

Medienverhalten der Kinder – Computer

Projektleiter:

Prok. Dr. David Pfarrhofer

Studien-Nr.:

P.ZR2101.1401.P2.F

n=507, persönliche face-to-face Interviews, mit oberösterreichischen Kindern zwischen 6 und 10 Jahren

Erhebungszeitraum: 16. Februar bis 31. März 2014



Stichprobe und Methodik

Kinder



Aufgabenstellung:

Zielsetzung des gegenständlichen Forschungsprojektes war die Auslotung der Medienkompetenz bei Kindern im Trend. Als Zielgruppe der Erhebung wurden Kinder in Oberösterreich zwischen 6 und 10 Jahren definiert, berücksichtigt wurden weiters Eltern von Kindern im Alter zwischen 3 und 10 Jahren sowie PädagogInnen an Kindergärten und Volksschulen. Aus inhaltlicher Sicht wurde die Bedeutung der Medien analysiert und besonders detailliert auf die Nutzung von TV, Computer, Internet und Handy eingegangen.

Zielgruppe:

Oberösterreichische Kinder zwischen 6 und 10 Jahren

Repräsentativität:

Die befragten Personen entsprechen in ihrer Zusammensetzung, in quotierten und nicht quotierten Merkmalen, der definierten Zielgruppe: Diese Übereinstimmung im Rahmen der statistischen Genauigkeitsgrenzen ist eine notwendige Voraussetzung dafür, dass die Ergebnisse verallgemeinert werden dürfen.

Befragungsart:

persönliche face-to-face Interviews durch fachlich geschulte und kontrollierte Mitarbeiter des Instituts

Auswertungsbasis:

n=507, maximale statistische Schwankungsbreite +/- 4,44 Prozent

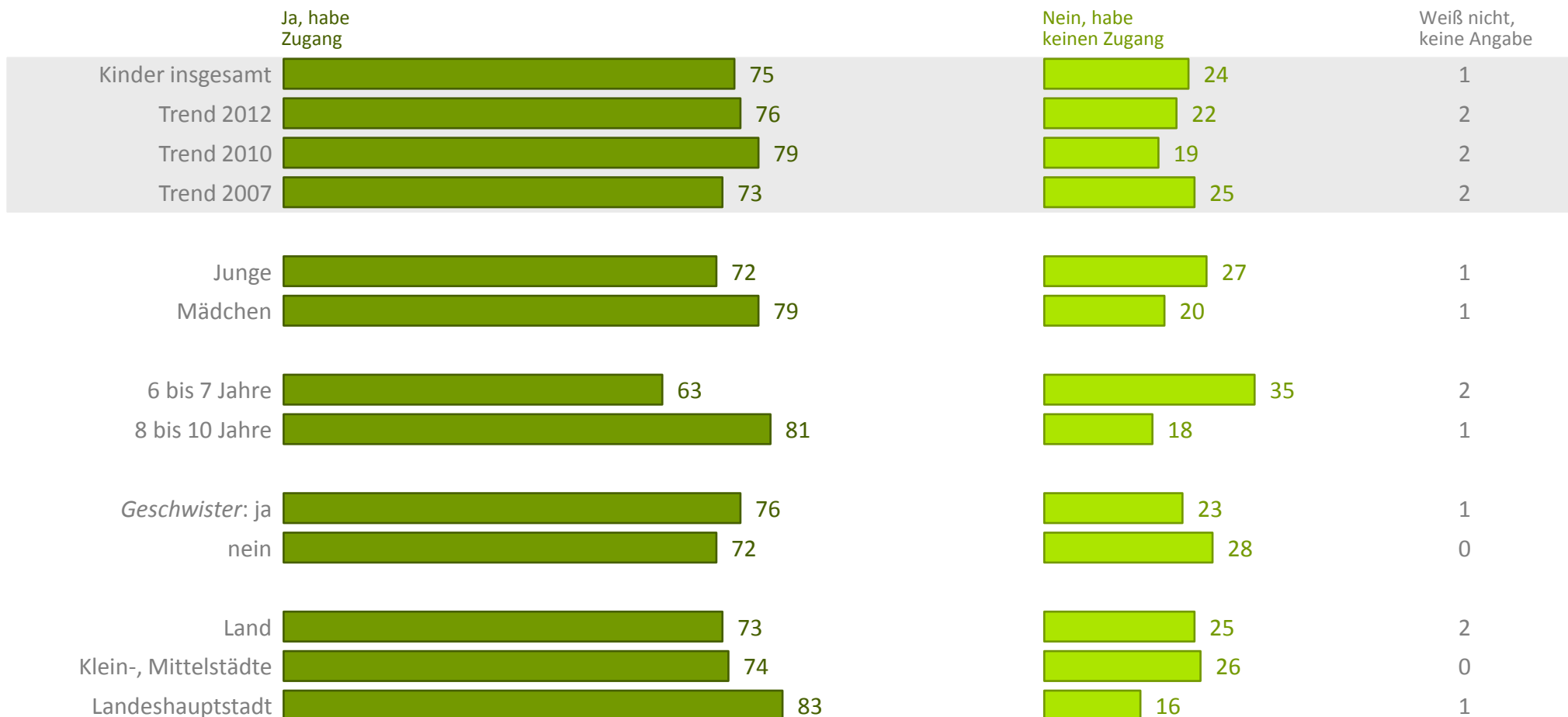
Befragungszeitraum:

16. Februar bis 31. März 2014

Zugang zu Computer

Wenig Veränderung beim Computer-Zugang der Kinder.

Es haben Zugang zum Computer -



Frage 25: Kommen wir zum Thema Computer. Bitte bei den nächsten Fragen, immer wenn von Computern gesprochen wird, auch an Laptop, iPad und Tablet-PC's denken. Hast du Zugang zu einem Computer – egal ob in der Schule, zu Hause oder bei Freunden?

Dokumentation der Umfrage ZR2101:

n=507 persönliche Interviews mit oberösterreichischen Kindern zwischen 6 und 10 Jahren

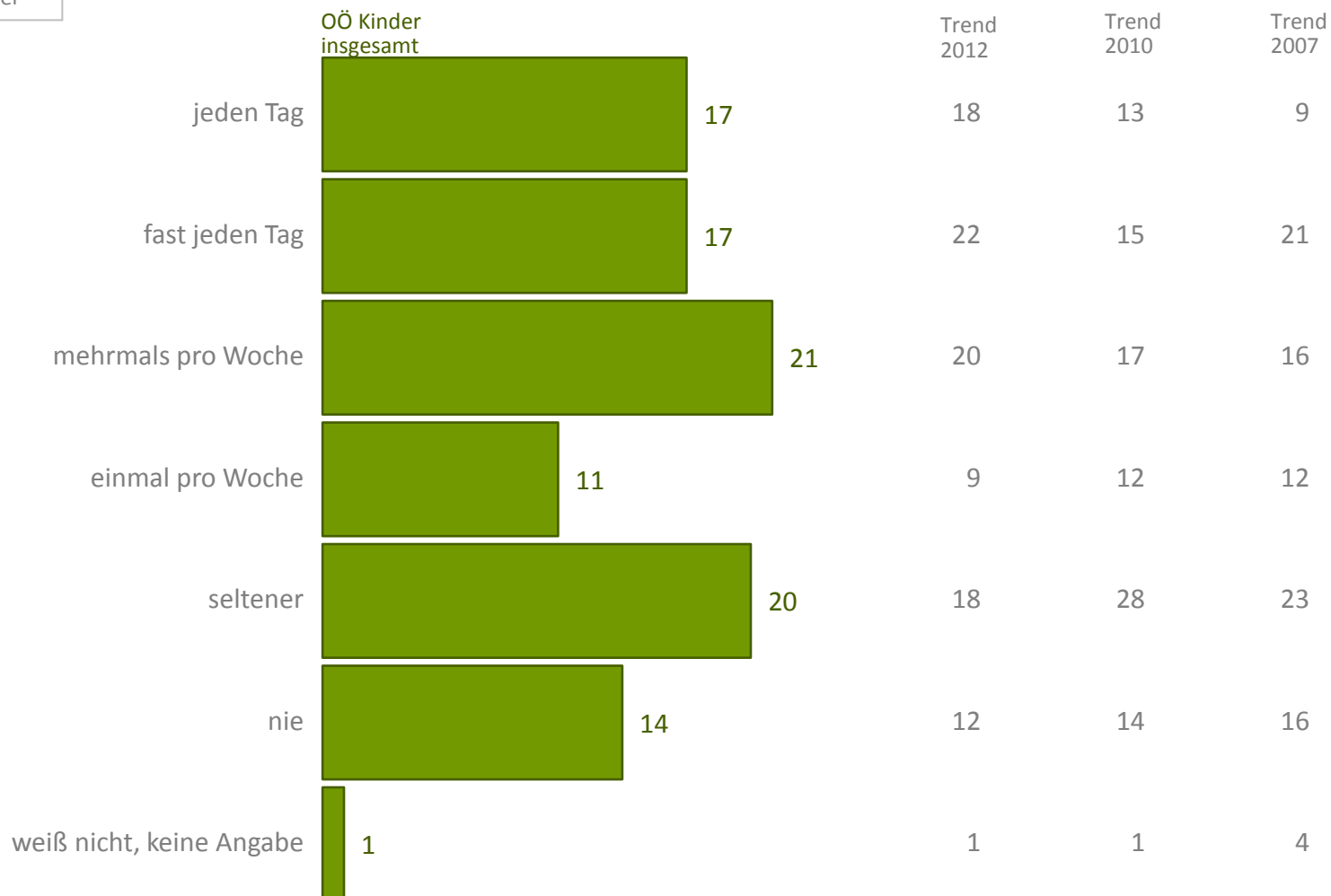
Erhebungszeitraum: 16. Februar bis 31. März 2014; maximale statistische Schwankungsbreite n=507 +/- 4,44 Prozent

Basis: Oberösterreichische Kinder im Alter von 6 bis 10
(Ergebnisse in Prozent)

Computernutzungs-Intensität

i Ein Drittel der Kinder nutzt den Computer (zumindest passiv) täglich.

Es sind bei der Computernutzung dabei -



Frage 26: Wie häufig siehst du jemandem zu, der am Computer etwas macht, z.B. deinen Eltern, einem Freund, etc.?

Dokumentation der Umfrage ZR2101:

n=507 persönliche Interviews mit oberösterreichischen Kindern zwischen 6 und 10 Jahren

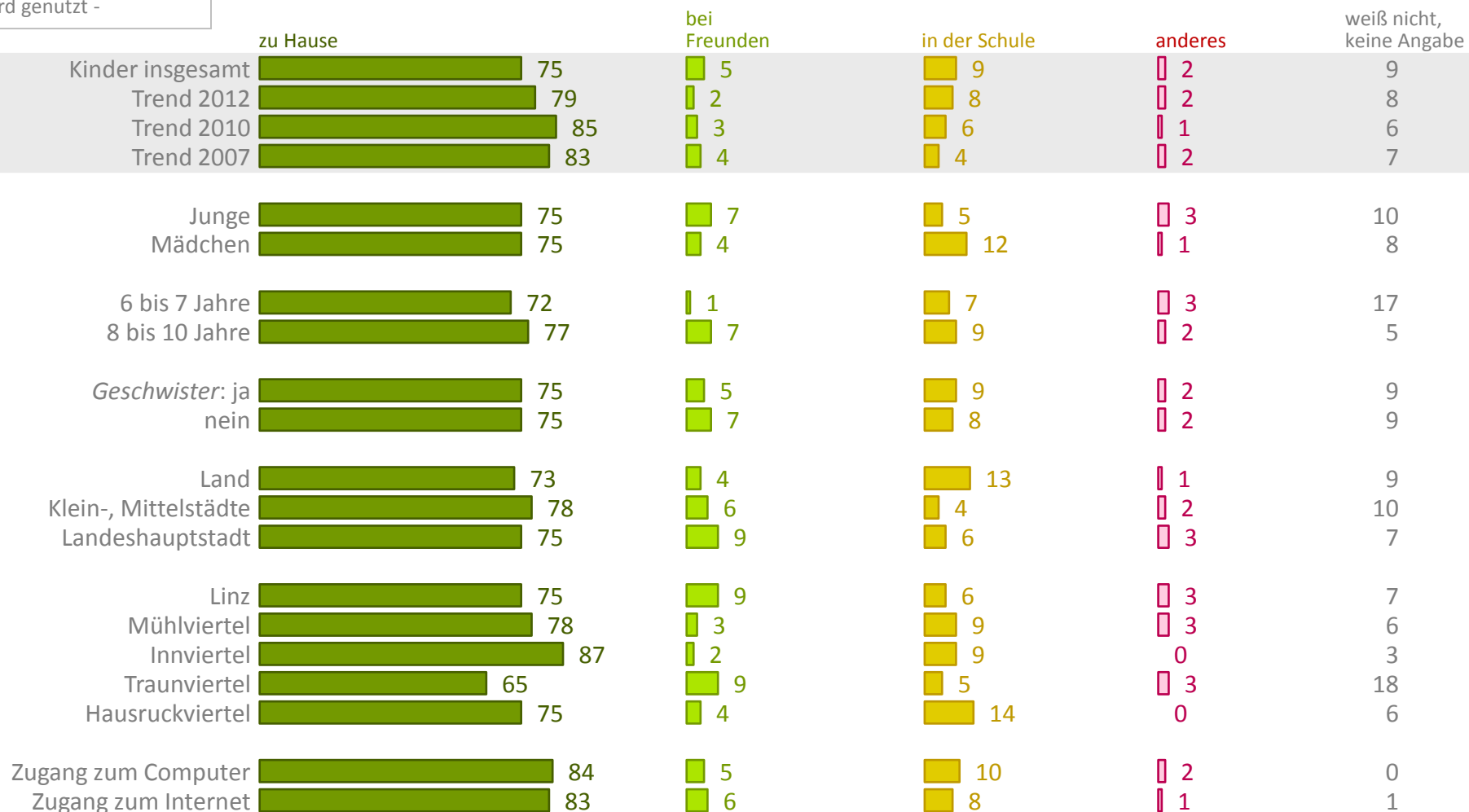
Erhebungszeitraum: 16. Februar bis 31. März 2014; maximale statistische Schwankungsbreite n=507 +/- 4,44 Prozent

Basis: Oberösterreichische Kinder im Alter von 6 bis 10
(Ergebnisse in Prozent)

Ort der Computernutzung

Der Computer wird zu Hause genutzt.

Der Computer wird genutzt -



Frage 27: Und wo bzw. bei wem nutzt du überwiegend Computer?

Dokumentation der Umfrage ZR2101:

n=507 persönliche Interviews mit oberösterreichischen Kindern zwischen 6 und 10 Jahren

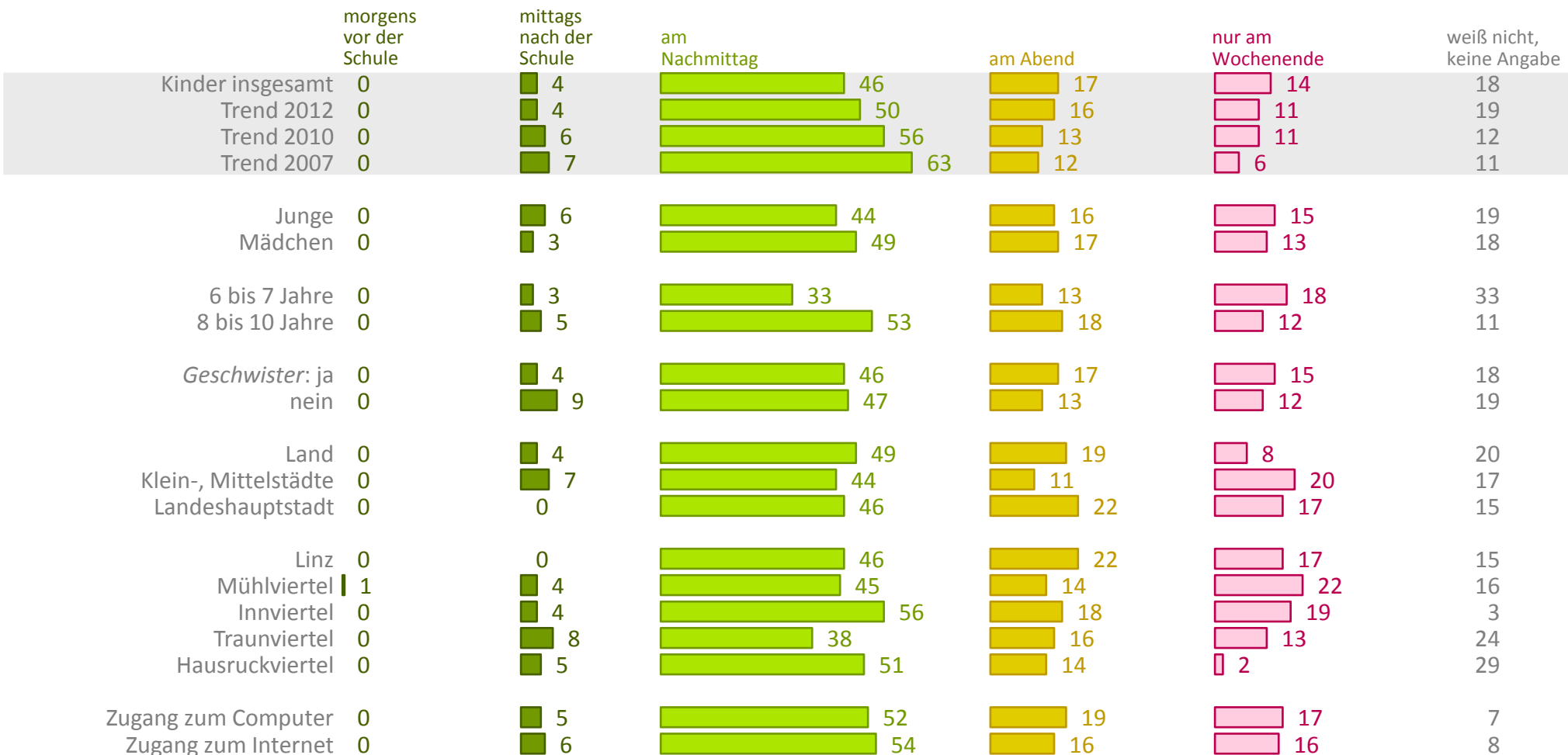
Erhebungszeitraum: 16. Februar bis 31. März 2014; maximale statistische Schwankungsbreite n=507 +/- 4,44 Prozent

Basis: Kinder mit Zugang zum Computer bzw. die jemandem bei der Computerarbeit zusehen (Ergebnisse in Prozent)

Tageszeit der Computernutzung

i Vor allem am Nachmittag wird der Computer genutzt.

Der Computer wird genutzt -



Frage 28: Und zu welcher Tageszeit verwendest du den Computer hauptsächlich?

Dokumentation der Umfrage ZR2101:

n=507 persönliche Interviews mit oberösterreichischen Kindern zwischen 6 und 10 Jahren

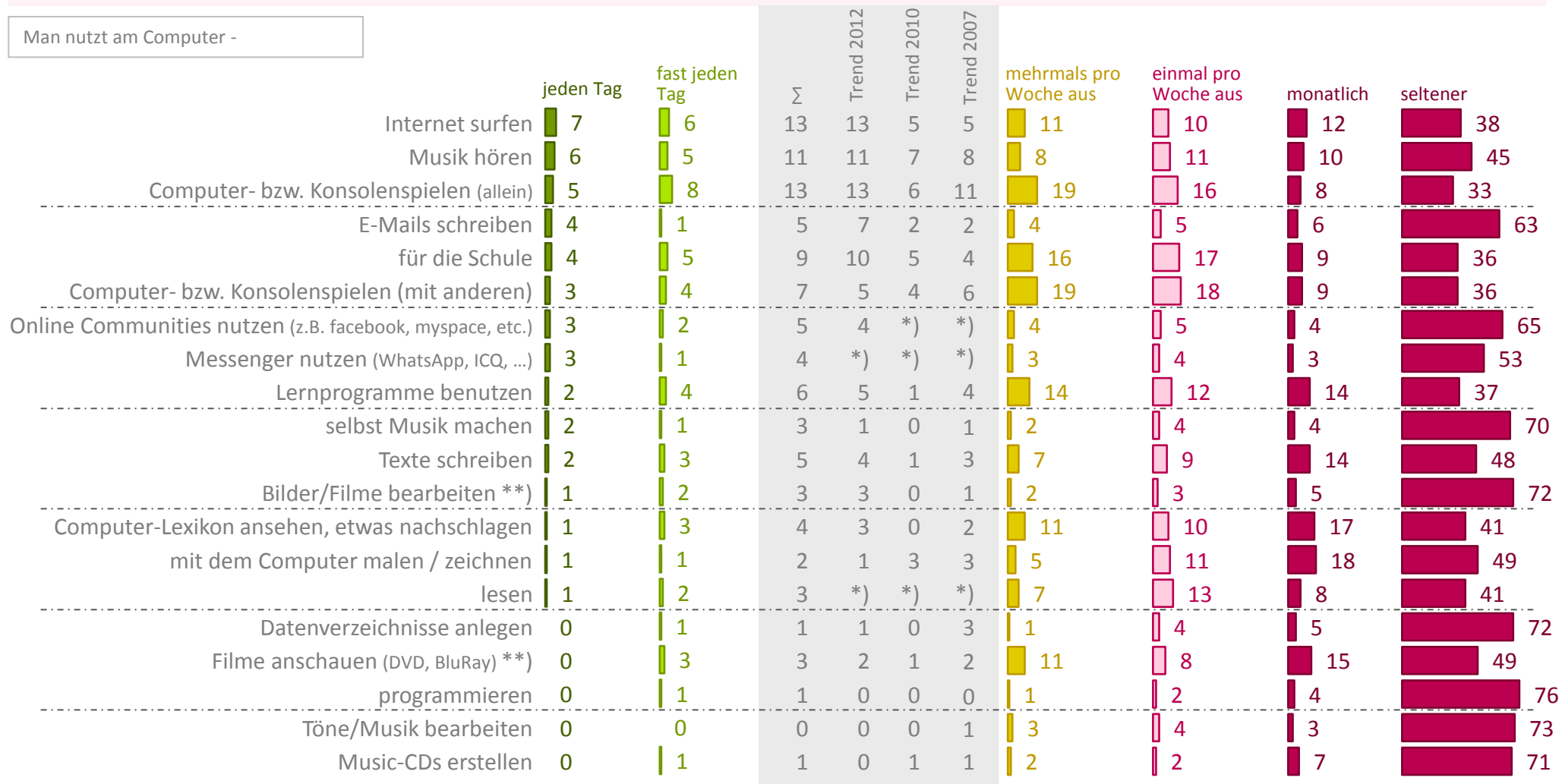
Erhebungszeitraum: 16. Februar bis 31. März 2014; maximale statistische Schwankungsbreite n=507 +/- 4,44 Prozent

Basis: Kinder mit Zugang zum Computer bzw. die jemandem bei der Computerarbeit zusehen (Ergebnisse in Prozent)

Aktivitäten am Computer

i Internet surfen, Computerspiele und Musik sind die Lieblingsbeschäftigungen am Computer.

Man nutzt am Computer -



Frage 29: Auf diesen Karten siehst du verschiedene Aktivitäten, die man mit dem Computer machen kann. Wie häufig benutzt du den Computer für folgende Dinge? Bitte verteile die Karten wieder entsprechend auf dem Bildblatt.

Dokumentation der Umfrage ZR2101:

n=507 persönliche Interviews mit oberösterreichischen Kindern zwischen 6 und 10 Jahren

Erhebungszeitraum: 16. Februar bis 31. März 2014; maximale statistische Schwankungsbreite n=507 +/- 4,44 Prozent

*) Wurde im Trend nicht abgefragt

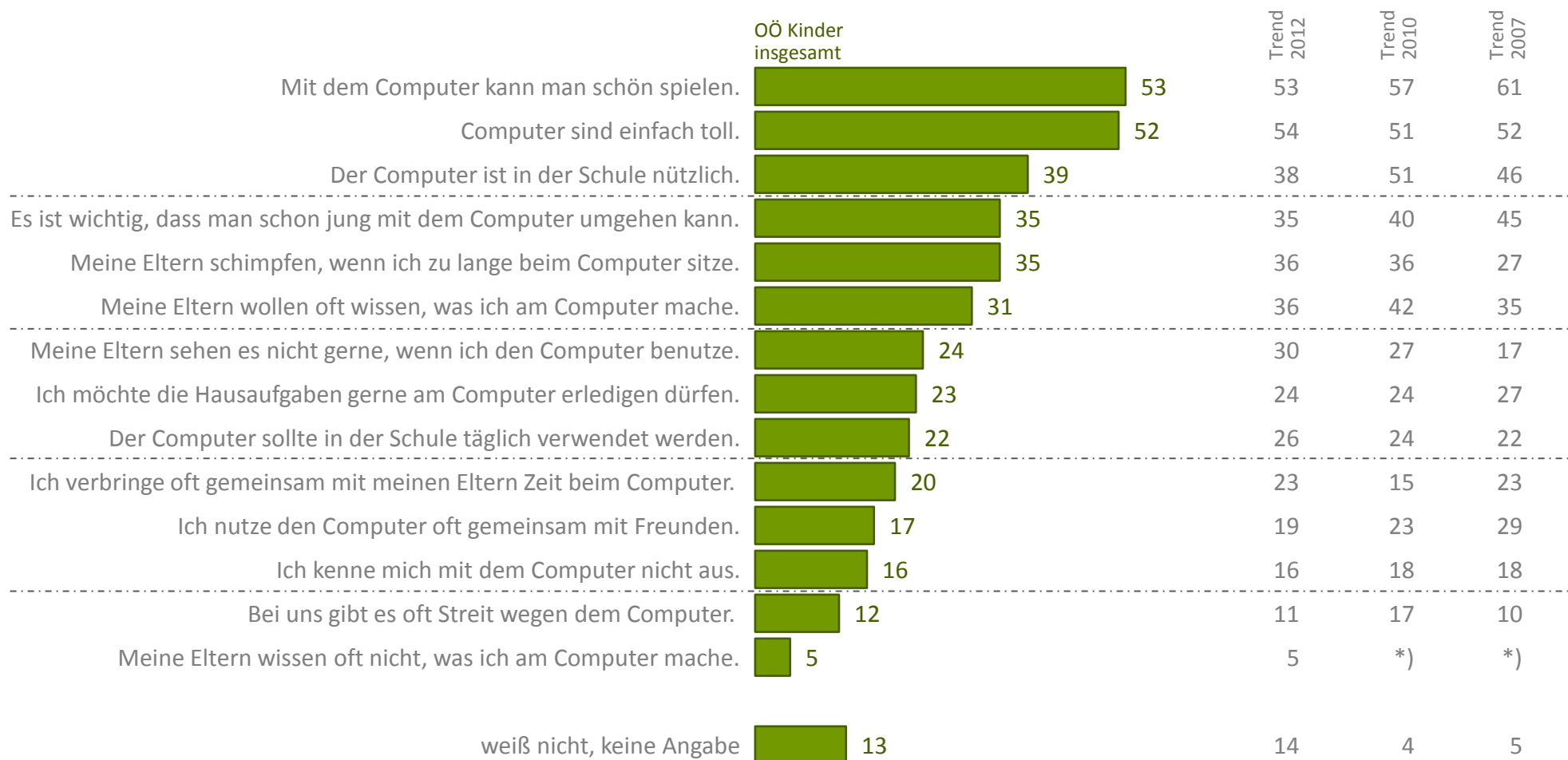
***) Wurde im Trend anders abgefragt

Basis: Kinder mit Zugang zum Computer bzw. die jemandem bei der Computerarbeit zusehen (Ergebnisse in Prozent)

Aussagen rund um das Thema Computer

i Kinder stehen dem Computer sehr positiv gegenüber.

Die Aussagen treffen besonders gut zu -



Frage 30: Auf dieser Liste stehen verschiedene Aussagen rund um das Thema Computer. Bitte auch wieder an Laptop, iPad und Tablet-PC denken. Welche Aussagen treffen auf dich besonders gut zu?

*) Wurde im Trend nicht abgefragt

Basis: Kinder mit Zugang zum Computer bzw. die jemandem bei der Computerarbeit zusehen (Ergebnisse in Prozent)

Dokumentation der Umfrage ZR2101:

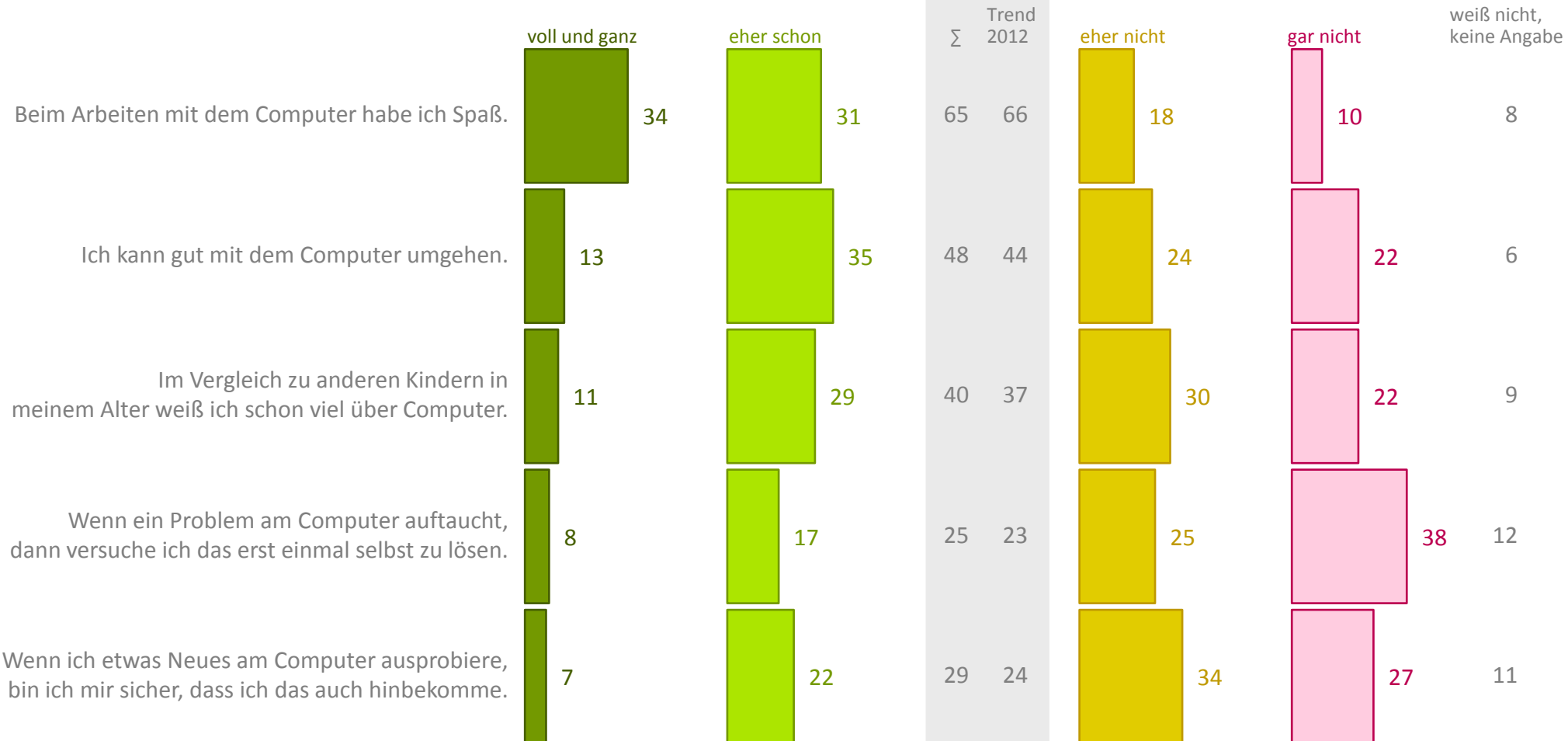
n=507 persönliche Interviews mit oberösterreichischen Kindern zwischen 6 und 10 Jahren

Erhebungszeitraum: 16. Februar bis 31. März 2014; maximale statistische Schwankungsbreite n=507 +/- 4,44 Prozent

Aussagen zum Computer

Arbeiten mit dem Computer macht Spaß!

Es stimmen den Aussagen zu -



Frage 70: Zum Schluss lese ich noch 5 verschiedene Sätze vor. Es gibt dazu 4 Antwortmöglichkeiten zu jedem Satz. Entweder, der Satz stimmt voll und ganz (1), stimmt eher schon (2), stimmt eher nicht (3) oder stimmt gar nicht (4). Nicht vorlesen: weiß nicht, keine Angabe (5)

Dokumentation der Umfrage ZR2101:

n=507 persönliche Interviews mit oberösterreichischen Kindern zwischen 6 und 10 Jahren

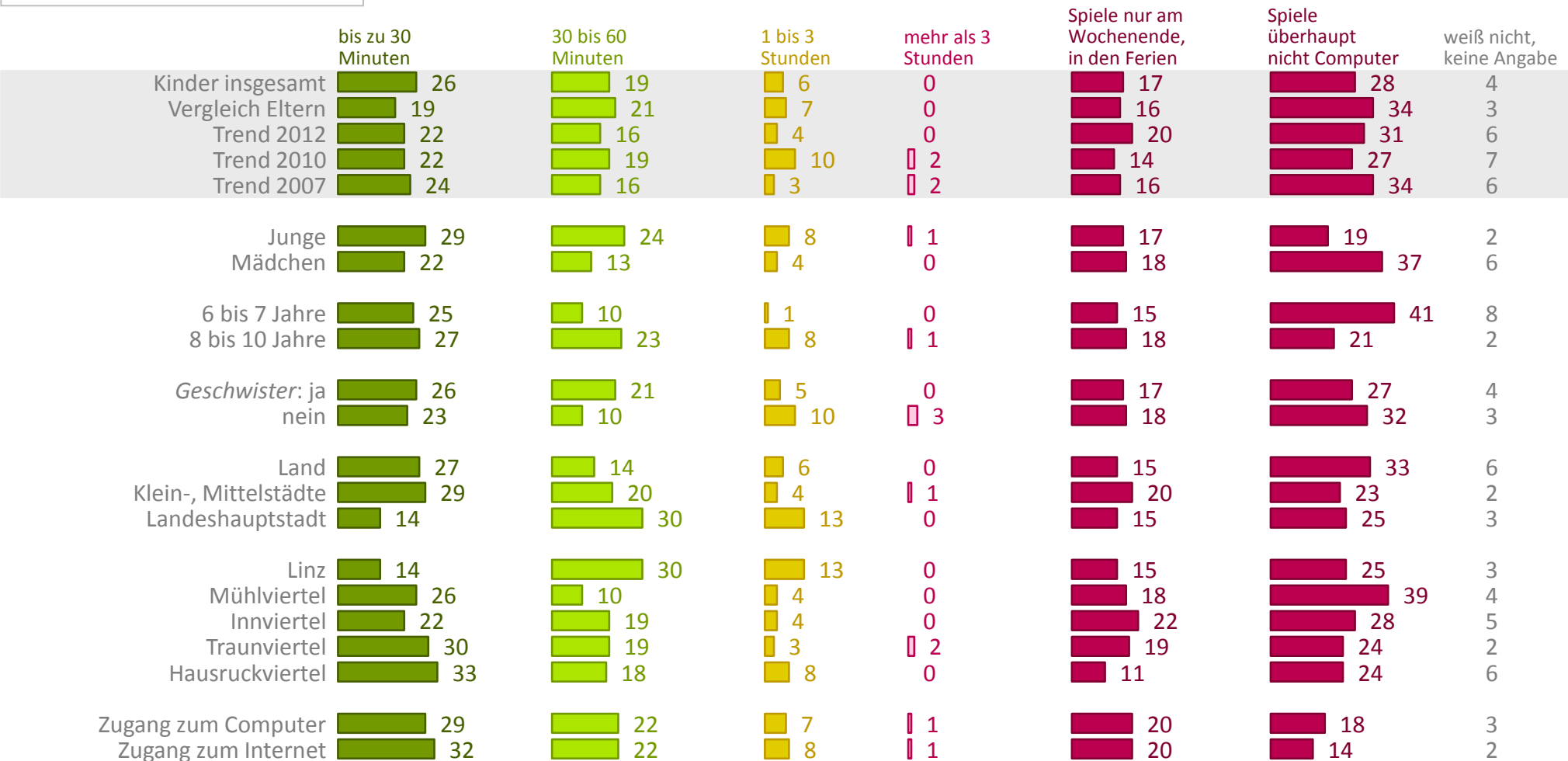
Erhebungszeitraum: 16. Februar bis 31. März 2014; maximale statistische Schwankungsbreite n=507 +/- 4,44 Prozent

Basis: Oberösterreichische Kinder im Alter von 6 bis 10
(Ergebnisse in Prozent)

Dauer der Spielzeit

Wenig Veränderung bei der durchschnittlichen Spielzeit.

Pro Tag spielen die Kinder -



Frage 31: Kommen wir zu Computerspielen! Bitte bei den nächsten Fragen auch an Spiele auf Spielkonsolen, Handys, Smartphones, iPads und Tablet-PCs denken. Wie lange spielst du durchschnittlich Computer- und Konsolenspiele pro Tag?

Dokumentation der Umfrage ZR2101:

n=507 persönliche Interviews mit oberösterreichischen Kindern zwischen 6 und 10 Jahren

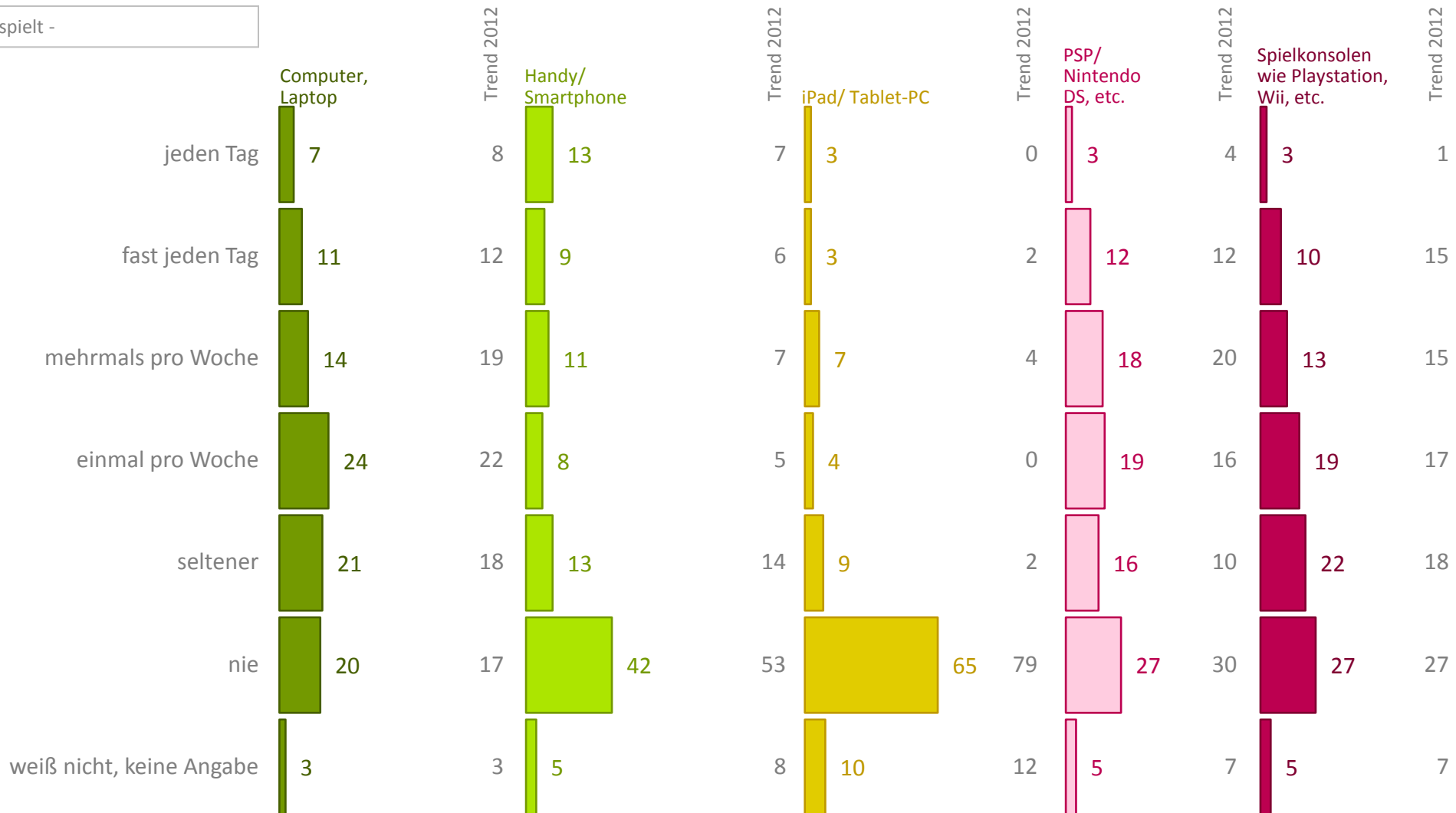
Erhebungszeitraum: 16. Februar bis 31. März 2014; maximale statistische Schwankungsbreite n=507 +/- 4,44 Prozent

Basis: Oberösterreichische Kinder im Alter von 6 bis 10
(Ergebnisse in Prozent)

Spielhäufigkeit der einzelnen Geräte

Handy und Computer werden für die Spiele am häufigsten genutzt.

Es wird gespielt -



Frage 32: Wie oft spielst du auf den einzelnen Geräten Spiele?

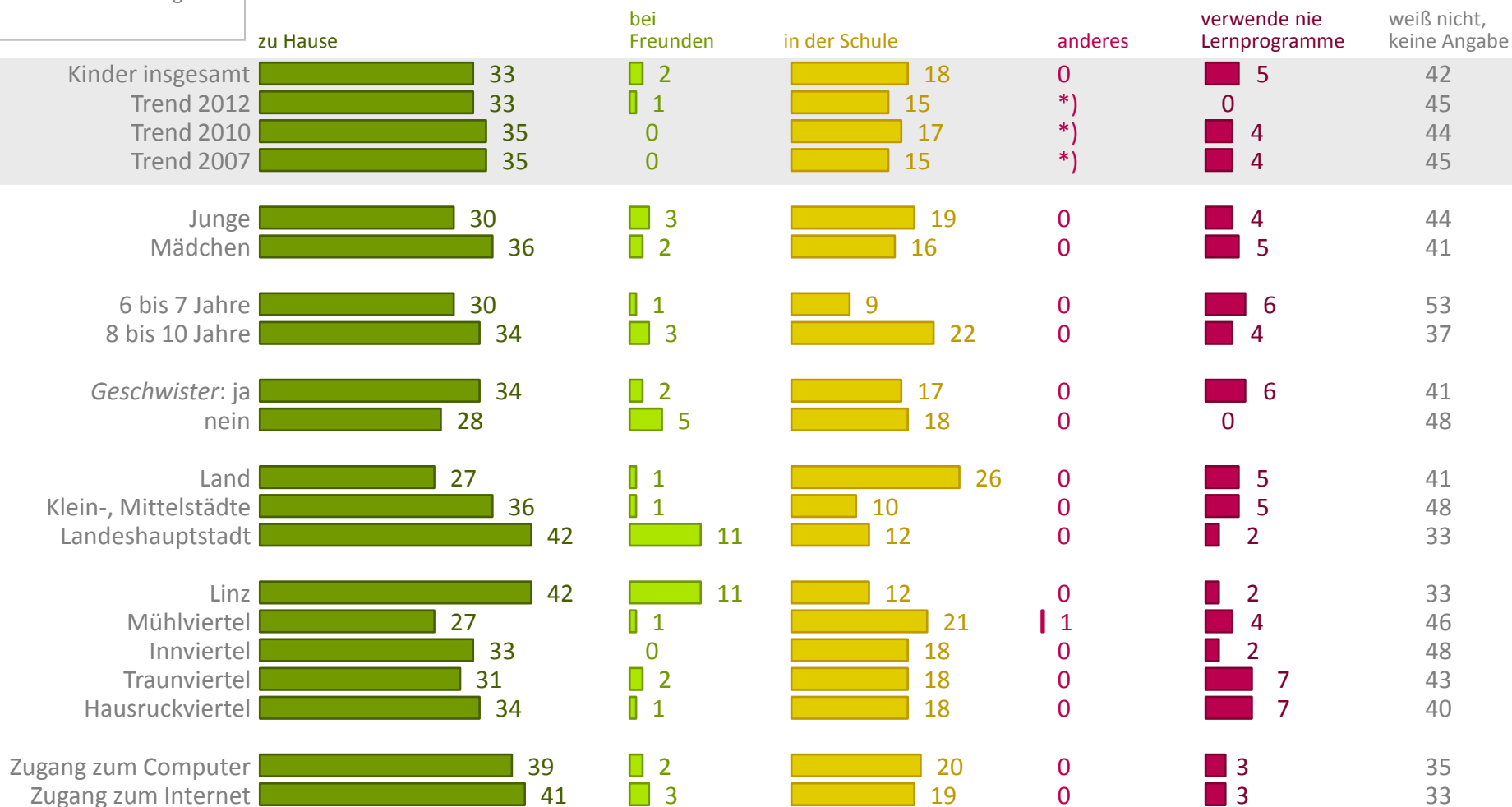
Dokumentation der Umfrage ZR2101:
 n=507 persönliche Interviews mit oberösterreichischen Kindern zwischen 6 und 10 Jahren
 Erhebungszeitraum: 16. Februar bis 31. März 2014; maximale statistische Schwankungsbreite n=507 +/- 4,44 Prozent

Basis: Kinder, die Computer spielen
 (Ergebnisse in Prozent)

Verwendung von Lernprogrammen

i Lernprogramme werden weiterhin in der Schule und vor allem zu Hause eingesetzt.

Lernprogramme werden überwiegend genutzt -



Frage 33: Kommen wir zu Lernprogrammen: Wo verwendest du überwiegend Lernprogramme?

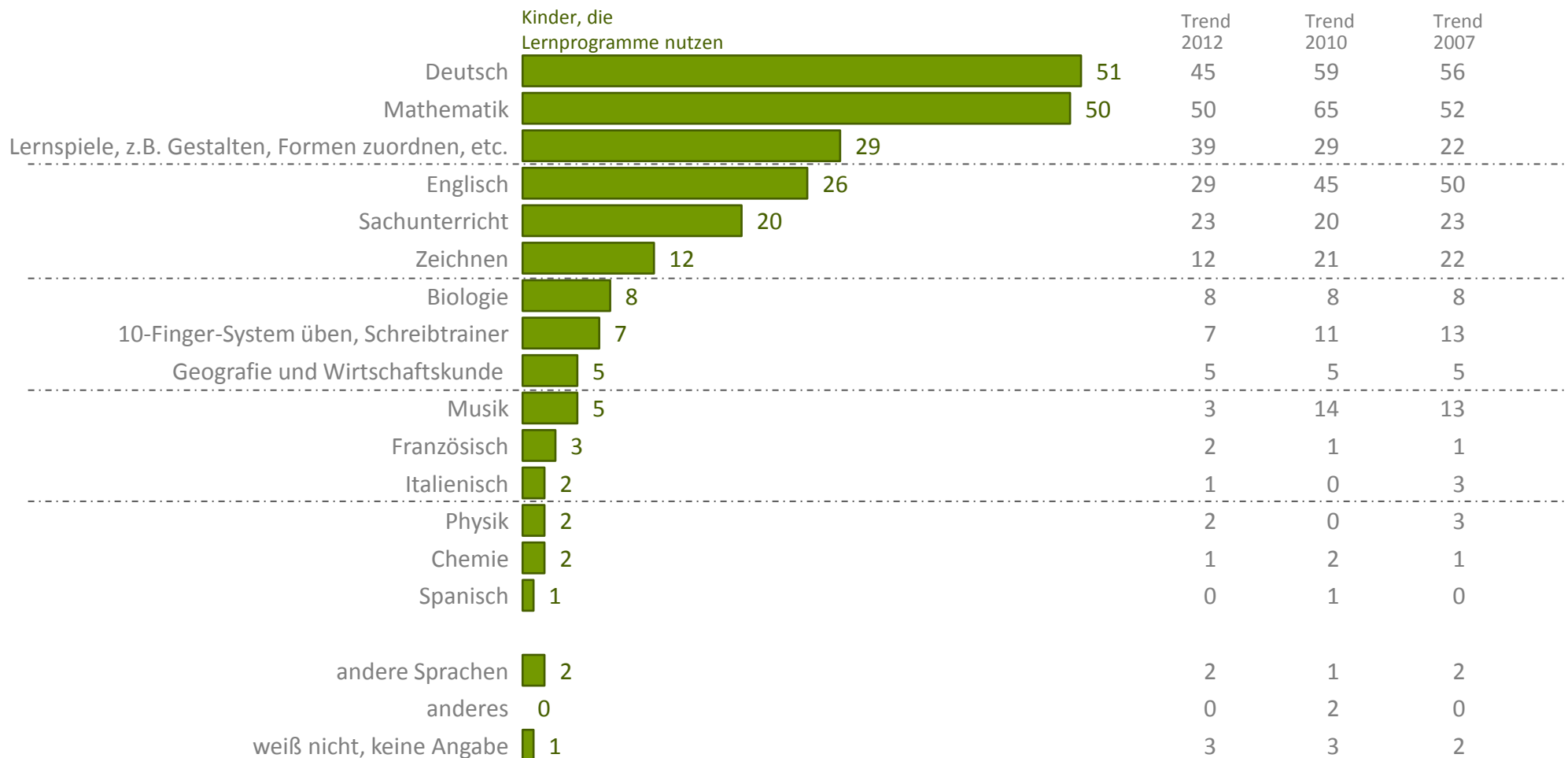
*) Wurde im Trend nicht abgefragt

Basis: Oberösterreichische Kinder im Alter von 6 bis 10
(Ergebnisse in Prozent)

Die Lernprogramm-Inhalte

i Deutsch und Mathematik sind die spannendsten Lernprogramm-Inhalte.

Es verwenden Lernprogramme -



Frage 34: Aus welchen Bereichen verwendest du Lernprogramme? Auf dieser Liste siehst du verschiedene Bereiche – bitte nenne mir jene Fächer, für die du Lernprogramme verwendest.

Dokumentation der Umfrage ZR2101:

n=507 persönliche Interviews mit oberösterreichischen Kindern zwischen 6 und 10 Jahren

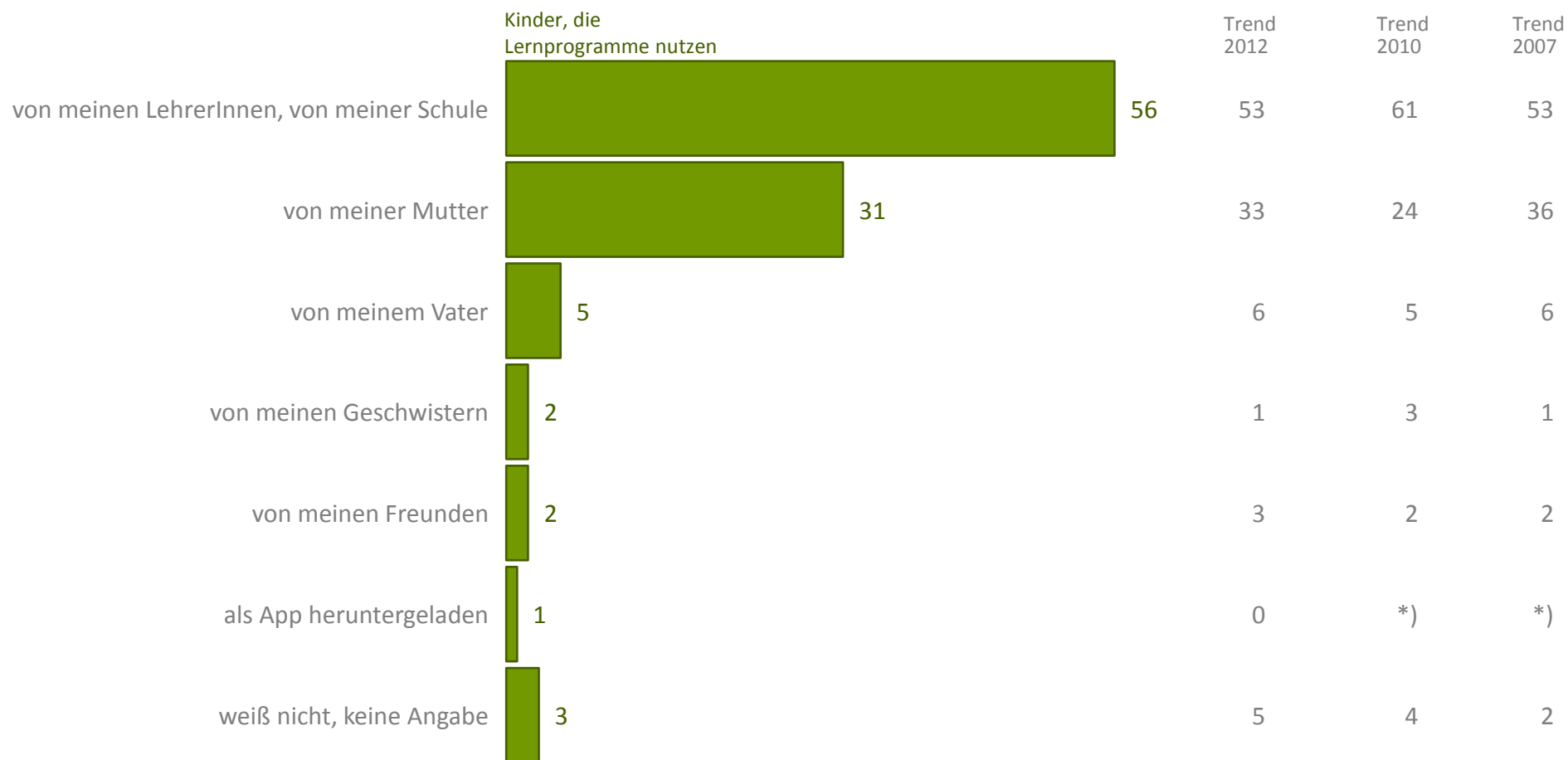
Erhebungszeitraum: 16. Februar bis 31. März 2014; maximale statistische Schwankungsbreite n=507 +/- 4,44 Prozent

Basis: Kinder, die Lernprogramme nutzen
(Ergebnisse in Prozent)

Bezugsquellen für Lernprogramme

i Lernprogramme kommen vor allem von der Schule!

Es bekommen Lernprogramme -



Frage 35: Und woher bekommst du diese Lernprogramme hauptsächlich?

Dokumentation der Umfrage ZR2101:

n=507 persönliche Interviews mit oberösterreichischen Kindern zwischen 6 und 10 Jahren

Erhebungszeitraum: 16. Februar bis 31. März 2014; maximale statistische Schwankungsbreite n=507 +/- 4,44 Prozent

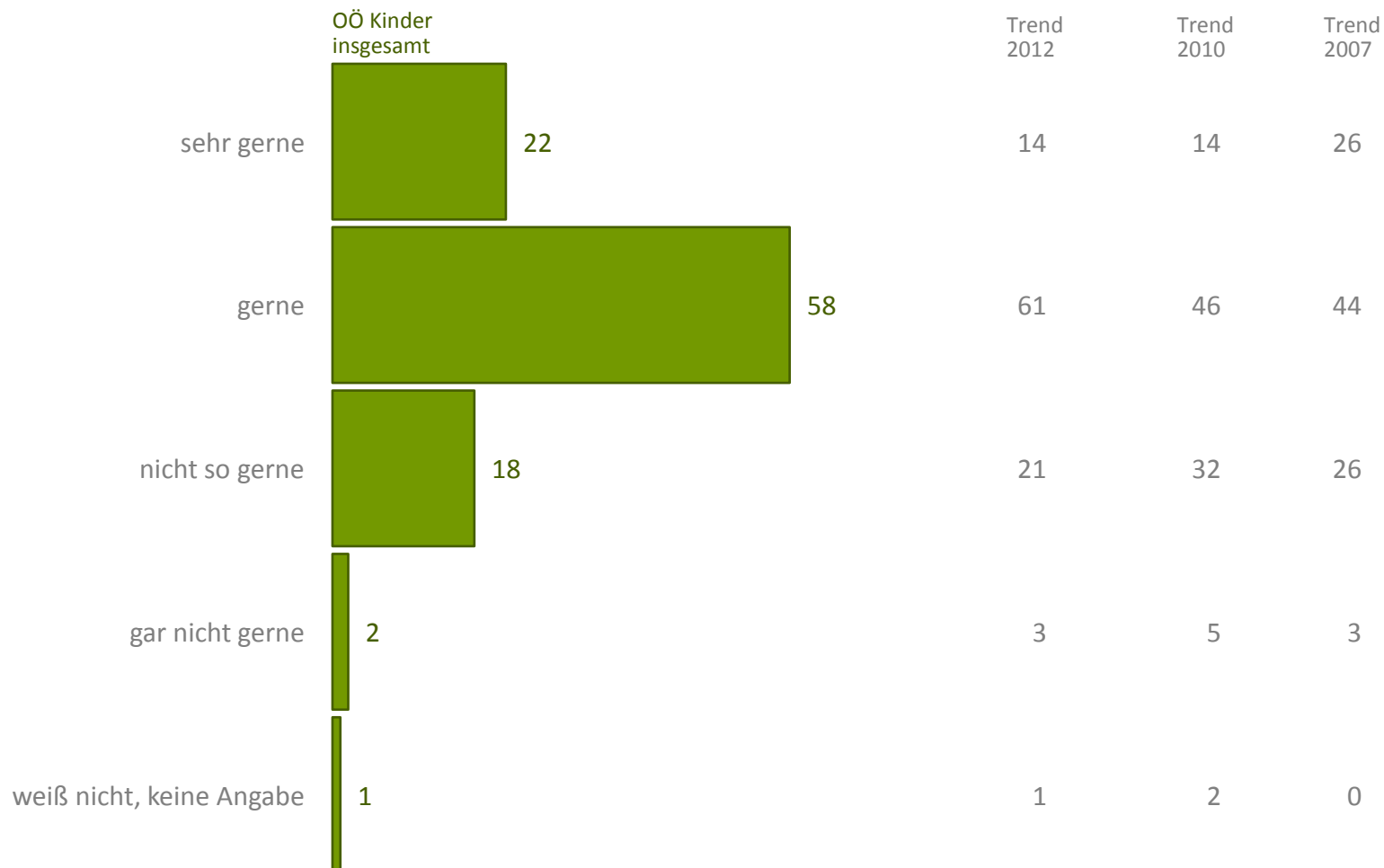
*) Wurde im Trend nicht abgefragt

Basis: Kinder, die Lernprogramme nutzen
(Ergebnisse in Prozent)

Interesse an Lernprogrammen

Leicht steigendes Interesse an Lernprogrammen.

Ich verwende Lernprogramme -



Frage 36: So alles in allem: Wie gerne verwendest du Lernprogramme?

Dokumentation der Umfrage ZR2101:

n=507 persönliche Interviews mit oberösterreichischen Kindern zwischen 6 und 10 Jahren

Erhebungszeitraum: 16. Februar bis 31. März 2014; maximale statistische Schwankungsbreite n=507 +/- 4,44 Prozent

Basis: Kinder, die Lernprogramme nutzen
(Ergebnisse in Prozent)