

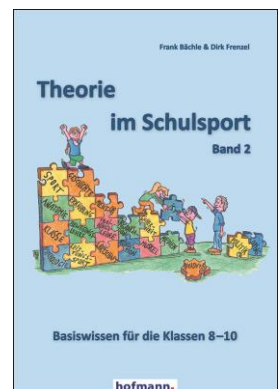
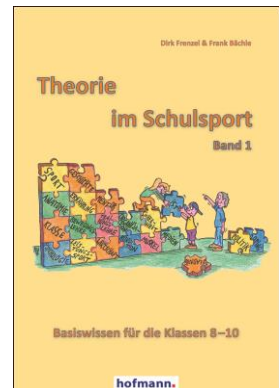
Dirk FRENZEL/ Frank BÄCHLE: THEORIE IM SCHULSPORT. BAND 1

Basiswissen für die Klassen 8-10
 Hofmann Verlag, Schorndorf 2015. 24.90

Frank BÄCHLE/ Dirk FRENZEL: THEORIE IM SCHULSPORT. BAND 2

Basiswissen für die Klassen 8-10
 Hofmann Verlag, Schorndorf 2015. 24.90

Diese Bücher sind als Schulbuch für Schüler der Klassenstufen 8-10 konzipiert, der umfangreiche Stoff ließ es sinnvoller und schülergerechter erscheinen, ihn auf zwei Bände aufzuteilen. Beide Autoren sind als Sportlehrer an Gymnasien tätig, Frenzel unterrichtet zudem Biologie, Bächle Physik. Im Band 1 finden sich die Themenkomplexe der Sportbiologie und der Trainingslehre, Band 2 beinhaltet die Bewegungslehre sowie soziale, gesellschaftspolitische und psychologische Aspekte des Sports. Die Gestaltung der Bücher soll Schüler motivieren, selbständig mit den Büchern zu arbeiten, wobei viele erklärende Darstellungen und Abbildungen eingesetzt werden. Aufgaben und Schlüsselbegriffe erleichtern das Erlernen der Theorieinhalte. Um Lehrinhalte verständlicher und leichter vermittelbar zu machen, mussten auch didaktische Reduktionen und Vereinfachungen vorgenommen werden, Lösungshinweise zu den gestellten Aufgaben findet man im Internet. Im Band 1 werden der Aufbau der beiden Bücher, die richtige Verwendung von Operatoren (sie geben Hinweise, was beim Lösen der Aufgaben vom Schüler erwartet wird) und die Bedeutung der Symbole erklärt. Beide Bände sind anspruchsvoll gestaltet und mit vielen Fotos und Tabellen versehen, Karikaturen lockern die Inhalte auf.



Gerhard WASCHLER/ Martin LEITNER (Hrsg.): BEWEGTER GANZTAG. BAND 1

Daten zur Analyse der schulischen Situation in Niederbayern und Oberösterreich. Mit Handlungsempfehlungen
 Meyer & Meyer Verlag, Aachen 2015. 39.90

Mit Erscheinen des Bandes 1 ist nun die Trilogie zum EU-Forschungsprojekt „Bewegter Ganztag“ abgeschlossen. Es handelt sich um eine explorativ angelegte flächendeckende Untersuchung zur Situation der Einbeziehung von Bewegung, Sport und Spiel an Grund-, Haupt- bzw. Mittelschulen sowie Realschulen und Gymnasien in Niederbayern und Oberösterreich. Ausgangspunkt waren Fragebogenerhebungen, denen dann quer- und längsschnittliche schulspezifische Vergleiche folgen. Nach weiteren qualitativen Forschungsschritten sowie Erhebungen werden Gelingens- und Misslingensfaktoren im Kapitel „Handlungsempfehlungen – wie gelingt die praktische Umsetzung von Bewegung, Spiel und Sport an den Schulen“ aufgezählt. Von Interesse ist auch der Anhang über „Berufliche Schulen“, da ja Berufsschulen in Österreich, im Gegensatz zu niederbayrischen Schulen, bekanntlich über keinen pflichtigen Sportunterricht verfügen. Neben Martin Leitner arbeiten noch Gottfried Kocher (Handlungsempfehlungen) und Oskar Spitzer (ARGE-Leiter Sport an Berufsschulen) als oberösterreichische Autoren an diesem Band mit.

