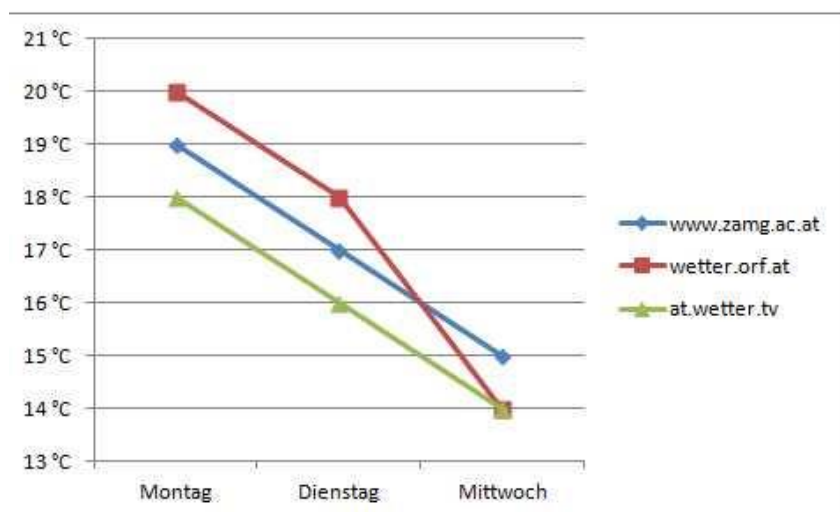


Erstellt von	Alexander Hartl
Fachbezug	Informatik, Geographie und Wirtschaftskunde
Schulstufe	ab der 5. Schulstufe
Handlungsdimension	Anwenden und Gestalten
Relevante(r) Deskriptor(en)	<p>3. Anwendungen</p> <p>3.1 Dokumentation, Publikation und Präsentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich kann Dokumente und Präsentationen unter Einbeziehung von Bildern, Grafiken und anderen Objekten gestalten. <p>3.2 Berechnung und Visualisierung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich kann Tabellen formatieren. • Ich kann Zahlenreihen in geeigneten Diagrammen darstellen. <p>3.3 Suche, Auswahl und Organisation von Information</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich kann wichtige Informationsquellen im Internet anführen, die für meine schulischen und privaten Informationsbedürfnisse nützlich und notwendig sind und diese sinnvoll und gezielt nutzen. • Ich kann Informationen und Medien im Internet unter Verwendung unterschiedlicher Dienste und Angebote durch die Wahl geeigneter Suchbegriffe gezielt recherchieren. • Ich kann Kriterien für die Zuverlässigkeit von Informationsquellen nennen und diese anwenden. • Ich kann Daten aus dem Internet in anderen Anwendungsprogrammen nutzen und weiterbearbeiten.
Zeitbedarf	2 UE, HÜ
Anmerkungen	Teile der Aufgabe können als Hausübung durchgeführt werden, bei der Erstellung der eigenen Vorhersage ist aber die Diskussion in der Gruppe wesentlich.

1. Wettervorhersage erstellen

Recherchiert verschiedene Wetterprognosen, stellt sie gegenüber und erstellt daraus eine eigene! Bildet Gruppen zu je drei Schülern und weist jeder Gruppe eine Hauptstadt eines Bundesland zu! Findet im Internet für diese Hauptstadt drei verschiedene aktuelle Wettervorhersagen! Lest aus diesen folgende Informationen heraus und stellt sie in einem Tabellenkalkulationsprogramm gegenüber:

- Die Bewölkung und der Niederschlag (Ja / Nein / Vielleicht) und die Tageshöchsttemperaturen der nächsten drei Tage.
- Veranschaulicht die verschiedenen Vorhersagen für die Tageshöchsttemperaturen in einem Diagramm!
- Erstellt nun konkret für euere Hauptstadt eine Präsentation über das in den nächsten Tagen zu erwartende Wetter!
Geht dabei wiederum auf die Bewölkung und den Niederschlag sowie die Tageshöchsttemperaturen der nächsten drei Tage ein und stellt letztere erneut in einem Diagramm dar!
Einigt euch auf einen Wert für die Temperatur in den nächsten 3 Tagen für eure Prognose!
Wie ermittelt ihr diesen Wert? Diskutiert die Möglichkeiten!
- Ladet abschließend das Tabellendokument und die Präsentation auf eure Lernplattform hoch!



Informiert euch in den nächsten 3 Tagen über den tatsächlichen Wert für die Tageshöchsttemperatur und vergleicht ihn mit eurer Prognose! Präsentiert eure Ergebnisse!