

Reifeprüfungsfragen

Alt – Neu - Musterbeispiele

Operatoren

Reproduzieren von Wissen

Anforderungsbereich 1

- Themen wiedergeben
- Aussagen zuordnen
- Bezüge herstellen
- Nennen von ...
- Angeben der ...
- Skizzieren sie ein ...
- Aussagen zuordnen
- Beispiele anführen
- Fassen sie zusammen ...

Anwenden von Wissen

Anforderungsbereich 2

- Methoden anwenden
- Ergebnisse darstellen
- Resultate begründen
- Analysieren sie ...
- Werten sie aus ...
- Erklären sie ...
- Erläutern sie ...
- Finden sie einen Lösungsweg zu ...

Operatoren

Begründen und Bewerten

Anforderungsbereich 3

- Inhalte differenzieren
- Argumentieren sie...
- Systematisieren sie ...
- Normen reflektieren ...
- Vergleichen sie ...
- Stellen sie gegenüber ...
- (Be)urteilen sie ...
- Nehmen sie Stellung zu ...
- Problematisieren sie ...

Zweck:

- Sollen Orientierung geben
- Abgrenzung nur mit Einschränkung möglich
- Dienen zur besseren Kommunikation
- Erhöhen die Transparenz der Beurteilung

Musterbeispiel 1 RP Neu

Themenpool: SPK – Psychologische und soziale Aspekte des Sports

- Aufgabenstellung: Sport und Aggression
- Impuls:
 - Medienberichte (aggressive und gewalttätige Handlungen nicht nur im Sport sondern auch in den Schulen nehmen zu)
 - Diese durch wissenschaftliche Untersuchungen bestätigte Tatsache erfordert auch Überlegungen und Maßnahmen in der Sportpsychologie und -pädagogik

Musterbeispiel 1 RP Neu

Themenpool: SPK – Psychologische und soziale Aspekte des Sports

- Aufgabe:
 - **Stellen sie** ausgehend von entsprechenden Begriffsbestimmungen mögliche Ursachen von Gewalt und Aggression im Sport **dar** (AB 1)
 - **Vergleichen** Sie Erscheinungsformen im Sport mit dem Schulsport und **nennen** sie Beispiele dazu (AB 1/3)
 - **Begründen sie** auch unter Berücksichtigung der Konfliktmöglichkeiten, die vielen Wettkampfsportarten implizit sind, inwiefern der Sportunterricht dazu beitragen kann, aggressive Handlungen bei Kindern zu reduzieren und **gehen sie auf Praxisbeispiele ein**, die auf ein „Fair Play Verhalten“ abzielen. (AB 2)

Musterbeispiel 2 Neue RP

Gegenüberstellung Alt - Neu

- **Thema: Sportverletzungen, Sporttherapie**
- Aufgabenstellung
- Impuls:
- Ca. 4-10 % aller Verletzungen sind Sportverletzungen und 2% aller Sporttreibenden müssen irgendwann mit einer Verletzung rechnen. Davon führen 0,3% aller Sportverletzungen zu dauernder Sport- bzw. Berufsunfähigkeit.

Angesichts der angespannten Finanzlage im Gesundheitswesen wird in jüngster Zeit immer wieder zur Diskussion gestellt, die durch Sportverletzung entstehenden Kosten durch Zusatzzahlungen oder Zusatzversicherungen von Sportlern/innen abzufangen.

Daher sind das rasche und richtige Handeln der Trainerin bzw. des Trainers bei akuten Sportverletzungen und die Notwendigkeit der Verletzungsprophylaxe in Form von funktionellen Verbänden im Wettkampfsport unerlässlich!

Im langfristigen Trainingsprozess ist die Vermeidung von muskulären Dysbalancen als Verletzungsvorbeugung neben der sportspezifischen Kompetenz ein wesentliches Qualitätskriterium einer Trainerin bzw. eines Trainers?

RP Frage

Alt

-

Neu

- 1) Welche gelenksspezifischen Verletzungen kennen Sie? Beschreiben Sie deren Ursachen, Symptome und therapeutischen Behandlungsmöglichkeiten!
- 2) Welche Arten von Tape Verbände kennen Sie? Wählen Sie einen aus und beschreiben Sie die Vorteile dieses Tape Verbandes. Gehen Sie im Weiteren auf die Indikationen bzw. Kontraindikationen ein.
- 3) Durch welche Minimalprogramme können muskuläre Dysbalancen vermieden werden?
Skizzieren und beschreiben Sie (Stichwörter) die Durchführung der einzelnen Übungsprogramme!

- 1) Welche gelenksspezifischen Verletzungen kennen Sie? Beschreiben Sie deren Ursachen, Symptome und therapeutischen Behandlungsmöglichkeiten!
(Anwendungsbereich 1)
- 2) Erklären Sie anhand einer ausgewählten Verletzung die Vorteile bzw. Nachteile von Tape - Verbänden
(Anwendungsbereich 2)
- 3) Entwerfen Sie ein Trainingsprogramm zur Vermeidung muskulärer Dysbalancen!
Skizzieren und erklären Sie (Stichwörter) die Durchführung der einzelnen Übungsprogramme und begründen Sie deren Auswahl!
(Anwendungsbereich 3)

Thema: Grundlagen der Trainingsplanung

• Testverfahren der motorischen Ausdauer

- Die wichtigsten Ausdauertests im Überblick
- Benenne die wichtigsten Ausdauertests im Allgemeinen und beschreibe den Conconi Test im Speziellen (Durchführung/ sportbiologischer Hintergrund) AB 1
- Der **Conconi – Test** (Beschreibung und praktische Durchführung, Sportbiologischer Hintergrund, Stärken und Schwächen dieses Testverfahrens)
- Stelle die Stärken und die Schwächen der verschiedenen Ausdauertests einander gegenüber. AB2
- Interpretieren Sie die Graphik des Conconi – Tests auf dem Beiblatt
- Interpretiere
- (Allgemeine Auswertungsmöglichkeiten, Deflektionspunkt, Intensitätsbereiche für die Trainingssteuerung)