

**Aufgabenstellung****3. Anwendungen 3.1**

<b>Erstellt von</b>	Michaela Gütl
<b>Fachbezug</b>	Deutsch, Informatik
<b>Schulstufe</b>	ab der 5. Schulstufe
<b>Handlungsdimension</b>	Anwenden und Gestalten
<b>Relevante(r) Deskriptor(en)</b>	<p>3. Anwendungen 3.1 Dokumentation, Publikation und Präsentation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Texte zügig eingeben, diese formatieren, kopieren, einfügen, verschieben und löschen.</li> <li>• Ich kann Texte überarbeiten und korrigieren.</li> <li>• Ich kann Dokumente und Präsentationen unter Einbeziehung von Bildern, Grafiken und anderen Objekten gestalten.</li> <li>• Ich kann digitale Texte, Bilder, Audio- und Videodateien in aktuellen Formaten mit verschiedenen Geräten und Anwendungen nützen und gestalten.</li> </ul>
<b>Zeitbedarf</b>	2 UE

## Aufgabenstellung

## 3. Anwendungen 3.1

### Aufgabe 1: Gefühlschaos!

---

1. Öffne das Word-Dokument!
2. Es herrscht ein Gefühlschaos! Finde die einzelnen Wörter und trenne sie durch ein Leerzeichen!  
  
vergnügtwütendwutentbranntverstörtzufriedenhilflosspanischzornigängstlichaufgeregtärgerlich  
erärgertaufgebrachtnachdenklichbesorgtbeunruhigtverwundertverblüfftüberraschnervös  
erleichtertübergücklichverwirrtbeschämtverzweifelterstauntfroh
3. Ordne die gefunden Wörter den Begriffen **Freude, Angst, Sorge und Ärger** zu!  
Wähle für jeden der vier Oberbegriffe eine für dich passende Farbe und stelle die vier Wortgruppen in einem geeigneten Programm übersichtlich dar!
4. Füge die [Bilder](#) an geeigneter Stelle hinzu!

### Aufgabe 2: Gefühl-Activity

---

1. Such dir mit deinem Partner/deiner Partnerin einen Begriff aus!
2. Überlegt euch, wie ihr diesen am besten pantomimisch darstellt!
3. Filmt oder fotografiert "euer Gefühl"!
4. Präsentiert euer Ergebnis vor der Klasse und lasst sie raten, welches Gefühl ihr gemeint habt!