**Name: Klasse: Datum:**

**Thema: Basketball**

**Evaluierung Fachkompetenz (beurteilt von einem Klassenkollegen)**

**Name Tester:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Strichliste bei 10 Versuchen | erfüllt | teilweise erfüllt | nicht erfüllt | Note des Klassenkollegen |
| Korbleger |  |  |  |  |
| Freiwurf |  |  |  |  |
| Passen |  |  |  |  |
| Dribbling |  |  |  |  |

**Auf folgende Punkte solltest du/ solltet ihr achten:**

Korbleger: Absprung von einem Bein

Wurfarm gestreckt

Ball zuerst aufs Brett geworfen

Freiwurf: Frontale Position

Wurfarm strecken

Handgelenk nachklappen

Passen: Schrittposition

Genauigkeit

Angepasstes Tempo

Dribbling: Ballführung mit einer Hand

Blick nicht auf den Ball

Kein Schaufeln

**Evaluierung Selbstkompetenz**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Du hast 30 sec. Zeit für jede Station | Gesamte Punkte die du jeweils erreicht hast | Ausführung in Schulnoten (wie würdest du dich selbst beurteilen) |
| Korbleger (1Pkt. Ring, 2Pkt. Treffer) |  |  |
| Freiwurf (1Pkt. Ring, 2Pkt. Treffer) |  |  |
| Passen (1Pkt. Ring, 2Pkt. Treffer) |  |  |
| Dribbling (1Pkt. pro Runde) |  |  |

**Besprecht nun die Beurteilung, die ihr euch selbst gegeben habt und die Beurteilung, die der Klassenkollege euch gegeben hat. Warum ist das gleich/ nicht gleich?**

**Evaluierung Methodenkompetenz**

**Name: Klasse: Datum:**

**Thema: Basketball**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Beurteilung  +, ~, - | Allgemeines und spezielles Aufwärmen | Kann gleich starke Teams bilden | Schiedsrichter/ Spielleiter/ Trainer | Technikmerkmale beschreiben und bewerten und korrigieren |
| Adnan |  |  |  |  |
| Belmin |  |  |  |  |
| Röxi |  |  |  |  |
| Celina |  |  |  |  |
| Sara |  |  |  |  |
| Sandro |  |  |  |  |
| Thomas |  |  |  |  |
| ….. |  |  |  |  |

**Evaluierung Sozialkompetenz**

**Thema: Basketball**

Zum Beispiel:

* Einhalten und Erstellen von Regeln
* Unterschied von Fair und Unfair
* Angemessene Kommunikation
* In einer Gruppe bestehen und kooperieren
* Selbstreflexion – die eigene Rolle in der Gruppe beschreiben
* Aufgaben übernehmen

**Unterrichtsdokumentation:**

**Klasse: 3d Datum: 12.10.2015**

**Schwerpunkt: Grundlagen Kondition (Kraft)**

Kompetenz: Fachkompetenz (Training an sich, Kennenlernen der Muskeln und dazugehörigen   
 Übungen)

Selbstkompetenz (Bereitschaft die Übungen entsprechend auszuführen/ anstrengen)

**Methodenkompetenz** (mit welcher Methode trainiert man Kraftausdauer, Hypertrophie)

Sozialkompetenz (Aufbauen der Stationen, gegenseitige Hilfestellung)

3d Klasse

|  |  |
| --- | --- |
|  | 12.10.2015 |
| Adnan | Gefehlt |
| Belmin | Assistent Aufbau/ Abbau |
| Röxi |  |
| Celina | Nicht teilgenommen (Hilfestellung bei Klimmzügen) |
| Sara |  |
| Sandro |  |
| Thomas | Aufwärmen |
| …. |  |