

<b>Erstellt von</b>	Andreas Scheiring
<b>Fachbezug</b>	Informatik
<b>Schulstufe</b>	5. – 8. Schulstufe
<b>Handlungsdimension</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anwenden und Gestalten</li> <li>Wissen und Verstehen</li> </ul>
<b>Relevante(r) Deskriptor(en)</b>	2. Informatiksysteme 2.2 Gestaltung und Nutzung persönlicher Informatiksysteme <ul style="list-style-type: none"> <li>Ich kann Daten zwischen verschiedenen elektronischen Geräten austauschen.</li> </ul> 2.4 Mensch-Maschine-Schnittstelle <ul style="list-style-type: none"> <li>Ich kann verschiedene Möglichkeiten der Interaktion mit digitalen Geräten nutzen.</li> </ul>
<b>Zeitbedarf</b>	2 UE
<b>Anmerkungen</b>	Ohne passendes Handy kann die Aufgabe auch online gelöst werden.

**Einleitung**

Im Video ( → [http://www.youtube.com/watch?v=qWgg1StZ2Kw&feature=player\\_embedded](http://www.youtube.com/watch?v=qWgg1StZ2Kw&feature=player_embedded)) siehst du, wozu ein QR-Code verwendet werden kann.

**Aufgabe 1: Was kann ein QR-Code?**

Suche im Internet nach Informationen, wozu ein QR-Code verwendet werden kann! Trage deine Ergebnisse in das Dokument "QR-Code" ein!

**Aufgabe 2: Wie ist QR-Code aufgebaut?**

Schau dir auf Wikipedia den nicht ganz einfachen Aufbau von QR-Codes an!

**Aufgabe 3: Erstelle deinen eigenen QR-Code!**

Erstelle auf <http://goqr.me> deinen eigenen QR-Code!

Gib einfach den Text, die Internetadresse oder die Nummer ein, der/die in deinem QR-Code 'versteckt' sein soll, und klicke anschließend auf 'Herunterladen'!

Speichere die erzeugte *.png*-Datei ab!

**Aufgabe 4: Scanne einen QR-Code!**

Es gibt zwei Möglichkeiten, um QR-Codes zu scannen:

- **Möglichkeit 1:**

Du besitzt ein Handy, auf das du die entsprechende App installieren kannst/darfst.

Du benötigst eine entsprechende App für Android oder iPhone, z.B. [i-Nigma](#) oder [QuickMark](#). Installiere die App und führe sie anschließend auf deinem Handy aus!

- **Möglichkeit 2:**

Du besitzt kein solches Handy.

Öffne den Link [http://blog.qr4.nl/Online-QR-Code\\_Decoder.aspx](http://blog.qr4.nl/Online-QR-Code_Decoder.aspx) und lade das Bild hoch, das den QR-Code beinhaltet, indem du es bei 'Datei auswählen' auswählst!

Nach dem Klick auf 'Upload' wird das Ergebnis des Scans direkt auf der Seite angezeigt.

**Aufgabe 5: Tauscht eure eigenen QR-Codes aus!**

Speichere von dir erstellten QR-Code unter *name\_qrcode*!

Suche dir anschließend den QR-Code einer Mitschülerin/eines Mitschülers aus, scanne den Code und tauscht euch über das Ergebnis deines Scans aus.

## **Aufgabe 6: Sammle QR-Codes in deiner Umgebung!**

---

Fotografiere zwei QR-Codes!

Kommentiere die beiden QR-Codes in einem Textdokument! Beantworte dabei folgende Fragen:

- Welche Informationen verbirgt der QR-Code?
- Macht der QR-Code Sinn?

Speichere die Textdatei und gib sie ab!

**Alternative:** Stelle die QR-Codes mit deinen Kommentaren anschließend in die QR-Code-Datenbank!

## **Zusatz: Sammle QR-Codes in deiner Umgebung!**

---

Falls dich der technische Aufbau von QR-Codes genauer interessiert, kannst du dich nach Beendigung dieses Kurses oder in deiner Freizeit näher darüber informieren, z.B. unter:

<http://www.qrcode.com/en/index.html>