

Was heißt denn hier Bio?

LehrerInneninfo

3. Anwendungen: 3.1

Erstellt von	Stefanie Reindl
Fachbezug	Biologie
Schulstufe	7. Schulstufe
Handlungsdimension	Anwenden und Gestalten Wissen und Verstehen
Relevante(r) Deskriptor(en)	3. Anwendungen 3.1 Dokumentation, Publikation und Präsentation <ul style="list-style-type: none"> • Ich kann Texte zügig eingeben, diese formatieren, kopieren, einfügen, verschieben und löschen. • Ich kann digitale Texte, Bilder, Audio- und Videodaten in aktuellen Formaten mit verschiedenen Geräten und Anwendungen nutzen und gestalten.
Zeitbedarf	3 - 4 UE

Aufgabe 1

Einleitung



<https://youtu.be/9z7WE-HvJmQ>

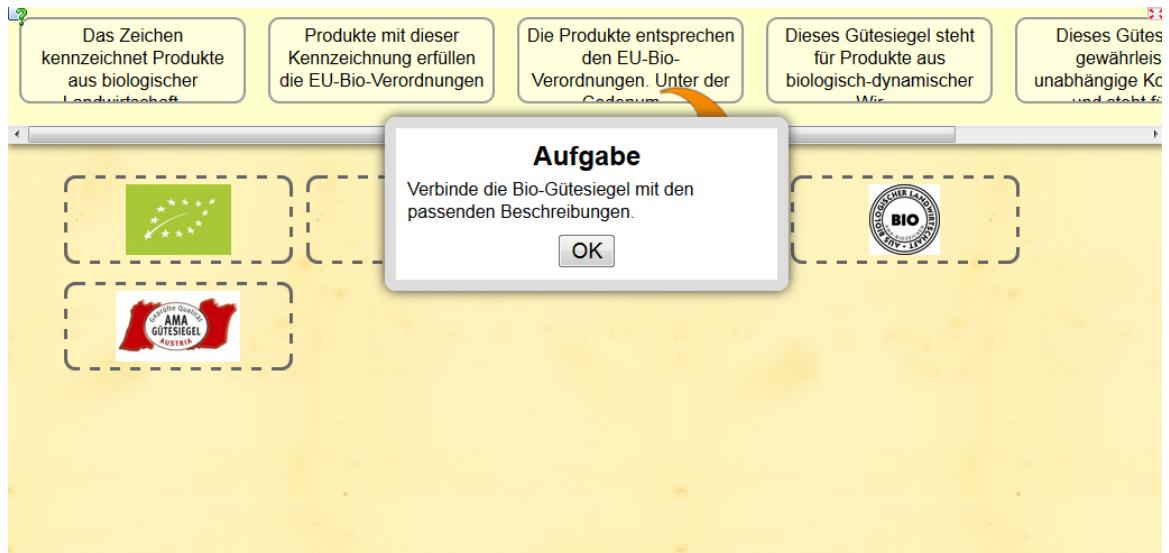
Aufgabe 1

1. Sieh dir das Video zunächst aufmerksam an. Mache dir einige Notizen.
2. Schreibe danach alle im Video gezeigten Vorschriften in ein Textdokument, die ein Biobetrieb einhalten muss. Unterscheide dabei zwischen biologischer Tierhaltung und biologisch angebautem Gemüse und Obst (Erstelle dazu eine Tabelle mit zwei Spalten).

Wenn nötig, kannst du dir das Video noch einmal ansehen.

Aufgabe 2

1. Versuche folgende Bezeichnungen den passenden Gütesiegeln zu zuordnen.



The screenshot shows a matching exercise. At the top, there are five text boxes with descriptions:

- Das Zeichen kennzeichnet Produkte aus biologischer Landwirtschaft.
- Produkte mit dieser Kennzeichnung erfüllen die EU-Bio-Verordnungen.
- Die Produkte entsprechen den EU-Bio-Verordnungen. Unter der Codenummer...
- Dieses Gütesiegel steht für Produkte aus biologisch-dynamischer Wirtschaft.
- Dieses Gütesiegel gewährleistet unabhängige Kontrollen und steht für...

 Below these are three dashed boxes containing images: the European Union Bio logo (green with stars), the AMA Gütesiegel (red and white), and a circular BIO logo (black and white). A central dialog box titled 'Aufgabe' says 'Verbinde die Bio-Gütesiegel mit den passenden Beschreibungen.' with an 'OK' button.

<http://learningapps.org/watch?v=pk4nxvuh301>

2. Recherche

Suche im Internet noch einige Gütesiegel, die in Österreich vorkommen, und fasse deine Erkenntnisse in einem Textdokument zusammen!

Hier einige hilfreiche Websites:

<http://www.dieoption.at/bio-guetesiegel/>

<http://www.konsument.at/cs/Satellite?pagename=Konsument/MagazinArtikel/Detail&cid=318882281653>

Aufgabe 3

1. Versuche folgende Sätze zur biologischen Tierhaltung richtig zu vollenden.



Die Tiere aus biologischen Landwirtschaft...

- sind den ganzen Tag angekettet.
- haben Kontakt zu Artgenossen und genügend Auslauf.
- haben nur im Winter Auslauf.
- werden gleich nach der Geburt einzeln gehalten.

Lösung überprüfen

<http://learningapps.org/watch?v=pbbz1mrsn01>

2. Gruppenarbeit. Maximal 5 Personen

Wählt ein Nutztier aus und sucht im Internet die dazugehörigen biologischen Richtlinien. Gestaltet ein Plakat oder eine Präsentation zu eurem Tier und stellt das Ergebnis der Klasse vor. Das Referat sollte mindestens 5 Minuten dauern.

Gebt die Präsentation oder eine Fotografie eures Plakats ab!

Viel Spaß!

Zusatz

Ausflug in den Supermarkt

Suche dir zunächst einen Partner/eine Partnerin. Ihr benötigt ein mobiles Aufnahmegerät, einen Block und etwas zum Schreiben.

Sucht ein Lebensmittel aus biologischer Landwirtschaft. Vereinbart zuerst in der Klasse, aus welcher Kategorie euer Lebensmittel stammen soll (z.B.: Fleisch, Obst & Gemüse, Getreideprodukte, Milchprodukte,...).

Stellt euer ausgewähltes Produkt mit Hilfe eines Videos kurz vor. Erklärt, wo ihr das Produkt gefunden und

Was heißt denn hier Bio?

Beispiellösung

3. Anwendungen: 3.1

warum ihr dieses ausgewählt habt, welche Gütesiegel auf dem Lebensmittel zu finden sind und was diese bedeuten.

Ihr müsst in dem Video nicht direkt zu sehen sein, wenn ihr das nicht wollt, sondern könnt auch nur eure Stimme aufnehmen.

Gutes Gelingen!