

Vorschläge

Eine Ideensammlung



- Vor dem Film:

Hinweis, dass der Film ruhig ist – dem Land und seiner Weite entsprechend – und kein reiner Dokumentarfilm, sondern ein Spielfilm ist

- AB **Vor dem Film**

- AB PA, bei der fehlende Infos abgefragt und ins AB eingetragen werden
(**Mongolei und Österreich**)

- Nach dem Film:

- Verständnisfragen

- AB und AM als PA oder GA: Zusammenhang zwischen Sprichwörtern und Verhaltensweisen
(**Sprichwörter – Wie macht man's richtig**)
 - AM Legespiel zum Verständnis der Arbeiten im Jahresablauf
(**Jahresablauf bei den Nomaden in der Mongolei**)
 - AB Lesetext über Haustiere zum Verständnis der Situation der Nomaden (**Haustiere stellen sich vor...**)

- Weitere Anregungen

- Bildnerisches Gestalten/Werken

- **Ger** Bastelbogen aus Papier – Englische, sehr anschauliche und gute Beschreibung
http://cp.c-ij.com/english/3D-papercraft/building/ger_e.html
 - **Die Weiten der Steppe** - Collage
Hintergrund: gemaltes Steppenbild in Grüntönen, Himmel mit Blautönen
Jurten: plastisch kaschiert
 - **Filzen**
<http://www.zum.de/wiki/index.php/Filzen> (allgemeine Informationen über Trocken- und Nassfilzen)
http://vs-material.wegerer.at/werken/Filzwolle_bluete.pdf

Literatur zum Thema (Sachbücher)

- siehe **Interessantes zum Thema** (Bücher, CD-ROM, Video und Internet)

Szenisches Gestalten (Rollenspiel) u.a.

- siehe **Arbeitsaufträge**

Verfassen von Texten

- siehe **Arbeitsaufträge**

Ernährung und Haushalt

- AB Zubereiten von **Buuz** und anderen mongolischen Spezialitäten (**Rezepte**). Erklären der Verwertung

Weiterführende Vorschläge

- Erklären / Beschreiben von Situationen
 - AB **Fabeln, Sagen und Märchen** – zum Verständnis des Lebens der Mongolen
- Hineinversetzen in die Situation der Mädchen
 - AB **Ich sehe...**
- Sprechen über die Mongolei nach dem Lesen von Ausschnitten des Textes, der drei Tage nach einer Mongoleireise im Juli 2006 entstanden ist
 - AB **Eindrücke ...**
- Spiele zur Wissenserweiterung über die Mongolei, zum Wiederholen, zum Nachdenken über den Film, einfach zum Spielen (Karten mit Fragen zur Mongolei und zum Film)
 - AM **Die Mongolei kurz gefasst** (als Vorbereitung, zum Schmökern, Informieren, ...)
 - AM Brettspiel **Auf zum Ger**
 - AM Domino **Aufbau eines Ger**
 - AM Domino **Aufbau einer Modelljurte**

Ein herzliches Danke
für Hilfreiches in Form von
Gedanken, Eindrücken, Informationen und Bilder
an:

Junalele * Georg Mischler * Chuluun-Erdene Sosorbaram * Francois Robin *
Christian Schrade * Rene K. Mueller * Alexandr Sprado * Onco und Klaus Simonis
* Sundui Baatarjav * Byamba * Barbara Peither * Tserenchuluun * Amraa * Jens
Geu * Dorchpagma Borschke* Tomo * Peter Jurgilewitsch * Dr. Peter Bormann *
Dr. Renate Bormann * Marco Bertram * Dina

www.jurte.com www.mongolfood.info www.allmongolia.com sambamarco.piranho.de www.global-writing.de
www.marco-bertram.de www.mongolei.de/news www.ipicture.de/bildernutzen.html www.monrise.com
www.mongolei.in www.yourtent.com housing.byrene.com www.jurtenfreude.de www.mongolei.mn
www.Steppenreiter.de www.mongolenkoeln.de www.koelschemongolen.de mongolei-zentrum.de [nomadsreisen.de/
nomadstours.com/](http://nomadsreisen.de/nomadstours.com/) www.e-mongol.com/ www.mongolia-khadak.de

Alle Untertitel des Films, die Fabel des gelben Hundes, sowie allgemeine
Informationen zur Mongolei können hier nachgelesen werden:
<http://www.kinomachtschule.at/data/hoehle.pdf>

Anmerkung: AB = Arbeitsblatt, **AM** = Arbeitsmaterial (z.B. Spiel)
EA = Einzelarbeit, **PA** = Partnerarbeit, **GA** = Gruppenarbeit