Beispiel | **098**

Spionage



LehrerInneninfo

1. Informationstechnologie, Mensch und Gesellschaft 1.2

Erstellt von	David Miniberger
Fachbezug	Informatik, Geographie
Schulstufe	ab der 8 Schulstufe
Handlungsdimension	Anwenden und Gestalten Wissen und Verstehen
Relevante(r) Deskriptor(en)	 1.Informationstechnologie, Mensch und Gesellschaft 1.2 Verantwortung bei der Nutzung von IT Ich weiß, dass ich im Internet Spuren hinterlasse und grundsätzlich identifizierbar bin und weiß mich entsprechend zu verhalten.
Zeitbedarf	1 UE
Material- und Medienbedarf	Computer, Internet
Anmerkung	Smartphone oder Kamera mit GPS Funktion von Vorteil, Wissen über GeoTag vorausgesetzt, ein Programm zum Auslesen der Fotos auf dem PC wird benötigt (zum Beispiel "Windows Fotoanzeige")





Beispiel | **098**

Spionage



Aufgabenstellung

1. Informationstechnologie, Mensch und Gesellschaft 1.2

Aufgabe 1: Fotografie!

Schieße mit deinem Smartphone 4 bis 5 Fotos auf deinem Schulweg! Die Fotos sollten nicht alle am selben Ort erstellt werden. Speichere die Fotos oder lade sie auf die Lernplattform hoch! Wichtig: Aktiviere wenn möglich den GeoTag in deinen Kameraeinstellungen!

Aufgabe 2: Spionage!

Versuche nun bei den Fotos deiner Klassenkollegen über die Information des Bildes herauszufinden, von wem das Foto aufgenommen wurde! Versuche auch Eigenschaften wie Größe, Auflösung und ob ein Blitz verwendet wurde zu finden! Finde auch Informationen zu Handymarke und anderen Details, eventuell sogar GPS Koordinaten.

Trage die Daten in eine Tabelle in einem Textverarbeitungsprogramm ein und gestalte diese!

Zusatz

Versuche bei den Fotos mit GPS - Koordinaten den Ort auf Google Maps zu finden.

Zur Eingabe von Koordinaten auf Google Maps, hier nachlesen!



