

Wettervorhersage



1. Informationstechnologie, Mensch und Gesellschaft

1.1 Bedeutung von IT in der Gesellschaft

- Ich kann wichtige Anwendungsgebiete der Informationstechnologie anführen.

2. Informatiksysteme

2.2 Gestaltung und Nutzung persönlicher Informatiksysteme

- Ich kann eine Lernplattform in den Grundzügen aktiv nutzen.

3. Anwendungen

3.1 Dokumentation, Publikation und Präsentation

- Ich kann Dokumente und Präsentationen unter Einbeziehung von Bildern, Grafiken und anderen Objekten gestalten.

3.2 Berechnung und Visualisierung

- Ich kann Tabellen formatieren.
- Ich kann Zahlenreihen in geeigneten Diagrammen darstellen.

3.3 Suche, Auswahl und Organisation von Information

- Ich kann wichtige Informationsquellen im Internet anführen, die für meine schulischen und privaten Informationsbedürfnisse nützlich und notwendig sind und diese sinnvoll und gezielt nutzen.
- Ich kann Informationen und Medien im Internet unter Verwendung unterschiedlicher Dienste und Angebote durch die Wahl geeigneter Suchbegriffe gezielt recherchieren.
- Ich kann Kriterien für die Zuverlässigkeit von Informationsquellen nennen und diese anwenden.

ECDL Syllabus



Tabellenkalkulation

1.1	Arbeiten mit einer Tabellenkalkulation
1.1.1	Tabellenkalkulationsprogramm starten, beenden; Arbeitsmappe öffnen, schließen
2.1.	Eingabe, Auswahl
2.1.3	Zahl, Datum oder Text in eine Zelle eingeben
2.2	Bearbeiten, Sortieren
2.2.1.	Inhalt einer Zelle bearbeiten
6.1	Diagramme erstellen
6.1.1	Verschiedene Arten von Diagrammen aus Daten in einer Tabelle erstellen: Säulen-, Balken-, Linien-, Kreisdiagramm

Textverarbeitung

2.1	Texteingabe
2.1.1	Ansicht wechseln
2.1.2	Text in ein Dokument eingeben
2.2.3	Text bearbeiten: einfügen, löschen, überschreiben
2.2.7	Text löschen
4.3	Grafische Objekte
4.3.1	Grafisches Objekt einfügen: Bild, Diagramm, Zeichnungsobjekt

Online- Zusammenarbeit

1.1	Grundlegende Kenntnisse
1.1.1	Verstehen, dass IKT die Online – Zusammenarbeit ermöglichen und fördern kann.



- Ich kann Daten aus dem Internet in anderen Anwendungsprogrammen nutzen und weiterbearbeiten.

3.3	Soziale Medien
3.3.2	Einstellungen zu Berechtigungen oder zur Privatsphäre festlegen und ändern, wie: Informationen anzeigen oder verbergen; Schreibzugriff; Einladungen oder Anfragen annehmen, ablehnen
3.5.1	Wissen, was eine Online-Plattform (VLE: Virtuelle Lernumgebung, LMS: Lern-Management-System) ist.
3.5.2	Funktionen einer Lernplattform kennen, wie: Kalender, Schwarzes Brett, Chat, Bewertungsübersichten
3.5.3	Auf einer Lernplattform auf Kursinhalte zugreifen.
3.5.4	Upload und Download von Dateien auf einer Lernplattform ausführen.

Online Grundlagen

3.1	Suche
3.1.1	Sinn und Zweck einer Suchmaschine kennen. Weitverbreitete Suchmaschinen kennen.
3.2	Kritische Beurteilung
3.2.1	Verstehen warum eine kritische Beurteilung von Online – Inhalten wichtig ist. Die unterschiedliche Zielsetzung von Websites verstehen, wie: Information, Meinungsbildung, Unterhaltung, Verkauf.
3.2.3	Verstehen warum Online – Information auf unterschiedliche Zielgruppen zugeschnitten ist.
3.1.2	Eine Suche mithilfe von Schlüsselwörtern oder Phrasen ausführen.



3.1.3	Eine Suchanfrage mithilfe der erweiterten Suchfunktionen verfeinern: exakte Wortfolge, Datum, Sprache, Medientyp.
3.1.4	Online – Lexika, Online-Wörterbücher benutzen.
3.3	Urheberrecht, Datenschutz
3.3.1	Die Begriffe Urheberrecht, geistiges Eigentum, Copyright kennen. Wissen, dass eine Quellenangabe bzw. eine Genehmigung des Urhebers notwendig sein kann.

Zum Beispiel geht es [>>hier](#)