

**Tanja JUNGMANN/ Ulrike MORAWIAK/ Marlene MEINDL: ÜBERALL STECKT SPRACHE DRIN**

Alltagsintegrierte Sprach- und Literacy-Förderung für 3- bis 6-jährige Kinder  
Ernst Reinhardt Verlag, München 2018. 2., aktualisierte  
Auflage. 20.50

Auch in Österreich ist die Förderung früher literaler Kompetenzen bereits in der Bildungskonzeption für den Elementarbereich festgehalten. Das Buch möchte frühpädagogischen Fachkräften Anregungen und Spielideen geben, deren Umsetzung weder teure Zusatzmaterialien noch das Herbeiführen besonderer Situationen erfordert. Im Hauptteil findet man eine Sammlung von Förderideen für Alltags-situationen. Behandelt werden die Bereiche Aussprache, Wortschatz, Grammatik, phonologische Bewusstheit, Erzählfertigkeit sowie Schrift- und Zeichenkenntnis. Es gibt jeweils verschiedene Schwierig-keitsstufen und

Differenzierungsmöglichkeiten. Als Onlinematerial auf der Homepage des Verlages stehen Bildkarten, Arbeitsblätter oder Spielpläne zu vielen der Spiele zum Herunterladen bereit.



**Gerald MATTHES: FÖRDERKONZEPTE EINFÜHLSAM UND GELINGEND**

Psychologische Grundlagen und Methoden der Entwicklung individueller  
Förderkonzepte  
verlag modernes lernen, Dortmund 2018. 19.95

Mit Hilfe eines ressourcen- und prozessorientierten Ansatzes soll durch die Entwicklung individueller Förderkonzepte eine Lernsituation gestaltet werden, die es den Kindern oder Jugendlichen durch Selbsttätigkeit und erreichbare Lernziele ermöglicht, Erfolgserlebnisse, ein Gefühl von Selbstwirksamkeit und Lernfreude zu erleben. Basis dafür ist eine Analyse der aktuellen Wirkzusammenhänge problematischer Lernsituationen. Nach einer Einführung widmet sich der umfangreiche Praxisteil konkreten Beobachtungs-, Interpretations- und Planungshilfen zur Förderung eines aktiven Lernhandelns. Die in diesem Buch vorgestellten Methoden können ohne aufwändige Vorarbeiten und testtheoretischen Vorkenntnissen angewandt werden, notwendig ist allerdings eine individualpädagogische Perspektive, die die Beobachtung des Kindes als Teil der Lerngemeinschaft, das Einfühlen in sein Erleben und die Bereitschaft, sich in der Praxis auf seine Besonderheit einzustellen, einschließt. Im Anhang befinden sich nützliche Kopiervorlagen, die man auch als Download auf der Verlagshomepage findet.



## **Marcel KARREMAN: 100 WARM-UPS FÜR TRAININGS UND SEMINARE**


Aktivierende Übungen für Gruppen und Teams.

Hogrefe Verlag, Göttingen 2018. 24.95

Der Autor erklärt zunächst, was unter Warm-ups und körperaktivierenden Übungen zu verstehen ist und wann man diese Übungen einsetzen kann. Daraufhin werden über hundert Beispiele für verschiedene Einsatzbereiche vorgestellt, die zwölf speziellen Bereichen zugeordnet sind, und zwar: Kennenlernen, Fokussieren, Vertrauen und Zusammenhalt, körperaktivierende Übungen, Interaktion, Spontanität und kreatives Denken und Handeln, Führung, Konfliktbewältigung, Introspektion und persönliche Entwicklung, Teambuilding, Warm-ups für große Veranstaltungen sowie Abschlussübungen. Zu jeder Kategorie gibt es eine kurze Einführung, weiters findet man Hinweise, wenn man diese Übung auch in einer anderen Kategorie einsetzen kann. Die Übungen helfen, ein Team oder eine Gruppe in Schwung zu bringen, oder sie können im Verlauf eines Seminars oder eines Trainings auch als Katalysator fungieren.



Marcel Karreman **100 Warm-ups  
für Trainings  
und Seminare**  
Aktivierende Übungen  
für Gruppen und Teams

 hogrefe

## **Birgit SPINATH/ Oliver DICKHÄUSER/ Claudia SCHÖNE (Hrsg.): PSYCHOLOGIE DER MOTIVATION UND EMOTION**

Grundlagen und Anwendung in ausgewählten Lern- und Arbeitskontexten

Hogrefe Verlag, Göttingen 2018. 29.95

Im ersten Teil behandelt das Buch die Grundlagen zum Verständnis von Motivation und Emotion in Lern- und Arbeitskontexten und im zweiten Teil Beispiele für die Arbeit mit diesen Konzepten. Die Beispiele stammen aus der Schulpsychologie, der Psychotherapie und dem Human Resources Management. Jedes Kapitel beginnt mit einem Fallbeispiel, dem ein motivationales oder emotionales Problem zugrunde liegt, womit ein starker Anwendungsbezug gegeben ist, und endet mit einer Zusammenfassung sowie Verständnisfragen. Für die Schule von besonderem Interesse sind die Kapitel „Wenn Schülern der Kragen platzt: Emotionsregulation im Kindes- und Jugendalter“ sowie „Die Spielregeln im Klassenzimmer“. 13 Wissenschaftler bearbeiten in diesem Sammelband die interessanten Themenbereiche.



Birgit Spinath  
Oliver Dickhäuser  
Claudia Schöne  
(Hrsg.)

**Psychologie der  
Motivation und  
Emotion**

Grundlagen und Anwendung  
in ausgewählten Lern- und  
Arbeitskontexten

 hogrefe

## **Wolfgang SCHNEIDER/ Marcus HASSELHORN (Hrsg.): SCHULEINGANGSDIAGNOSTIK**


Hogrefe Verlag, Göttingen 2018. 34.95

Dieser Band enthält eine Mischung aus theoretischen und empirischen Hintergrundinformationen zur Schulbereitschaftsdiagnostik mit etablierten Testverfahren und neueren Entwicklungen. Der erste Teil gibt einen Überblick über theoretische Orientierungen, die historische Entwicklung sowie aktuelle Konzeptionen zur Thematik, bevor neuere Ergebnisse zur sprachlichen und motorischen Entwicklung dokumentiert werden. Im zweiten Teil liegt der Schwerpunkt auf der Darstellung neuerer Tests und Screening-Prozeduren, die nicht nur unterschiedliche schulbezogen-kognitive Basiskompetenzen, sondern auch Entwicklungen im Bereich der sozioemotionalen Entwicklung berücksichtigen.



Wolfgang Schneider  
Marcus Hasselhorn  
(Hrsg.)

Tests und Trends –  
Jahrbuch der  
pädagogisch-  
psychologischen  
Diagnostik

 hogrefe

## **Katrin BAUM/ Cornelia DEEG: SICH VERSTÄNDLICH AUSDRÜCKEN - TRAININGSPROGRAMM**

Leserorientiert schreiben lernen

Ernst Reinhardt Verlag, München 2018. 20.50

„Herzlichen Glückwunsch! Sie halten gerade ein Buch in den Händen, das sie motivieren wird, Texte ansprechend und verständlich zu formulieren und die Aufmerksamkeit Ihres Lesers zu wecken.“ (dem Vorwort entnommen): So könnte die positive und gut formulierte Werbebotschaft für dieses Buch lauten. Kurz und prägnant, persönlich ansprechend und Interesse weckend. Viele Übungen helfen dies selbst zu verwirklichen, denn die Erfahrung lehrt, dass schriftliche Kommunikation sehr schnell auch schiefgehen kann. Das kurzweilige und auch unterhaltende Trainingskonzept hält viele konkrete und nützliche Vorschläge, Anregungen und Tipps bereit, die schriftliche Kommunikation besser machen. Empfehlenswert für alle, die sich im schriftlichen Ausdruck nicht sicher fühlen und auch jene, die sich ihrer Sache zu sicher sind.



## **Sybille SCHMITZ: KINDLICHE BEDÜRFNISSE ALS MITTELPUNKT DER KITA-PÄDAGOGIK**

Mit praktischen Ideen für den Erziehungsalltag.

Don Bosco Verlag, München 2018. 20.60

Die Förderung einzelner Kompetenzen ist auch in der Erziehung im Kindergarten in den vergangenen Jahren gewaltig in den Mittelpunkt aller pädagogischen Bestrebungen gerückt. Verloren gegangen ist dabei die Frage: „Was *braucht* ein Kind, um bestimmte Kompetenzen entwickeln zu können?“ In diesem Buch wird das Konzept einer bedürfnisorientierten, integrativen Pädagogik vorgestellt, denn erfüllte Bedürfnisse, vielfältige Wahrnehmungserfahrungen und die sensomotorische Integration stellen die Basis für die kindliche Entwicklung und die Reifungsprozesse dar. Die Autorin entwirft Methoden wie den „Bedürfniskatalog“ oder die „Bedürfnisbilanz“, die bei der Umsetzung helfen. Am Anfang liest man ein Motto: „Lernen ist das Erfüllen von Bedürfnissen. Bedürfnisse sind der Antrieb für all unser Streben und Handeln“, und den Abschluss bildet ein Plädoyer an die Eltern, mit kleinen Hinweisen, wie man bedürfnisorientierte Pädagogik auch in der Familie verwirklichen kann.



## **Winfried PALMOWSKI: SAGEN WIR MAL SO !**

Formative Sprache in der systemischen Pädagogik,  
Diagnostik und Beratung

verlag modernes lernen, Dortmund 2018. 19.95

In diesem Buch geht es um die vielleicht wichtigste Funktion der Sprache, die formative Funktion. Damit ist gemeint, dass Sprache das Mittel und das Werkzeug ist, mit dem wir – kulturabhängig – unsere Wirklichkeitsvorstellungen über die Welt und über uns konstruieren und fortschreiben. Wenn Sprache aber nicht nur das Medium ist, mit dem wir Wirklichkeit abbilden (Sprache ist



informativ), sondern auch die Grundlage unseres Denkens und unserer Wirklichkeiten, dann kann ihre Bedeutung, insbesondere in den Bereichen Pädagogik, Diagnostik und Beratung, kaum unterschätzt werden. Dies zu zeigen ist das Anliegen dieses Buches.

### **Erich KASTEN: GEDÄCHTNISGESCHICHTEN**

„Das muss ich mir merken!“

verlag modernes lernen, Dortmund 2018. 19.95

Dieses Buch eignet sich auch für Jugendliche ab 15 Jahren, die Lernschwierigkeiten oder Konzentrationsschwächen haben. Am Anfang des Buches steht eine “Bedienungsanleitung für das Gedächtnis“, wobei im Wesentlichen vier Grundregeln für das Lernen und die Steigerung des Behaltens vorgestellt werden. Und dann startet bereits das Arbeitsbuch mit zu bearbeitenden Texten. Mit Hilfe von Zeitungsartikeln, die man durcharbeiten soll, und deren Informationen über mehrere Übungsdurchgänge immer wieder abgefragt werden, lernt man, wichtige Informationen von unwichtigen zu trennen und die wichtigen Informationen gut im Gedächtnis zu speichern. Dazwischen eingestreut findet man Konzentrationsübungen, Kreativitätsübungen, Rechenaufgaben sowie Rätsel- und Geschicklichkeitsaufgaben.



### **Markus SPREER: DIAGNOSTIK VON SPRACH- UND KOMMUNIKATIONSSTÖRUNGEN IM KINDESALTER**

Methoden und Verfahren. Mit Online-Datenbank

Ernst Reinhardt Verlag, München 2018. utb-Band 4946.

49.99 Dieses Lehrbuch behandelt das Thema von der Früherfassung bis zum Ende des Grundschulalters. Neben den Grundlagen zum diagnostischen Handeln im Entwicklungsbereich Sprache werden die dabei angewandten Methoden detailliert dargestellt. In den Beschreibungen zur Diagnostik von Sprach-, Sprech-, Stimm- und Kommunikationsstörungen bilden die Themenbereiche Sprachentwicklungsstörungen, Früherfassung, Schriftsprache und Mehrsprachigkeit die Schwerpunkte. Verfahren und Vorgehensweisen für die Bereiche Redeflussstörungen, Stimmstörungen und unterstützte Kommunikation sowie für weitere sprachliche und nichtsprachliche Entwicklungsbereiche werden ebenfalls vorgestellt. Ergänzt wird das Buch durch eine Online-Datenbank mit 120 Testverfahren, die kategorisiert und bewertet werden. Zu jedem Test sind über 30 Merkmale gespeichert, so dass potentielle Diagnoseverfahren zu einer bestimmten Fragestellung einfach und schnell ermittelt werden können.

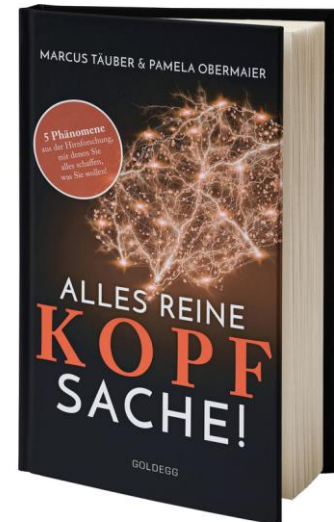


### **Marcus TÄUBER/ Pamela OBERMAIER: ALLES REINE KOPFSACHE !**

5 Phänomene aus der Hirnforschung, mit denen Sie alles schaffen, was Sie wollen.

Goldegg Verlag, Wien 2018. 22.-

Jeder kennt das Problem, gewisse Dinge nicht zu schaffen. Mit Hilfe von Erkenntnissen aus der Hirnforschung helfen uns die Autoren, ein Neurobiologe und eine Trainerin für persönliche Wirkung, hemmende Gewohnheiten abzulegen und zu überwinden. „Wir Menschen gehen die meisten Probleme völlig falsch an. Gemeinhin läuft unsere unbewusste Strategie nämlich so ab, dass wir das Problem unabsichtlich verstärken, indem wir es zu lösen versuchen“, halten die Autoren im Vorwort fest. Aber das kann man ändern, denn das Hirn liebt Probleme und es gilt das unglaubliche Potential des Hirns zu nützen!



### **Charlotte MITSCH: DIE PERFEKTIONSFALLE**

Was gute Erziehung wirklich ausmacht!

Goldegg Verlag, Wien 2018. 22.-

Die Autorin, u.a. Klinische Psychologin, Gesundheitspsychologin und Psychotherapeutin, schreibt nicht aus der Theorie heraus, sondern ist verheiratet und hat zwei Kinder. Das Buch beginnt mit einem Zitat von Khalil Gibran, das wir ähnlich auch von Goethe kennen: „Wenn die Kinder klein sind, gib ihnen Wurzeln, wenn sie größer werden, gib ihnen Flügel!“. Alle Eltern werden regelmäßig durch Reaktionen ihrer Kinder überrascht, sie müssen sich ständig etwas Neues einfallen lassen und sie zweifeln, ob sie alles richtig machen. Daher möchte die Autorin mit diesem Buch helfen, der Erziehung den Druck der Perfektion zu nehmen und andererseits einen Überblick zu geben, worauf es in der Erziehung ankommt. Man soll erkennen können, welche Fehler ins Gewicht fallen und welche nicht. Sie gesteht auch ein, dass es wohl kaum immer nur eine richtige Lösung gibt. Nach der Lektüre soll man sich jedoch auf einem sicheren Erziehungsweg fühlen und die Elternschaft genießen können.

