

**LehrerInneninfo****3. Anwendungen: 3.1**

<b>Erstellt von</b>	Julia Huber und Jürgen Offenzeller
<b>Fachbezug</b>	Deutsch
<b>Schulstufe</b>	6.-7. Schulstufe
<b>Handlungsdimension</b>	Anwenden und Gestalten
<b>Relevante(r) Deskriptor(en)</b>	<p>3 Anwendungen</p> <p>3.1 Dokumentation, Publikation und Präsentation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Texte zügig eingeben, diese formatieren, kopieren, einfügen, verschieben und löschen.</li> <li>• Ich kann Texte überarbeiten und korrigieren.</li> <li>• Ich kann Dokumente und Präsentationen unter Einbeziehung von Bildern, Grafiken und anderen Objekten gestalten.</li> <li>• Ich kann digitale Texte, Bilder, Audio- und Videodaten in aktuellen Formaten mit verschiedenen Geräten und Anwendungen nutzen und gestalten.</li> </ul>
<b>Zeitbedarf</b>	4 UE

## Einleitung



[https://youtu.be/Ait\\_Fs6UQhQ](https://youtu.be/Ait_Fs6UQhQ)

## Aufgabe 1: Drehbuch

*Schau dir das Video an, schreibe dazu ein Drehbuch und beschreibe jede Szene mit einem Satz!*

- 1. Szene:** Während der Hexenmeister zaubert, schleppt der Zauberlehrer Wasserkübel.
- 2. Szene:** Der Zauberlehrling beobachtet den Hexenmeister beim Zaubern.

*Setze fort!*

**3. Szene:**

**4. Szene:**

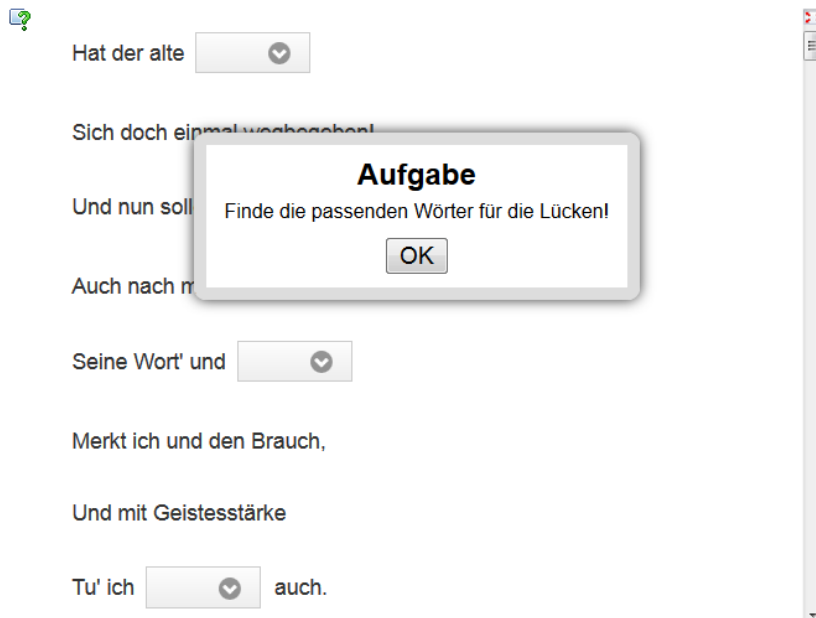
...

**Aufgabenstellung****3. Anwendungen: 3.1****Aufgabe 2: Lückentext**

Hört euch die Ballade vom Zauberlehrling an.

[Der Zauberlehrling \(mp3\)](#)

Ihr müsst anschließend den Lückentext ausfüllen, wenn ihr euch nicht sicher seid, hört euch die Aufnahme noch einmal an.



Hat der alte

Sich doch einmal ~~wahrgen~~

Und nun soll

Auch nach m

Seine Wort' und

Merkt ich und den Brauch,

Und mit Geistesstärke

Tu' ich  auch.

<http://learningapps.org/watch?v=p8ek1krh301>

**Aufgabe 3: Macht euren eigenen Film!**

Dreht euren eigenen Film und filmt mit einem mobilen Gerät (Smartphone, Tablet oder Kamera).

Ihr könnt dabei das Stück ganz neu interpretieren. Benützt eure Fantasie!

**Bestimmt die Rollen, die ihr dazu braucht:**

- Schauspieler/in (Zauberlehrling, Meister, Besen)
- eine/n Regisseur/in
- eine/n Kameramann/frau

# Der Zauberlehrling

## Aufgabenstellung

3. Anwendungen: 3.1

- eine/n Assistenten/in
- zwei, die das Video zusammenschneiden und die Präsentation erstellen.

Teilt die Strophen den Schauspieler/innen zu, überlegt euch, ob ihr euch verkleiden möchtet.

Beachtet die richtige Betonung, es soll sich reimen.

Den Text findet ihr [hier](#).