

**Dieter KROWATSCHEK / Gordon WINGERT:
DAS MARBURGER VERHALTENSTRAINING
(MVT)**

Kinder wahrnehmen – stärken – begleiten. Ein ressourcenorientiertes Programm für die Praxis
verlag modernes lernen, Dortmund 2019. 6.,
völlig überarbeitete Auflage. 40.-

Motorisch unruhige Kinder stellen nach wie vor für viele Pädagogen und Eltern eine große Herausforderung dar. Das in diesem großformatigen Ordner langjährig erprobte Verhaltenstraining wurde komplett überarbeitet. Zusätzlich wurden die ursprünglichen Erfolgsmerkmale um solche erweitert, die sich als besonders wertvoll herausgestellt haben, nämlich die „Prinzipienordnung“ (die Gruppe trainiert mittels vereinbarter Prinzipien den Umgang miteinander) und der „Methodenplan“ (als völlig neues Element ermöglicht dieser die Systematisierung psychologischer Methoden). Ziel ist, dass die Kinder in der Gruppe von- und miteinander lernen sollen. Sie brauchen Erzieher, die Ressourcen wahrnehmen und stärken und die Kinder in alltagsnahen Situationen begleiten und trainieren. Arbeitsblätter stehen als Download zusätzlich bereit.



**Gino CASALE u.a.: DIREKTE VERHALTENSBEURTEILUNG IN
DER SCHULE**

Eine Einführung in die Praxis
Ernst Reinhardt Verlag, München 2019. 23.60

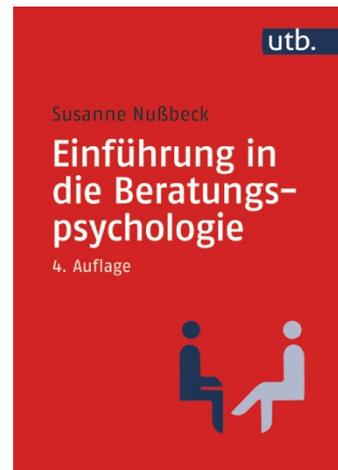
Verhaltensprobleme bei Schülerinnen und Schülern sind oft mit Unterrichtsstörungen, schulischem Versagen und einem hohen Belastungsempfinden bei Mitschülern und Lehrkräften verbunden. Zum Gegensteuern dienen oftmals Fördermethoden, wobei nur schwer festzustellen ist, wie sie wirken und wie sie beim Kind ankommen. In diesem Buch wird ein verlaufdiagnostisches Instrument, nämlich die „Direkte Verhaltensbeurteilung“ (DVB), vorgestellt. Mit ihrer Hilfe können Lehrkräfte das Schülerverhalten über einen bestimmten Zeitraum erfassen, somit die Wirkung der Fördermethoden überprüfen und sie gegebenenfalls anpassen. Eine praxisnahe Anleitung zur Planung, Umsetzung und Auswertung der „Direkten Verhaltensbeurteilung“ wird geboten. Das abschließende Kapitel wendet sich den Anwendungsfeldern zu, nämlich der Förderung durch Verhaltensmodifikation, der Förderplanung, dem multiprofessionellen Arbeiten und der Beratung von Eltern und Erziehungsberechtigten.



Susanne NUßBECK: EINFÜHRUNG IN DIE BERATUNGSPSYCHOLOGIE

Ernst Reinhardt Verlag, München 2019. 4., aktualisierte Auflage (Reihe: utb Band 2784). 24.70

Dieses Standardwerk, nun bereits in 4. aktualisierter Auflage, vermittelt nach einer Einführung, die unter anderem auch die historische Entwicklung sowie ethische Fragen abhandelt, das Grundwissen über Konzepte und Techniken der Beratungspsychologie. Geboten werden praxisnahe Beispiele, die in die Anwendungsfelder der psychosozialen Beratung führen. Im Mittelpunkt stehen beratungsrelevante Grundlagen der Kommunikationspsychologie, Beratungsansätze psychologischer Schulen sowie die Rahmenbedingungen der Beratung in der Praxis. Es werden allgemeine und spezifische Beratungstechniken vorgestellt. Ein Kapitel widmet sich auch der Evaluation von Beratungskonzepten und Beratungsprozessen. Neu aufgenommen wurden in diesem Band Kapitel über Online-Beratung und die Beratung von Menschen mit Migrationshintergrund.



Peter VOGEL: GRUNDBEGRIFFE DER ERZIEHUNGS- UND BILDUNGSWISSENSCHAFT

Verlag Barbara Budrich, Opladen 2019. (Reihe: utb Band 5271). 15.50

Dieses übersichtlich und praktisch gestaltete Lehrbuch fungiert als Band 2 der Reihe „Einführung in die Erziehungs- und Bildungswissenschaft“, herausgegeben von Cathleen Grunert. Nach einem umfangreichen Kapitel zu den Grundlagen, vermittelt es ausführlich die zentralen Grundbegriffe zu Erziehung, Bildung, Lernen und Sozialisation. Berücksichtigt werden sowohl ihre Geschichte und ihre theoretische Leistung, an Theoriebeispielen und aufeinander bezogen. Den Abschluss bildet ein heuristisches Modell zur Analyse von Erziehungs- und Bildungstheorien, das dazu dient, mehr Transparenz herzustellen. Zusätzlich ist es auch als Handreichung zu verstehen, um all die Erziehungs- und Bildungstheorien beurteilen zu können, die einem im Lauf des Studiums oder in der pädagogischen Praxis begegnen.



Veronika BECI: SPRACHE IST ÜBERALL

Das Praxisbuch zur alltagsintegrierten Sprachbildung
Ökotopia Verlag, Aachen 2019. 20.60

In diesem Buch für Krippe, Kindergarten und Vorschule wird ein Konzept alltagsintegrierter Sprachbildung vorgestellt. Zunächst werden wichtige Grundlagen vermittelt und dann erfährt man, wie im Kindergartenalltag Anlässe zu finden sind, die konkret genutzt werden können. Dazu werden alle Phasen des Kita-Alltags und die wichtigsten Bildungsbereiche beleuchtet und man erlebt, dass in sehr vielen alltäglichen gemeinsamen Aktionen unendlich viel Potential für die Sprachförderung steckt. Aber auch in den Bewegungsaktionen, in musikalischen Angeboten oder künstlerischen Aktivitäten wird man fündig. Das Buch sensibilisiert für eine systematische alltagsintegrierte sprachliche Bildung.



Anja MANNHART: DAS KITA-TEAM

Informationen und Praxistipps rund um Teamentwicklung,
Teamführung und Teamgesundheit
Ökotopia Verlag, Aachen 2019. 20.60

Überall, wo heute mehrere Menschen zusammenarbeiten müssen, wird Teamarbeit zur Pflicht, denn die Grundlage für jede erfolgreiche pädagogische Arbeit wird durch ein starkes Team gebildet. Gerade die Herausforderungen unserer Zeit an Leitung und pädagogische Fachkräfte werden immer größer, womit die Teamarbeit zusätzlich in den Mittelpunkt der Zusammenarbeit rückt. In diesem Buch werden alle wichtigen Aspekte der Teamarbeit mit fundierten Informationen und konkreten Anregungen sowohl für die Kindergartenleitung als auch für die pädagogischen Fachkräfte behandelt. Konflikte und Probleme, Entlastung im Stress und die Steigerung der Teammotivation werden mit vielen Praxistipps aufgearbeitet, hilfreiche Impulse für den Team-Alltag angeführt. Beispiele für effektvolle Praxisübungen, die direkt in der nächsten Teamsitzung umgesetzt werden können, erweisen sich als besonders hilfreich.

