

Digitale Grundbildung

Verbindliche* Übung
in der Sekundarstufe 1



www.saferinternet.at/digitale-grundbildung-sek1

*Ab 2018/19 verbindlich in Sek 1

Informationsangebot | Saferinternet.at

Tipps & Infos



www.saferinternet.at



Broschürenservice



www.saferinternet.at/services/broschuerenservice/

Veranstaltungsservice



www.saferinternet.at/services/veranstaltungsservice/

Privatsphäre-Leitfäden



www.saferinternet.at/privatsphaere-leitfaeden/

Tests und Quiz



www.saferinternet.at/quiz

Frag Barbara!
Elternratgeber



www.fragbarbara.at



Artikel 13

#saveyourinternet



Warum es Youtu

Wissenswert ✓ 3,3 M

Kontakte (Email) CDU
europa.de Petition: ...

Neu Untertitel



Mein Kanal wird

ConCrafter | LUCA ✓

#saveyourinternet - GE
zensurmaschine-rettet

Neu



JUGEND-INTERNET-MONITOR 2018 ÖSTERREICH

Saferinternet.at

Das Internet sicher nutzen!



WHATSAPP

85% -8% ↓*

♀ 89% ♂ 81%

BELIEBTESTE MESSANGER-APP
NACHRICHTEN,
BILDER & VIDEOS
VERSENDEN
GRUPPENCHATS
TELEFONIEREN
STANDORT TEILEN



YOUTUBE

81% -9% ↓*

♀ 85% ♂ 77%

VIDEO-PLATTFORM
INFORMATIONEN
& UNTERHALTUNG
BELIEBTESTE
SUCHMASCHINE BEI
JUGENDLICHEN

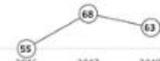


INSTAGRAM

63% -5% ↓*

♀ 74% ♂ 53%

INSZENIERTE
SCHÖNE
BILDERWELTEN
BILDER & VIDEOS
WERDEN IN
„STORIES“ GETEILT
UND SIND 24 H
SICHTBAR

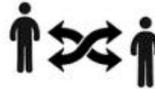


SNAPCHAT

59% -6% ↓*

♀ 73% ♂ 45%

FOTO-APP
FÜR
SCHNELLE
SCHNAPPSCHÜSSE
„STREAK“ ALS
FREUNDSCHAFTS-
BEWEIS



FACEBOOK

52% +4% ↑*

♀ 51% ♂ 53%

GRÖSSTES SOZIALES
NETZWERK DER
WELT
WIRD VON
JUGENDLICHEN
ZUM LESEN
VON NEWS &
INFOS GENUTZT



SKYPE

30% NEU ERHOHEN! **

♀ 25% ♂ 34%

VIDEOTELEFONIE,
UM MIT
FREUND/INNEN
„GEMEINSAM“
ZU SPIELEN &
ZU KOMMUNI-
ZIEREN



WEITERE
PLATTFORMEN:



MUSICAL.LY

17% ↓
-9% *



TWITTER

16% ↑
+2% *



TELLONYM

12% **
NEU ERHOHEN!



TELEGRAM

12% **
NEU ERHOHEN!



HOUSEPARTY

10% **
NEU ERHOHEN!



TUMBLR

10% ↑
+2% *



TWITCH

9% ↓
-5% *

* Im Vergleich zum Jugend-Internet-Monitor 2017 | ** Erstmals für den Jugend-Internet-Monitor 2018 erhoben

Der Jugend-Internet-Monitor ist eine Initiative von Saferinternet.at und präsentiert aktuelle Daten zur Social-Media-Nutzung von Österreichs Jugendlichen. Frage: Welche der folgenden Internetplattformen nutzt Du? (Mehrfachantworten möglich)
Repräsentative Online-Umfrage im Auftrag von Saferinternet.at, durchgeführt vom Institut für Jugendkulturforschung, 01/02 2018, n = 400 Jugendliche aus Österreich im Alter von 11 bis 17 Jahren, davon 196 Mädchen. Schwankungsbreite 3-5%.
Diese Infografik ist lizenziert unter der CC-Lizenz Namensnennung - Nicht kommerziell (CC BY-NC 3.0 AT). Icons designed by Freepik.com & Flaticon.com. Font: Amatic © Vernon Adams, lizenziert unter SIL Open Font License, Version 1.1.

Gefördert durch das Bundeskanzleramt, Sektion Familien und Jugend. Die alleinige Verantwortung für diese Veröffentlichung liegt beim Autor.





Für morgen lernen



Gesellschaft

- Die eigene Identität managen
- Gesundheit & soziale Verantwortung
- Digitale Rechte & Schutz
- Verhalten im Web



Zusammenarbeit

- Kommunikativ
- Kollaborativ
- Informationen und Daten teilen



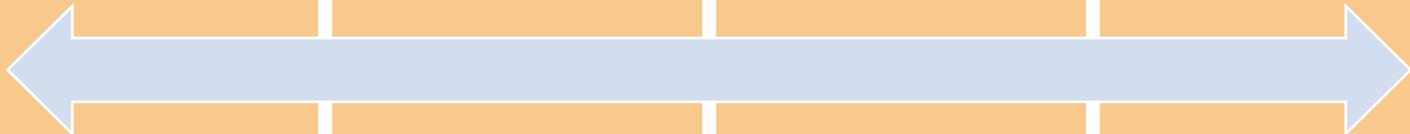
Gestalten und Lernen

- Kreativ Gestalten
- Kritisch Denken
- Problemlösend Handeln
- Lösungswege finden
- Reflektieren



Digitale Kompetenzen

- Computational Thinking
- Innovative, kreative- & lösungsorientierte Anwendung von digitalen Tools
- Handhabung & Einsatz digitaler Medien



<https://www.slideshare.net/joh5700/what-are-educational-standards>

<https://assets.weforum.org/editor/x47dy6VqBAT3WAecLj1NVcCyxCsbi0y1x5IP9xE1hc.JPG>

Digitale Grundbildung | Themen



Gesellschaftliche Aspekte von Medienwandel & Digitalisierung



Informations-, Daten- und Medienkompetenz



Betriebssysteme und Standard-Anwendungen



Mediengestaltung



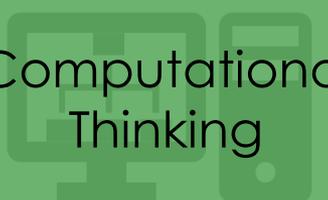
Digitale Kommunikation und Social Media



Sicherheit



Technische Problemlösung



Computational Thinking

Rahmenbedingungen



Broschüren für Lehrende | Saferinternet.at



[www.saferinternet.at/
broschuerenservice/](http://www.saferinternet.at/broschuerenservice/)

Übersicht

Lehrstoff und Übungen



Leben ohne Handy? Medientagebuch

Handy in der Schule, Ü1



Die Lieblings-App den Eltern erklärt

Wahr oder falsch im Internet, Ü14



Schulung für junge Onliner*innen

Selbstdarstellung von Mädchen und Burschen im Internet, Ü3



Verhaltensvereinbarungen erstellen

Handy in der Schule, Ü3



Mein Körperbild

Saferinternet.at in der Volksschule, Ü9



Was mich zornig macht

Medien und Gewalt, Ü7



Schulung für junge OnlinerInnen





Perfekte Suchbegriff

Wahr oder falsch im Internet, Ü2



Quellen-Check

Wahr oder falsch im Internet, Ü5a



Umfrage zur Privatsphäre

Selbstdarstellung von Mädchen
und Burschen im Internet, Ü13



Bilder Check

Jugendliche Bilderwelten, Ü4



Checkliste für Filmemacher

Handy in der Schule, Ü8



Schulung für junge Onliner*innen

Selbstdarstellung von Mädchen
und Burschen im Internet, Ü3



Quiz bei Saferinternet.at

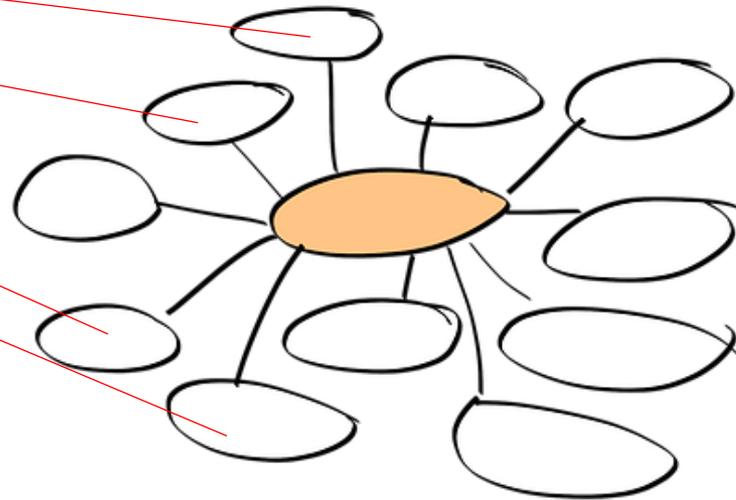
15 FRAGEN

Checkst du's? - Fake News, Online-Image & Hatespeech!

Fake News, manipulierte Bilder und Mobbing – die sozialen Medien bringen neue Gefahren. Keine Angst: Du brauchst deshalb nicht gleich deine Accounts löschen. Mit ein paar Grundregeln bist du sicher: Check' die Quellen, bleib' freundlich & wehr' dich gegen Hater. Erstellt in Kooperation mit Ingrid Brodnig & Jakob Winter von www.digitalreport.at

START

Perfekter Suchbegriff





Brief an
Beratungs-
suchende von
Saferinternet.at

Expert*innen-Quiz
www.saferinternet.at/quiz/

Umfrage zur
Social Media
Nutzung unter
SchülerInnen

Erfahrungsberichte Aktionsmonat
zum Safer Internet Day

[www.saferinternet.at/projekte/
safer-internet-day/](http://www.saferinternet.at/projekte/safer-internet-day/)

Umfrage zur
Privatsphäre

Selbstdarstellung von Mädchen
und Burschen im Internet, Ü13



Plakat gegen
Sexting

Selbstdarstellung von Mädchen
und Burschen im Internet, Ü9



Das Schutz-Wiki

Selbstdarstellung von Mädchen
und Burschen im Internet, Ü12

Präsentation
„Meine
Lieblings-App“
den Eltern erklärt

Wahr oder falsch im Internet, Ü14



Expertenquiz „Hilf Saferinternet.at“

Du bist schon ein echter Profi, wenn es um die sichere Nutzung von Internet, Handy und Apps geht? Perfekt! Das Saferinternet.at-Team braucht deine Unterstützung!

Bitte hilf uns, die Fragen von anderen Userinnen und Usern zu beantworten! Such dir am besten eine Frage zu einem Thema aus, bei dem du dich schon gut auskennst.

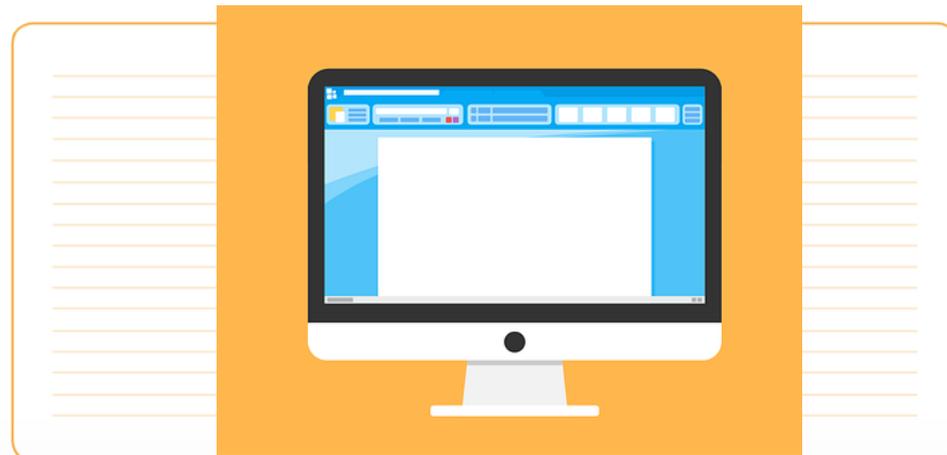
Musterantworten kannst du [hier](#) herunterladen – aber nicht schummeln! :-)

WhatsApp Kettenbriefe



Liebes Saferinternet.at-Team,
ich habe gestern eine WhatsApp-Nachricht bekommen, die ich an mindestens zehn Leute weiterschicken soll, weil sonst meiner Mutter etwas Schreckliches passiert. Ich habe Angst!
Bernhard

Antwort:



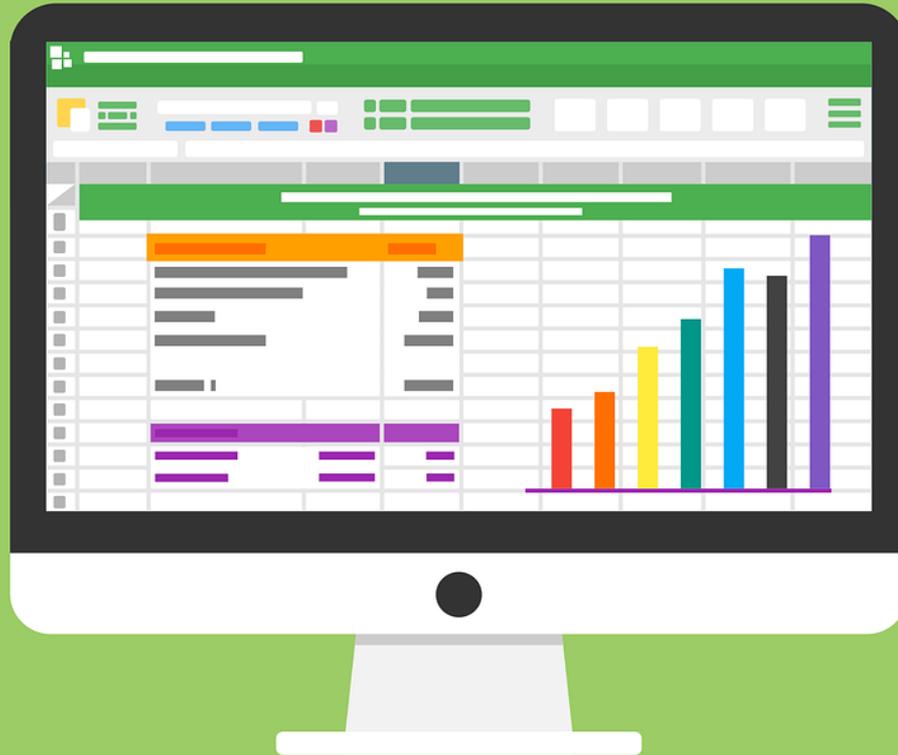
Umfragen unter SchülerInnen

Welche Sozialen Netzwerke?

Wann das erste Handy?

Was heißt „Privat“?

Wie viele WhatsApp Gruppen?





Kettenbrief mal drei

Wahr oder falsch im Internet, Ü11



Gewaltfilm Konzentrat

Medien und Gewalt, Ü6



Digitale Geräte im Unterricht nutzen

Handy in der Schule



Der Schummelzettel

Jugendliche Bilderwelten, Ü3



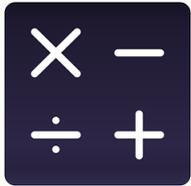
Learning Apps zu Cyber-Mobbing

Handy in der Schule, Ü10



Das Horror Image

Wahr oder Falsch im Internet, Ü15



Kettenbrief-Check mal drei

ÜBUNG
11

Unterrichtsfächer:
Digitale Kompetenzen digikomp8:

Übungen für verschiedene Unterrichtsfächer
1.2 Verantwortung bei der Nutzung von IT,
2.2 Gestaltung und Nutzung persönlicher Informationssysteme,
3.1 Dokumentation, Publikation und Präsentation
jeweils ein bis zwei Unterrichtseinheiten

Dauer:

Ziele

- Wahrheitsgehalt von Kettenbriefen einschätzen können
- Mit Kettenbriefen verantwortungsvoll umgehen

ab der 4. Schulstufe
(Denksportaufgabe)

ab der 7. Schulstufe
(Potenzen)



Mathematik

Die Schüler/innen lösen eine Textaufgabe:
„Anna schickt Paul auf WhatsApp einen Kettenbrief. Der Inhalt macht Paul Angst, daher leitet er die Nachricht sofort an Lara, Tom, Jonas, Valentin und Adrian weiter. Diese schicken den Kettenbrief ebenfalls an jeweils fünf Personen weiter. Annas Lehrerin möchte nun allen beteiligten Kindern sagen, dass sie den Brief wieder löschen sollen, weil er sonst nur weitere Kinder verstört. Wie viele Kinder haben den Kettenbrief mindestens erhalten und sollen ihn nun löschen?“

Bildnerische Erziehung



ab der
5. Schulstufe

Lassen Sie die Schüler/innen ein Plakat gestalten, das möglichst eindringlich vor dem Weiterschicken von WhatsApp-Kettenbriefen warnt. Dabei sind die psychologischen Tricks von Kettenbriefen ausdrücklich erlaubt!

Strategien und Mechanismen von Kettenbriefen:
<http://tibs.at/content/kettenbriefe>

ab der
5. Schulstufe



Deutsch/Sprachen

Phase 1

Die Schüler/innen teilen sich in Kleingruppen auf und erstellen selbst einen Kettenbrief. Dieser soll nach den bekannten Prinzipien funktionieren, aber positiv besetzt sein. Das Thema kann entweder frei gewählt werden oder wird vorab festgelegt. Möglicher Abschlussatz: „Schicke diese Nachricht an fünf coole Kids weiter und es passiert – wie immer – nichts!“.

Phase 2

Die Gruppen lassen ihren Kettenbrief mithilfe einer Sprachausgabe-App als Audio-Datei einsprechen (z. B. *Google Übersetzer* oder *Google Text-in-Sprache*). Anschließend werden die Audio-Kettenbriefe an die Mitglieder der anderen Gruppen verschickt.

Lernspiele zu Cyber-Mobbing

Was ist es?

Wie wehren?

Wie Betroffene unterstützen?





Der Like-Check

Selbstdarstellung von Mädchen und Burschen im Internet, Ü9



Die Kontroversen-checkliste

Wahr oder Falsch im Internet, Ü9



Was ist authentisch?

Selbstdarstellung von Mädchen und Burschen im Internet, Ü9



Der falsche YouTube Star

Wahr oder Falsch im Internet, Ü16



Verhaltensvereinbarungen erstellen

Handy in der Schule, Ü3



Das Jugend-Wörterbuch

Selbstdarstellung von Mädchen und Burschen im Internet, Ü2

Cyber-Grooming erkennen und vermeiden

Der falsche YouTube-Star



ÜBUNG
16

Alter:	ab der 6. Schulstufe
Unterrichtsfächer:	Bildnerische Erziehung, Kokoko, Soziales Lernen
Digitale Kompetenzen digikomp8:	1.1 Bedeutung von IT in der Gesellschaft
Dauer:	je nach gewähltem Aufwand, ab zwei Unterrichtseinheiten möglich

Ziele

- Cyber-Grooming erkennen und verhindern
- YouTube-Videos analysieren und reflektieren

Ablauf

Mit Hilfe der angegebenen Links und Videos erarbeiten die Schüler/innen, wie Cyber-Grooming funktioniert und vermieden werden kann. Zu diesem Thema erstellen sie dann in Gruppen Videos!

Phase 1

Ausgehend von ihren eigenen YouTube-Stars (www.haz.de/Nachrichten/Medien/Bildergalerien/Die-zehnwichtigsten-Youtube-Stars-in-Deutschland) beschäftigen sich die Schüler/innen mit dem Format der Filme von YouTube-Stars. Warum sind diese so interessant? Was macht die Filme so besonders (Themen, Humor, Umsetzung)? Welche Videos erreichen ein besonders großes Publikum?

Phase 2

Die Klasse teilt sich in Gruppen, sodass in jeder Gruppe „Filmemacher/innen“ und „Stars“ vorhanden sind. Gemeinsam wird ein Drehbuch erstellt, der Film gedreht und geschnitten und dann der Klasse vorgestellt (z. B. mit der Open Source Videoschnitt-Software *Avidemux* oder *Lightworks* bzw. direkt mit dem Video-Editor von YouTube). Thema des Videos: „Gefährliche Bekanntschaften im Internet vermeiden“.



Achtung! Es darf nur Musik verwendet werden, die aus Urheberrechtsgründen für solche Zwecke genutzt werden darf, damit die Schüler/innen ihre Videos später tatsächlich auf YouTube hochladen können. Unentgeltlich nutzbare Musik gibt es unter www.freemusicarchive.org oder www.jamendo.com.

Zur Einführung

Die Schüler/innen machen das Quiz „Kennst du Grooming-Tricks?“ von *147 Rat auf Draht* unter www.rataufdraht.at/themenubersicht/tests-quiz/kennst-du-grooming-tricks.





Passwort

Saferinternet.at -> News
www.saferinternet.at/news/

Schulung für junge Onliner*innen

Selbstdarstellung von Mädchen
und Burschen in der Schule, Ü3



Comics zum Thema

Saferinternet.at-> service-> comics
[www.saferinternet.at/zielgruppen/
jugendliche/comics/](http://www.saferinternet.at/zielgruppen/jugendliche/comics/)

Das Schutz-Wiki

Selbstdarstellung von Mädchen
und Burschen in der Schule, Ü12



Umfrage zur Privatsphäre

Selbstdarstellung von Mädchen
und Burschen in der Schule, Ü13



Brief an Beratungs- suchende von Saferinternet.at

Expert*innen-Quiz
www.saferinternet.at/quiz/

Comics als Gesprächsgrundlage

Kinderfotos in sozialen Netzwerken



WWW.SAFERINTERNET.AT



(cc) BY-SA

2014 - NELSON MARTINS



Brief an
Beratungs-
suchende von
Saferinternet.at

Expert*innen-Quiz

www.saferinternet.at/quiz/

Digitale Geräte
im Unterricht
nutzen

Handy in der Schule



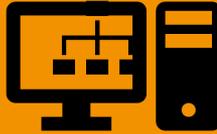
Schulung für
junge
Onliner*innen

Selbstdarstellung von Mädchen
und Burschen in der Schule, Ü3



Datenübertragung





QR Schnitzeljagd

Handy in der Schule, Ü6



Learning Apps zu Cyber- Mobbing

Handy in der Schule, Ü10



Leben ohne Handy? Medientagebuch

Handy in der Schule, Ü1

Leben ohne Handy?



Digitale Grundbildung Sek1

[Home](#) / [Zielgruppen](#) / [Lehrende](#) / Digitale Grundbildung Sek1

Das Schuljahr 2018/19 bringt eine wichtige Veränderung mit sich: Die Einführung der **Digitalen Grundbildung als verpflichtendes Wahlfach in der Sekundarstufe I** (NMS & AHS). Eltern können sich erstmals darauf verlassen, dass ihre Kinder in der Schule mit "[Safer Internet](#)"-Themen in Kontakt kommen. Lehrende sehen sich vor der großen Herausforderung das neue [Bundesgesetzblatt](#) in ihrem Unterricht umzusetzen.

Bereiche der Digitalen Grundbildung

Innerhalb von vier Jahren und im Umfang von zwei bis vier Wochenstunden erwerben die Schüle/innen Kompetenzen aus insgesamt acht Bereichen. Saferinternet.at bietet Unterstützung und gibt Empfehlungen zu hilfreichen Übungen zu den jeweiligen Einheiten – **klicken Sie sich durch die einzelnen Bereiche!**

- [Gesellschaftliche Aspekte von Medienwandel und Digitalisierung](#)
- [Informations-, Daten- und Medienkompetenz](#)
- [Betriebssysteme und Standardanwendungen](#)
- [Mediengestaltung](#)
- [Digitale Kommunikation und Social Media](#)
- [Sicherheit](#)
- [Technische Problemlösung](#)
- [Computational Thinking](#)



Präsentation zur Digitalen Grundbildung

Die [PowerPoint-Präsentation](#) gibt einen Überblick über Aufbau und möglichen Inhalt der Digitalen Grundbildung.

Übersicht Schulstufen und Übungen

Digitale Grundbildung | 5. Schulstufe

Gefühle-Quiz

Selbstdarstellung von Mädchen und Burschen im Internet, Ü5

Der perfekte Suchbegriff

Wahr oder Falsch im Internet, Ü2

Präsentation „Meine Lieblings-App“ den Eltern erklärt

Wahr oder Falsch im Internet, Ü14

Kettenbrief mal drei

Wahr oder Falsch im Internet, Ü11

Verhaltensvereinbarungen erstellen

Handy in der Schule, Ü3

Passwörter

www.saferinternet.at/faq/datenschutz/

Digitale Geräte im Unterricht nutzen

Handy in der Schule

QR Schnitzeljagd

Handy in der Schule, Bsp6

Digitale Grundbildung | 6. Schulstufe

Mein Körperbild

Saferinternet.at in der Volksschule, Ü9

Quellen-Check

Wahr oder falsch im Internet, Ü5

Brief an Beratungs- suchende von Saferinternet.at

Expert*innen-Quiz
www.saferinternet.at/quiz/

Gewaltfilm Konzentrat

Medien und Gewalt, Ü6

Was ist authentisch?

Selbstdarstellung von Mädchen
und Burschen im Internet, Ü9

Comics zum Thema

Saferinternet.at-> Service-> Comics

[www.saferinternet.at/zielgruppen/
jugendliche/comics/](http://www.saferinternet.at/zielgruppen/jugendliche/comics/)

Brief an Beratungs- suchende von Saferinternet.at

Expert*innen-Quiz
www.saferinternet.at/quiz/

Learning Apps zu Cyber- Mobbing

Handy in der Schule, Ü10

Digitale Grundbildung | 7. Schulstufe

Leben ohne
Handy?
Medientagebuch

Handy in der Schule, Ü1

Bilder Check

Jugendliche Bilderwelten, Ü4

Das Schutz-Wiki

Selbstdarstellung von Mädchen
und Burschen im Internet, Ü12

Das Horror
Image

Wahr oder Falsch im Internet, Ü15

Der falsche
YouTube Star

Wahr oder Falsch im Internet, Ü16

Schulung für
junge
Onliner*innen

Selbstdarstellung von Mädchen
und Burschen im Internet, Ü3

Digitale Geräte
im Unterricht
nutzen

Handy in der Schule

QR
Schnitzeljagd

Handy in der Schule, Bsp6

Digitale Grundbildung | 8. Schulstufe

Schulung für junge Onliner*innen

Selbstdarstellung von Mädchen und Burschen im Internet, Ü3

Checkliste für Filmemacher

Handy in der Schule, Ü8

Plakat gegen Sexting

Selbstdarstellung von Mädchen und Burschen im Internet, Ü9

Schulung für junge Onliner*innen

Selbstdarstellung von Mädchen und Burschen im Internet, Ü3

Die Kontroversen-checkliste

Wahr oder Falsch im Internet, Ü9

Umfrage zur Privatsphäre

Selbstdarstellung von Mädchen und Burschen im Internet, Ü13

Schulung für junge Onliner*innen

Selbstdarstellung von Mädchen und Burschen im Internet, Ü3

Leben ohne Handy? Medientagebuch

Handy in der Schule, Ü1

Übersicht Fachrichtungen und Übungen

Digitale Grundbildung | Sprachen

Die Foto-Story

Jugendliche Bilderwelten, Ü2

Der perfekte Suchbegriff

Wahr oder Falsch im Internet, Ü2

Brief an Beratungssuchende von Saferinternet.at

Expert*innen-Quiz
www.saferinternet.at/quiz/

Kettenbrief mal drei

Wahr oder Falsch im Internet, Ü11

Die Kontroversencheckliste

Wahr oder Falsch im Internet, Ü9

Das Schutz-Wiki

Selbstdarstellung von Mädchen und Burschen im Internet, Ü12

Brief an Beratungssuchende von Saferinternet.at

Expert*innen-Quiz
www.saferinternet.at/quiz/

Learning Apps zu Cyber-Mobbing

Handy in der Schule, Ü10

Digitale Grundbildung | MINT

Kettenbrief- Check

Wahr oder Falsch im Internet, Ü11

Gruppen- Challenge

Selbstdarstellung von Mädchen
und Burschen im Internet, Ü10

Präsentation „Meine Lieblings-App“ den Eltern erklärt

Wahr oder Falsch im Internet, Ü14

Werbung in Apps erkennen

Wahr oder Falsch im Internet, Ü14

Wikipedia- Diskussionen und Seiten

Ziel: Gute Quellen finden

Umfrage zur Privatsphäre

Selbstdarstellung von Mädchen
und Burschen im Internet, Ü13

Das Schutz-Wiki

Selbstdarstellung von Mädchen
und Burschen im Internet, Ü12

QR Schnitzeljagd

Handy in der Schule, Bsp 6

Digitale Grundbildung | Kreatives

Die Lieblings-
App den Eltern
erklärt

Wahr oder Falsch im Internet, Ü14

Checkliste für
Filmemacher

Handy in der Schule, Ü8

Plakat gegen
Sexting

Selbstdarstellung von Mädchen
und Burschen im Internet, Ü9

Gewaltfilm
Konzentrat

Medien und Gewalt, Ü6

Das Horror
Image

Wahr oder Falsch im Internet, Ü15

Comics zum
Thema

Saferinternet.at-> service-> comics

[www.saferinternet.at/zielgruppen/
jugendliche/comics/](http://www.saferinternet.at/zielgruppen/jugendliche/comics/)

Digitale Geräte
im Unterricht
nutzen

Handy in der Schule

Learning Apps
entwickeln

Handy in der Schule, Ü10

Digitale Grundbildung | Soziales Lernen

Leben ohne
Handy?
Medientagebuch

Handy in der Schule, Ü1

Bilder Check

Jugendliche Bilderwelten, Ü4

Schulung für
junge
Onliner*innen

Selbstdarstellung von Mädchen
und Burschen im Internet, Ü3

Schulung für
junge
Onliner*innen

Selbstdarstellung von Mädchen
und Burschen im Internet, Ü3

Die
Kontroversen-
checkliste

Wahr oder Falsch im Internet, Ü9

Passwörter

www.saferinternet.at/faq/datenschutz/

Schulung für
junge
Onliner*innen

Selbstdarstellung von Mädchen
und Burschen im Internet, Ü3

Learning Apps
zu Cyber-
Mobbing

Handy in der Schule, Ü10