

5. ACHTUNG, DER BUS KOMMT

- Warten auf den Bus
- Einfahren des Busses
- Einsteigen in den Bus

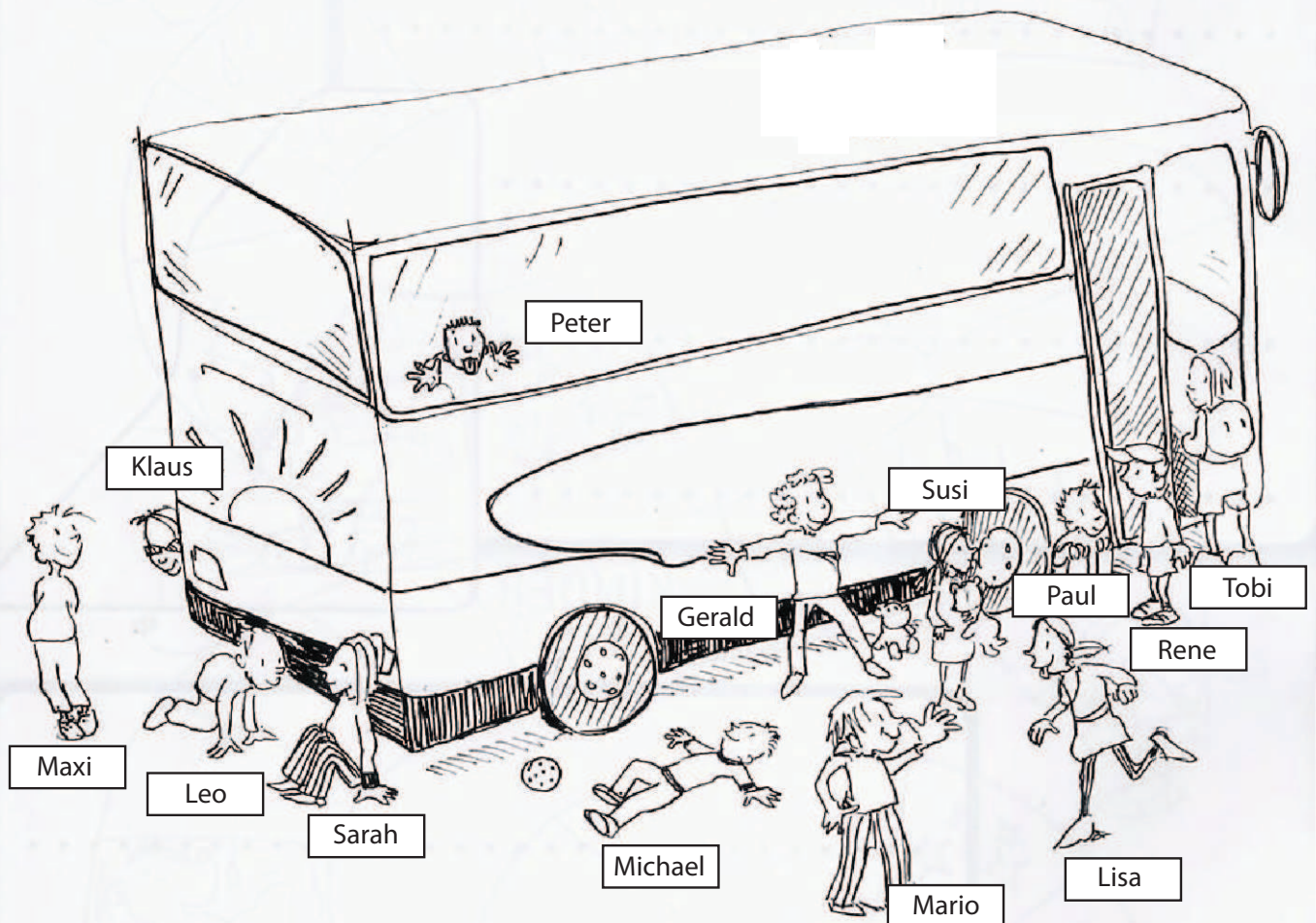
VERY BRITISH
Reißverschlussystem
Praktisches Üben

<p>Einstieg</p> <p>Materialien Medizinball Gymnastikball Mattenwagen breites Klebeband</p>	<p>1. Warten auf den Bus</p> <p>Kinder laufen auf eng begrenztem Raum „wild“ durcheinander. Eine Bodenlinie bildet die Gehsteigkante, die nicht überschritten werden darf. Lehrer/in rollt einen Medizinball die Gehsteigkante entlang</p> <ul style="list-style-type: none"> - was passiert? - Schüler/innenmeldungen - Diskussion
<p>Arbeitsauftrag</p> <p>Bildhafte Darstellung</p>	<p>2. Einfahren des Busses</p> <p>Kinder laufen nochmals wild durcheinander. Lehrer/in spielt „Bus“ und fordert die Kinder auf, sich für das Einsteigen bereit zu machen. „Bus“: z.B.: Lehrer/in hält einen Gymnastikstab quer zum Körper und „fährt in die Haltestelle ein“.</p> <ul style="list-style-type: none"> - was passiert? <p>Lehrer/in - Beobachtung: Kinder müssen durch den die Gehsteigkante überragenden Stab zurückweichen.</p> <p>Erkenntnis: Ich muss mindestens eine Armlänge entfernt von der Gehsteigkante zurückweichen.</p> <p>Ein breites Klebeband wird am Boden als „Haltelinie“ angebracht</p>
<p>Activity - Vorschläge</p>	<p>3. Einsteigen in den Bus</p> <p>Die Kinder laufen im Turnsaal durcheinander. Auf ein Zeichen des/ der Lehrers/Lehrerin sollen die Kinder in den „Bus“ einsteigen (z.B.: Turnsaaltür).</p> <ul style="list-style-type: none"> - was passiert? - Schüler/innenmeldungen - Diskussion <p>3.1 VERY BRITISH</p> <p>Die Kinder laufen im Turnsaal durcheinander. Auf Pfiff bilden sie nach vorher festgelegten Kriterien hinter einem bestimmten Punkt (Schleife, Seil,...) eine Einser-Reihe. Das Ganze sollte jedoch ohne Remplerei und Verbalrufen der Kinder ablaufen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anstellen in einer Einser-Reihe - Anstellen nach Buben/Mädchen in getrennten Einser-Reihen - Anstellen in mehreren Einser-Reihen nach Leibchenfarbe - Anstellen nach sonstigen Merkmalen wie Haarfarbe, Augenfarbe, Anfangsbuchstaben des Vornamens,...

	<p>3.2 Reißverschlussystem</p> <p>Die Kinder laufen im Turnsaal durcheinander. Auf Pfiff gehen sie einzeln und hintereinander - ohne Remplerei und Verbalrufen - durch einen schmalen „Buseinstieg“ (dessen Breite soll die einer Bustüre aufweisen - zB. die Turnsaaltür, Turngeräte, Mülltonnen, ...). Die Hindernisse, die den „Buseinstieg“ bilden, sollen keine scharfen Kanten aufweisen - allenfalls mit Matten abdecken.</p> <p>3.3 Praktisches Üben</p> <p>Die Übungen können in weiterer Folge in Zusammenarbeit mit dem Schulbusunternehmen auch praktisch im Schonraum oder an der Haltestelle gemacht werden.</p>
Wenn noch Zeit bleibt	„Organisiertes“ und „unorganisiertes“ Einsteigen mit der Stoppuhr „vergleichen“.
Zur Vertiefung	DVD: „mit Genuss im Bus“ - (AUVA)

Arbeitsblatt 1

Überlege, was der Busfahrer sieht und was er nicht sieht. Male die Kinder, die er nicht sehen kann, rot, und die, die er sehen kann, grün an.



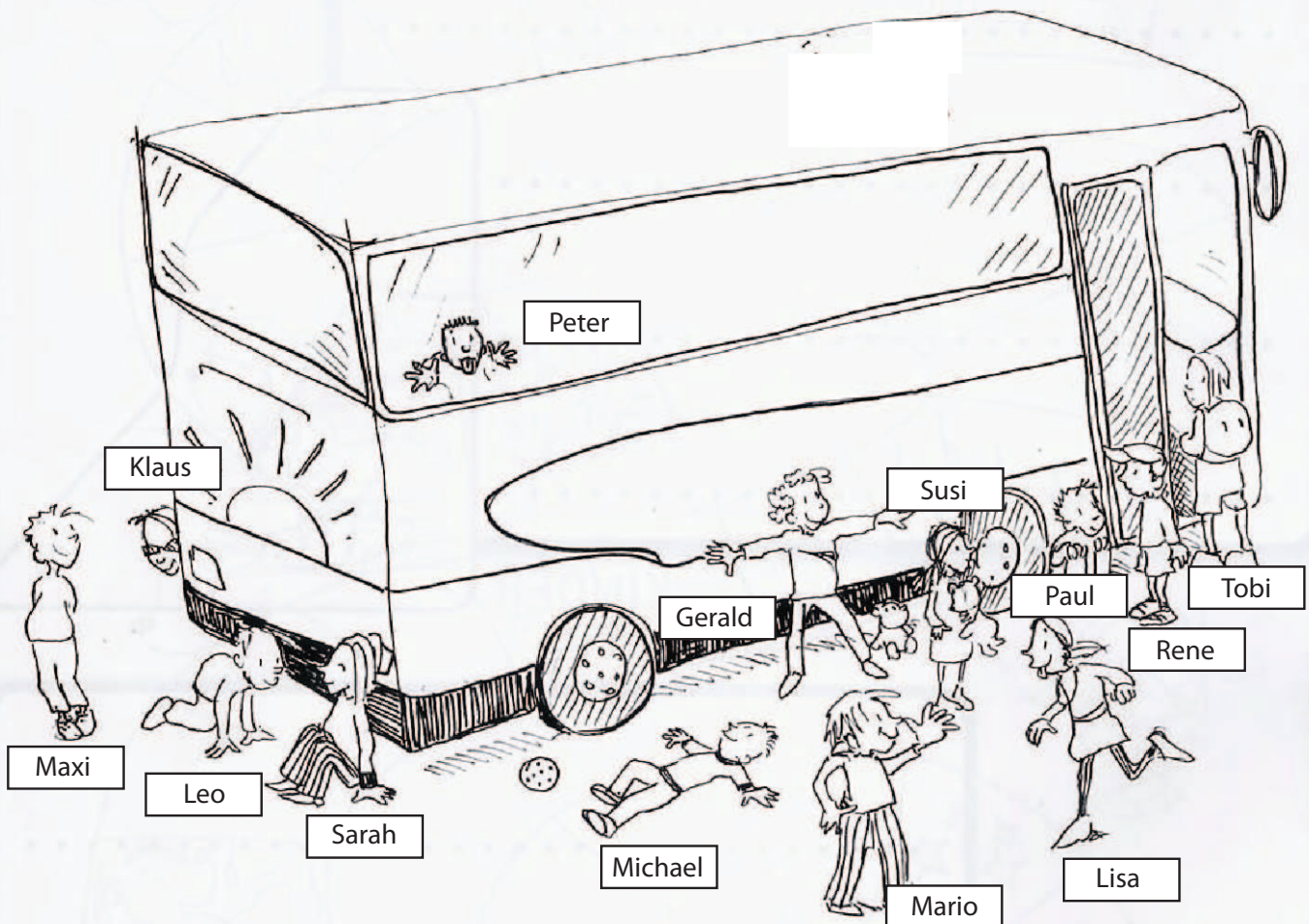
Ordne die Namen zu
Verwende die Farben **GRÜN** und **ROT**

SICHTBAR

NICHT SICHTBAR

Arbeitsblatt 2

Überlege, was der Busfahrer sieht und was er nicht sieht. Male die Kinder, die er nicht sehen kann, rot, jene, die er im Rückspiegel sehen kann, grün, und die, die er durchs Seitenfenster sehen kann, gelb an.



Ordne die Namen zu

Verwende die Farben **GRÜN**, **GELB** und **ROT**

SICHTBAR

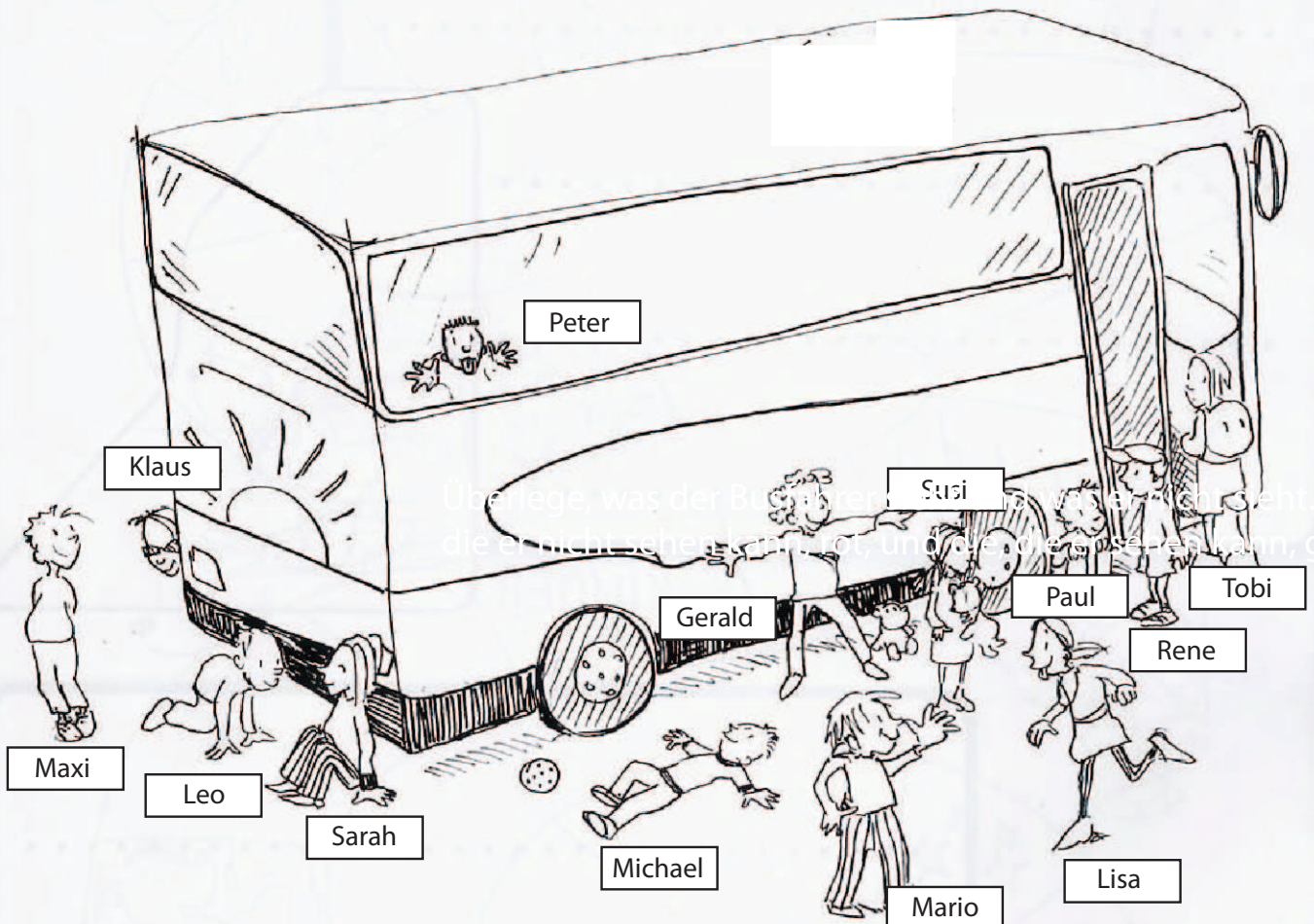
Rückspiegel

Seitenfenster

NICHT SICHTBAR

Arbeitsblatt 1 (Lösung)

Überlege, was der Busfahrer sieht und was er nicht sieht. Male die Kinder, die er nicht sehen kann, rot, und die, die er sehen kann, grün an.



Ordne die Namen zu
Verwende die Farben **GRÜN** und **ROT**

SICHTBAR

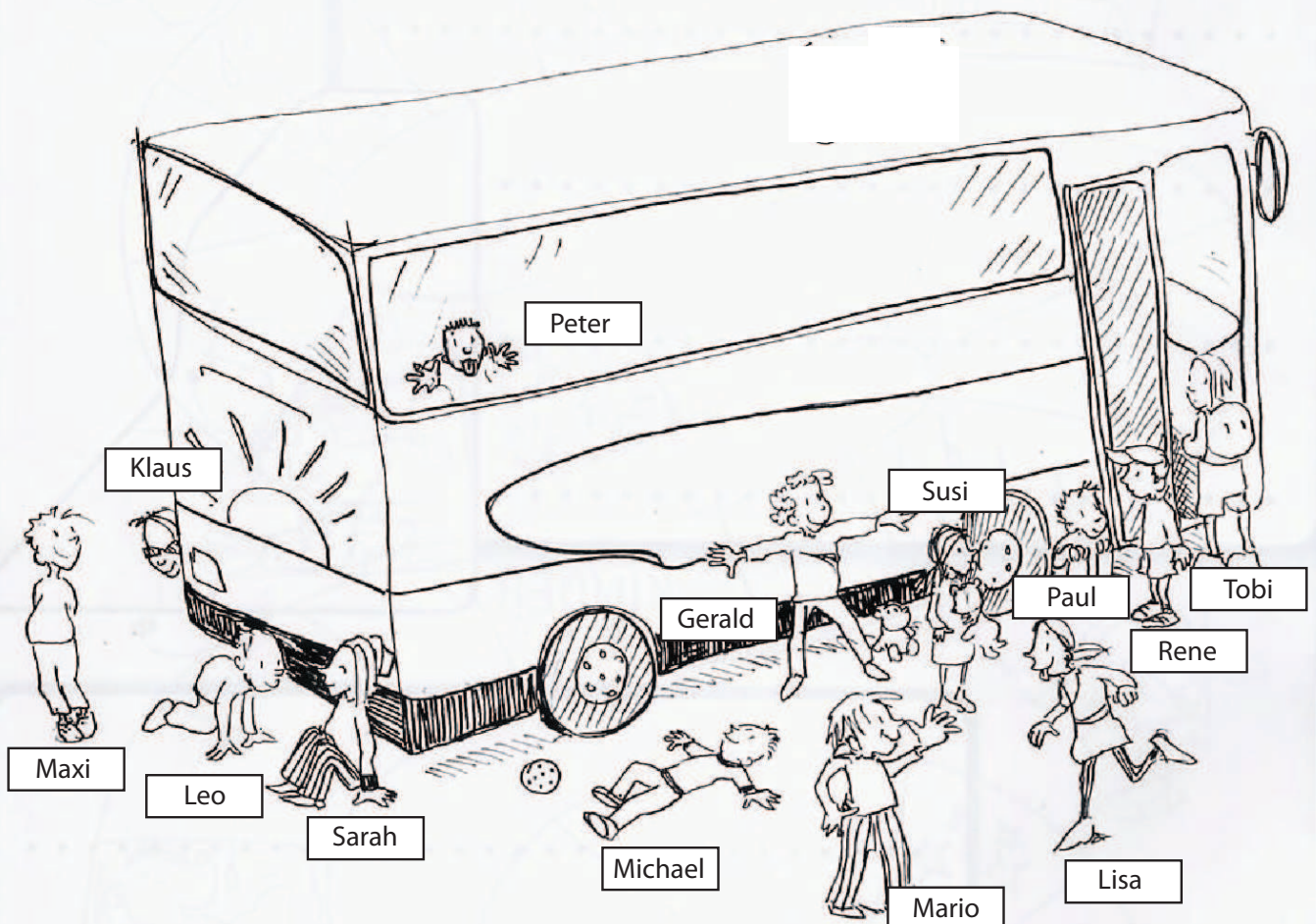
Klaus, Gerald, Susi
Tobi, Rene
Paul, Peter

NICHT SICHTBAR

Maxi, Leo, Sarah,
Michael, Mario, Lisa,

Arbeitsblatt 2 (Lösung)

Überlege, was der Busfahrer sieht und was er nicht sieht. Male die Kinder, die er nicht sehen kann, rot, jene, die er im Rückspiegel sehen kann, grün, und die, die er durchs Seitenfenster sehen kann, gelb an.



Ordne die Namen zu

Verwende die Farben **GRÜN**, **GELB** und **ROT**

SICHTBAR

Rückspiegel

Seitenfenster

Klaus, Gerald,
Susi, Paul,
Peter

Tobi, Rene

NICHT SICHTBAR

Maxi, Leo, Sarah,
Michael, Mario, Lisa,