

Information 1

Liebe Pädagoginnen, liebe Pädagogen,

mit der Anleitung zur Durchführung eines Haushaltsparcours möchte **Neue Wege für Jung**s pädagogischen Fachkräften und anderen Engagierten aus der Jungenförderung eine leicht einsetzbare Übung zum Erwerb und Ausbau von Haushalts- und Alltagskompetenzen zur Verfügung stellen.

Z I E L E

Obwohl die Geschlechterrollen gegenwärtig flexibler geworden zu sein scheinen, hat sich an der traditionellen Arbeitsteilung im Bereich Haushalt und Familie bisher wenig verändert. Deshalb richtet sich die Idee des Haushaltsparcours direkt an Jungen und junge Männer, um sie stärker zur selbstständigen und partnerschaftlichen Teilung der Haushalts- und Familienarbeit zu ermutigen und ihre diesbezüglichen Kompetenzen auszubauen.

Haushaltsparcours für Jungen

Das folgende Konzept macht ganz praktisch einige Basiskennntnisse für die selbstständige Haushaltsführung, eine gesunde Ernährung, ein verantwortungsvolles Konsumverhalten und vielfältige Alltagskompetenzen erfahrbar.

K O N Z E P T

Der Haushaltsparcours besteht aus verschiedenen Stationen, an denen Jungen aktiv werden, praktische Aufgaben lösen und Wissensfragen beantworten können. Er kann als Angebot der Jungenförderung in Schule und Jugendarbeit, beispielsweise als halb- oder eintägiges Angebot für Jungen am **Boys' Day – Jungen-Zukunftstag**, als Teil eines Projekttagess/einer Projektwoche oder in einer fortlaufenden AG eingesetzt werden. Nach erfolgreicher Teilnahme erhalten die Schüler ein *Haushaltsüberlebenszertifikat* als persönliche Urkunde und Bescheinigung.

Information 1

EMPFEHLUNG

Wir empfehlen Ihnen, das Angebot getrennt für Jungengruppen [ggf. auch für Mädchengruppen] durchzuführen – auch wenn Sie ähnliche Projekte unter dem Titel *Haushaltsführerschein*, *Haushaltspass* oder *Haushaltsrallye* für die gesamte Klasse bereits kennen.

ERFAHRUNGEN

Erfahrungen haben gezeigt, dass Jungen in geschlechtsgemischten Gruppen an einzelnen Stationen den Mädchen oft gern den Vortritt lassen. Fragen Sie die Jungen vorab nach deren eigenen Erfahrungen [z.B. nach ihrer Mithilfe im Haushalt] und sprechen Sie mit ihnen über die Notwendigkeit von Alltagskompetenzen für ihre spätere Lebensführung.

Haushaltsparcours für Jungen

AUFBAU

Unterteilt sind die didaktischen Vorschläge in vier farblich gekennzeichnete Themenbereiche:

- **Wäschepflege**
- **Essen und Ernährung**
- **Putz- und Reinigungsarbeiten**
- **Haushalts- und Alltagsplanung**

Zu jedem Thema finden Sie unter den angegebenen Farben beidseitig beschriftete Karten. Auf der Vorderseite finden Sie jeweils Arbeitsanleitungen für die praktischen Übungen und Wissenstests [Kopiervorlagen] für die Jungen. Auf der Rückseite gibt es weitere Informationen für Sie zum Material oder die Lösungen zu den Wissensfragen sowie weitere Tipps und Hinweise. So können Sie alters- und bedarfsgerecht die konkrete Ausgestaltung der einzelnen Parcoursaufgaben vorbereiten und ggf. anpassen.

Information 2

TIPPS ZU AUFBAU & DURCHFÜHRUNG

- 1 Die Stationen des Parcours sollten von den Jungen möglichst zu zweit durchlaufen werden, damit sie sich bei den Aufgaben gegenseitig helfen können. In größeren Gruppen können einzelne Teilnehmer unterfordert sein und ihre Konzentration verlieren.
- 2 Auch wenn beim Durchlaufen des Parcours ein Wettbewerb zwischen den Schülern entstehen kann, sollte die Vermittlung von Wissen und Fertigkeiten im Vordergrund stehen und der dazugehörige Spaß nicht verloren gehen!
- 3 Diese Vorschläge geben Ihnen eine erste Grundlage. Wählen Sie aus dem Haushaltsparcours die Übungen aus, die Sie einsetzen möchten. Je nach Zeitrahmen und Räumlichkeiten können auch alle Übungen durchgeführt oder der Parcours erweitert werden.

Haushaltsparcours für Jungen

VORARBEIT

- 4 Organisieren Sie alle benötigten Materialien und weitere Hilfsmittel wie Werkzeuge oder Geräte und reservieren Sie geeignete Räume. Bauen Sie die von Ihnen ausgesuchten Stationen mit jeweils mehreren Übungen auf [z.B. 1. Station: Tisch eindecken und Ernährungsquiz, 2. Station: bügeln und Wäschesymbole interpretieren, usw.].
- 5 Entscheiden Sie alters- und situationsgerecht, ob Sie die Stationen unbetreut lassen und lediglich das Material mit den Anleitungen dort auslegen. Oder Sie bitten ältere Schüler, Kolleginnen und Kollegen oder Eltern um Mitarbeit.
- 6 Arbeiten Sie ggf. mit beruflichen Schulen mit dem Schwerpunkt *Hauswirtschaft* oder örtlichen Gruppen des *Berufsverbandes der Haushaltsführenden* bzw. der *Landfrauen* zusammen.

Information 2

- 7 Stellen Sie zum Start allen Schülern den Parcours insgesamt vor. Teilen Sie den einzelnen Schülerpaaren je eine Station für den Start zu und legen Sie für den weiteren Verlauf die Reihenfolge für den Parcoursdurchlauf fest. So sind alle gleichzeitig beschäftigt und es entstehen keine unnötigen Wartezeiten. Die nächste Übung sollte erst dann begonnen werden, wenn diese von dem vorangegangenen Paar abgeschlossen wurde.
- 8 Nachdem alle Schüler den Parcours durchlaufen haben, sollten Sie eine Auswertung mit der Schülergruppe machen. Fragen Sie die Jungen, wie ihnen der Haushaltsparcours gefallen hat, welche Übungen ihnen leicht- und welche ihnen schwergefallen sind oder welche Aufgaben sie auch zu Hause übernehmen.

Haushaltsparcours für Jungen

- 9 Nach dem Absolvieren des Haushaltsparcours sollte jedem Teilnehmer als Anerkennung und zur Erinnerung ein *Haushaltsüberlebenszertifikat [Home Survival Trophy]* überreicht werden.
- 10 Die schön gestaltete Urkunde kann bei **Neue Wege für Jungs** in gewünschter Anzahl kostenlos bestellt werden. Nutzen Sie das Online-Bestellformular unter www.neue-wege-fuer-jungs.de. Zur Vertiefung des Themas finden Sie ebenfalls auf dieser Website im Downloadbereich weitere Anregungen, z.B. wie Sie über ein Schulhalbjahr unter Einbezug des Elternhauses das Thema *Haushaltskompetenzen* ansprechen können.

Wir wünschen Ihnen und den Jungen viel Spaß mit dem Haushaltsparcours!

Das Projekt

Boys' Day – Jungen-Zukunftstag | Neue Wege für Jungs ist ein bundesweites Projekt, das lokale Initiativen zur geschlechtergerechten Förderung von Jungen bei der Berufs- und Lebensplanung anregt und vernetzt. Als Servicebüro unterstützt es engagierte Fachkräfte mit aktuellen Informationen, Print- und Onlinematerialien und didaktischen Praxishilfen.

Boys' Day – Jungen-Zukunftstag | Neue Wege für Jungs richtet sich an Lehrkräfte, soziale Fachkräfte, Berufsberatende sowie Eltern und sensibilisiert diese für Themen der geschlechterbezogenen Jungenförderung.

Boys' Day | Neue Wege für Jungs



THEMATISCHE SCHWERPUNKTE

1

Berufsorientierung

Erweiterung des Berufswahl- und Studienfachwahl-spektrums von Jungen.

2

Rollenbilder

Flexibilisierung männlicher Rollenbilder sowie kritische Reflexion des traditionellen Männerbildes.

3

Sozialkompetenzen

Ausbau von Empathie- und Konfliktfähigkeit sowie Kooperations- und Kommunikationsbereitschaft.

Das Projekt

IMPRESSUM

Herausgeber

Kompetenzzentrum

Technik-Diversity-Chancengleichheit e.V. | Bielefeld

Redaktion

Dörte Jödicke

Gestaltung

ES fliegt :: Lauruhn

Fotos

Shutterstock

Boys'Day – Jungen-Zukunftstag | Neue Wege für Jungs wird gefördert vom Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend und aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds.

Boys'Day – Jungen-Zukunftstag | Neue Wege für Jungs hat sich bemüht, die in der *Anleitung zur Durchführung eines Haushaltsparcours für Jungen* enthaltenen Angaben mit größter Sorgfalt zusammenzustellen. Es kann jedoch nicht ausgeschlossen werden, dass Informationen auf irrtümlichen Angaben beruhen oder bei Drucklegung bereits Änderungen eingetreten sind. Aus diesem Grund kann keine Gewähr und Haftung für die Richtigkeit und Vollständigkeit der Angaben übernommen werden.

November 2011

Boys'Day | Neue Wege für Jungs

UNSER ANGEBOT

1

Jedes Jahr im April können Schüler ab der 5. Klasse am **Boys'Day – Jungen-Zukunftstag** teilnehmen. An diesem Tag lernen die Jungen Berufe in den Bereichen Erziehung, Gesundheit und Pflege kennen sowie Berufe, in denen Männer bislang noch unterrepräsentiert sind. Mit vielen weiteren Angeboten und Workshops zu den Themen **Berufs- und Lebensplanung und soziale Kompetenzen** werden den Jungen und jungen Männern neue Optionen, beruflich wie privat, eröffnet. Alle Informationen finden Sie unter www.boys-day.de.

2

Neue Wege für Jungs vernetzt Akteurinnen und Akteure, die während des gesamten Jahres diese Angebote bereitstellen. Unter www.neue-wege-fuer-jungs.de finden Sie eine Vielzahl an aktuellen Fachinformationen, Print- und Onlinematerialien sowie didaktischen Medien.

Wir beraten Sie gern! Nehmen Sie Kontakt zu uns auf unter info@neue-wege-fuer-jungs.de.

Literatur-Tipps

Bentheim, Alexander | Murphy-Witt, Monika

Was Jungen brauchen. Das Kleine-Kerle-Coaching.

Gräfe & Unzer Verlag, München 2007

Biemann, Christoph | Rosenbohm, Hilke

Mit 100 Sachen durch die Küche.

Was Jungs gern essen und gern kochen.

Carl Hanser Verlag, München Wien 2005

Boldt, Uli

Ich bin froh, dass ich ein Junge bin.

Materialien zur Jungenarbeit in der Schule.

Schneider-Verlag Hohengehren, Baltmannsweiler 2004

Boldt, Uli

Jungen stärken – Materialien zur Lebensplanung

[nicht nur] von Jungen.

Schneider-Verlag Hohengehren, Baltmannsweiler 2005

Jantz, Olaf | Grote, Christoph

Perspektiven der Jungenarbeit – Konzepte und Impulse aus der Praxis.

In: Quersichten Bd.3

Leske und Budrich-Verlag, Opladen 2003

Kamber, Ann-Kathrin | Trunz, Wiebke

Der Haushaltsführerschein – Kopiervorlagen zur Vermittlung lebenspraktischer Kompetenzen an Förderschulen.

Persen Verlag GmbH, Neuenkirchen

Koch-Priewe, Barbara | Niederbacher, Arne | Textor, Annette |

Zimmermann, Peter

Jungen – Sorgenkinder oder Sieger? Ergebnisse einer quantitativen Studie und ihre pädagogischen Implikationen.

VS Verlag, Wiesbaden 2009

Pech, Detlef [Hrsg.]

Jungen und Jungenarbeit: Eine Bestandsaufnahme des Forschungs- und Diskussionsstandes.

Schneider Verlag Hohengehren, 2009

Sielert, Uwe

Jungenarbeit. Praxishandbuch für die Jugendarbeit.

Juventa Verlag, Weinheim und München 2002

Link-Tipps

Kochen ist Männersache – Ein Test für Jungen
www.genderundschule.de in der Rubrik *Schülerinnen
und Schüler/Spiele und Tests*

DHB Netzwerk Haushalt | Berufsverband der
Haushaltsführenden
www.dhb-netzwerk-haushalt.de

Wissen macht AH
www.wissen-macht-ah.de

Landesbildungsserver Baden-Württemberg
www.schule-bw.de/unterricht/faecheruebergreifende_themen/haushaltsfuehrerschein/

Das Deutsche Rote Kreuz bietet interessierten Jugendlichen ab 13 Jahren die Möglichkeit, eine Ausbildung zum Babysitter mit Zertifikat zu absolvieren.
www.drk.de/angebote/familie-und-jugend/babysitter-ausbildung-und-vermittlung.html



www.neue-wege-fuer-jungs.de



www.boys-day.de



www.landfrauen.info

T-Shirt bügeln



Aktion

1

Bei einem T-Shirt werden zuerst die Ärmel gebügelt. Dafür nimmst du einen Ärmel und legst die Nähte des Ärmels möglichst genau übereinander. Danach den Ärmel vorsichtig bügeln.

2

Du wendest das T-Shirt und bügelst den Ärmel von der anderen Seite. Dann legst du das T-Shirt auf das Bügelbrett und streichst es glatt, sodass die Nähte korrekt aufeinanderliegen und der Stoff keine Falten wirft. Danach vom Kragen aus bügeln.

3

Lassen sich die Nähte des T-Shirts nicht übereinanderlegen, muss man es über das Bügelbrett ziehen und die einzelnen Flächen bügeln, indem man den Stoff immer ein Stückchen weiterschiebt.

4

Super! Geschafft! Dein Shirt sieht toll aus! Zum nächsten Geburtstag überraschst du deine Eltern mit einem Gutschein für einen Korb Bügelwäsche!

T-Shirt bügeln



LINK-TIPP

Als mögliche Zusatzaufgabe können die Schüler hier das professionelle Bügeln und Zusammenlegen eines Hemdes üben.

Anleitungen finden Sie unter www.waesche-waschen.de/tipps/buegeln.html.

Anleitung für Lehrkräfte

1

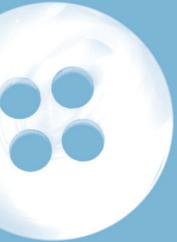
An dieser Station bekommen die Jungen das Bügeln erklärt und haben die Gelegenheit, es selbst zu probieren und eigenständig zu erledigen.

2

SIE BRAUCHEN

- Bügelbrett oder Bügelvorrichtung
- ungebügelte Wäsche, T-Shirts oder Hemden
- Sprühflasche mit Wasser
- Kleiderbügel

Knopf annähen



Aktion

- 1 Entferne die Fadenreste des abgerissenen Knopfes.
- 2 Nimm einen 30 bis 40 cm langen Faden, ziehe ihn durch das Nadelöhr und verknote beide Enden miteinander.
- 3 Stich mit Nadel und Faden von der Innenseite aus durch den Stoff, bis die Nadel halb herausragt. Schiebe den Knopf auf die Nadel und ziehe erst dann die Nadel ganz durch den Stoff, bis der Widerstand des Endknotens spürbar wird.
- 4 Dann mit der Nadel durch das gegenüberliegende Knopfloch zurück in den Stoff stechen. Etwas Platz zwischen Stoff und Knopf lassen, viermal wiederholen.
- 5 Die Nadel von der linken zur rechten Stoffseite stechen, vier- bis siebenmal um den Stiel wickeln, wieder zur linken Seite stechen und den Faden mit ein bis zwei Stichen vernähen und dann abschneiden.

Knopf annähen

LINK-TIPP

Weitere gute Erklärungen mit Illustrationen zum Thema *Wie näht man einen Knopf richtig an?* gibt es unter www.wdr.de/tv/wissenmachtah/bibliothek/knopf.php5.

Als weitere Aufgabe zum Thema Nähen können die Jungen beispielsweise abgerissene Aufhänger an ihren Jacken oder Mänteln wieder festnähen.



Anleitung für Lehrkräfte

SIE BRAUCHEN

- Knöpfe
- Garn
- Stoffreste
- Nähnadel
- Schere
- ggf. Fingerhut

Wäsche sortieren



Aktion

1

Schaut in die Wäschestücke und bestimmt die Wäschesymbole. Ihr müsst heute dreimal Wäsche waschen. Sortiert die Wäschestücke. Welches gehört zu welcher Waschladung? Und bei wie viel Grad wascht ihr die drei Waschladungen?

2

- empfindliche Buntwäsche
- helle, vorwiegend weiße, unempfindliche Wäsche
- dunklere, unempfindliche Wäsche

3

Versucht, durch Tasten und Fühlen der Kleidung eures Nachbarn das Material der Wäsche zu bestimmen. Zum Beispiel gibt es: Wolle, Polyester, Viskose, Baumwolle, Seide oder Leinen.

Wäsche sortieren

LINK-TIPP

Unter folgendem Link www.planet-schule.de/sf/04_mul_detail_07.php?projekt=waschmaschine im Bereich *Multimedia/Simulationen* gibt es eine virtuelle Waschmaschine.

Hier können die Schüler je nach Verschmutzungsgrad üben, welches Waschmittel sie benötigen und bei welcher Temperatur sie die Wäsche waschen sollten.



Anleitung für Lehrkräfte

1

An dieser Station sollen die Jungen verschiedene Wäschestoffe kennenlernen und sortieren. Außerdem können sie ausprobieren, durch bloßes Tasten bestimmte Wäschematerialien zu bestimmen.

2

SIE BRAUCHEN

- gesammelte, sehr verschiedene Wäschestücke [Wolle, Polyester, Viskose, Baumwolle, Seide oder Leinen]
- drei Wäschekörbe
- Stift und Zettel [um die Körbe zu kennzeichnen]

Wäschesymbole

Quiz

Hast du schon mal diese Wäschesymbole
in deiner Kleidung gesehen?

Weißt du, was sie bedeuten?

Dann kreuze die richtige Antwort an!



- darf nicht in die Waschmaschine
- darf nicht in den Trockner
- nicht chemisch reinigen



- kann über 60° gewaschen werden
- nicht unter 60° waschen



- nicht bügeln
- nicht heißer als 110° bügeln



- nicht waschen
- nicht bleichen
- nicht kalt waschen



- nicht in die Sonne legen
- darf in den Trockner
- schonende Reinigung
[nicht mit Wasser reinigen, nicht schleudern]

Wäschesymbole

Bitte die Quizseite für die Schüler in ausreichender Anzahl kopieren.



Kleidungsstück darf nicht in den Trockner



Kleidungsstück nicht über 60° und im Schonwaschgang waschen



Kleidungsstück nicht heißer als 110° bügeln



Kleidungsstück nicht waschen



schonende Reinigung
[nicht mit Wasser reinigen, nicht schleudern]

Waschprogramme

Was können die Programme der Waschmaschine?

Hier sind die verschiedenen Waschmaschinenprogramme und ihre Leistungen vermischt worden! Schneide sie aus und versuche, sie richtig zu ordnen.

1 KOCH- UND BUNTWÄSCHE

- wenige Spülgänge
- niedrige Temperatur, spart Strom und Wasser
- für wenig und leicht Verschmutztes

2 PFLEGELEICHTPROGRAMM

- viel Wasser [wegen Fusselbildung]
- geringe Trommelbewegung und Temperatur
- lange Stillstandpausen
- geringe Beladung bis 1,5 kg



Quiz

3 FEINWASCHPROGRAMM

- Grundprogramm
- Vorwäsche [zusätzlich wählbar]
- Hauptwäsche, Spülen, Weichspülen und Schleudern
- Handtücher, Bettwäsche, Unterwäsche und Socken, Jeans oder T-Shirts

4 WOLLPROGRAMM

- wenig Wäsche [2,5 kg]
- wenig Wasser

5 KURZWASCHPROGRAMM

- maximal 1 – 2 kg Wäsche
- viel Wasser
- langsame Trommelbewegung
- für empfindliche Textilien, wie zum Beispiel Seide

Waschprogramme

Bitte die Quizseite für die Schüler in ausreichender Anzahl kopieren.

Die Schüler erhalten diese Kopien – sie sollen die Felder ausschneiden und die Eigenschaften den Programmen korrekt zuordnen.

1

KOCH- UND BUNTWÄSCHE

- Grundprogramm
- Vorwäsche [zusätzlich wählbar]
- Hauptwäsche, Spülen, Weichspülen und Schleudern
- Handtücher, Bettwäsche, Unterwäsche und Socken, Jeans oder T-Shirts

2

PFLEGELEICHTPROGRAMM

- wenig Wäsche [2,5 kg]
- wenig Wasser

Lösung für Lehrkräfte

3

FEINWASCHPROGRAMM

- maximal 1 – 2 kg Wäsche
- viel Wasser
- langsame Trommelbewegung
- für empfindliche Textilien, wie zum Beispiel Seide

4

WOLLPROGRAMM

- viel Wasser [wegen Fusselbildung]
- geringe Trommelbewegung und Temperatur
- lange Stillstandpausen
- geringe Beladung bis 1,5 kg

5

KURZWASCHPROGRAMM

- wenige Spülgänge
- niedrige Temperatur, spart Strom und Wasser
- für wenig und leicht Verschmutztes

Energiesparend waschen

Um Strom und Wasser zu sparen und die Umwelt nicht unnötig zu belasten, sind verschiedene Dinge wichtig. Kreuze bitte alle richtigen Antworten an.

- 1 Alte Waschmaschinenmodelle verwenden
- 2 Wäsche mit dem langen Programm der Maschinen waschen
- 3 Bei niedrigen Temperaturen waschen [40 Grad]
- 4 Auf Weichspüler verzichten
- 5 Waschmittel sparsam verwenden
- 6 Die Waschmaschine voll beladen

Quiz



- 7 Bei möglichst hohen Temperaturen waschen [über 60 Grad]
- 8 Neue Waschmaschinenmodelle verwenden
- 9 Wäsche nach Farbe, Material und Verschmutzung trennen
- 10 Möglichst viel Waschmittel benutzen
- 11 Das *Kurzprogramm* der Waschmaschine zum Waschen verwenden
- 12 Weichspüler nehmen

Energiesparend waschen

An dieser Station setzen sich die Jungen mit wichtigen Punkten des energiesparenden Waschens auseinander.

Bitte die Quizseite für die Schüler in ausreichender Anzahl kopieren.

LINK-TIPPS

Wissenswertes zum energiesparenden Waschen finden Sie unter www.stromtip.de/rubrik/20089/So-wird-die-Waesche-energiesparend-sauber.html und www.umweltbundesamt.de/chemikalien/waschmittel/waschtemperaturen.htm

Lösung für Lehrkräfte

Richtige Antworten:

- 2 Wäsche mit dem langen Programm der Maschinen waschen
- 3 Bei niedrigen Temperaturen waschen [40 Grad]
- 4 Auf Weichspüler verzichten
- 5 Waschmittel sparsam verwenden
- 6 Die Waschmaschine voll beladen
- 8 Neue Waschmaschinenmodelle verwenden
- 9 Wäsche nach Farbe, Material und Verschmutzung trennen

Tisch eindecken



Aktion

Deine Freunde und Freundinnen kommen zu Besuch und du kochst für alle. Du möchtest natürlich einen guten Eindruck machen und deckst vorher den Tisch.

1

Versuche, einen Platz einzudecken mit dem Geschirr und Besteck, das dir zur Verfügung gestellt wird!

2

Wohin stellst du das Glas?

3

Wohin legt man die Gabel?

4

Hast du eine Idee, wie man den Tisch mit Servietten verschönern kann?

Tisch eindecken

TIPPS

Wie isst und trinkt man in anderen Ländern?

Fordern Sie einige Ihrer Schüler auf, kulturtypisches Geschirr und Besteck mitzubringen und den Tisch damit einzudecken.

Schwieriger [und spaßiger] ist es, wenn Sie die Schüler einmal versuchen lassen, einen Tisch mit verbundenen Augen zu decken.

Unter www.tafeldeko.de/servietten.html finden Sie verschiedene Anleitungen zum Falten von unterschiedlichen Serviettenmotiven.



Anleitung für Lehrkräfte

1

An dieser Station können die Jungen lernen, einen Tisch einzudecken.

2

SIE BRAUCHEN

- Messer
- Gabel
- Suppenlöffel
- Teelöffel
- flache Teller
- Suppenteller
- Gläser
- Dessertschälchen oder -teller
- Servietten

3

Eigene Ideen zum Serviettenfalten können die Schüler selbst entwickeln und ausprobieren.

Obstsalat zubereiten



Aktion

1

Für zwei Personen brauchst du jeweils eine Frucht.
Wie viele seid ihr und wieviel Obst braucht ihr?

2

- eine Orange
- einen Apfel
- eine Kiwi
- eine Birne
- eine Banane
- einige gehackte Haselnüsse
- Zucker
- Zitronensaft

3

Schäle das Obst und schneide es in kleine Stücke.
Gib nach Bedarf Nüsse, Zucker und etwas Zitronensaft dazu. Am besten schmeckt frisch gepresster Saft.
Du musst die Zitrone nur fest auf dem Tisch rollen, danach halbieren und fest zerdrücken. Den ganzen Obstsalat lässt du dann eine halbe Stunde ziehen.

Obstsalat zubereiten

LINK- UND LITERATUR-TIPPS

Mehr Rezepte für Ihre Schüler finden Sie auch unter www.wdr.de/tv/wissenmachtah/bibliothek/rezpte-auserahkueche.php5 Ganz gleich, ob Sie über eine Schulküche verfügen oder nicht: für alle ist etwas Leckeres und Gesundes dabei!

Unter www.talkingfood.de finden Sie in der Rubrik *Lehrer-Special* viele Tipps und Infos rund um das Thema *Ernährung* für Ihren Unterricht.

Gute Rezepte bietet Ihnen auch das Kochbuch von Christoph Biemann und Hilke Rosenbohm, Carl Hanser Verlag, Wien, München 2005: *Mit 100 Sachen durch die Küche – Was Jungs gern essen und gern kochen.*



Anleitung für Lehrkräfte

1

Lassen Sie die Schüler nach Rezept einen Obstsalat zubereiten. Sie benötigen folgende Dinge, die Sie selbst mitbringen oder für die Sie die Schüler beauftragen können. Für zwei Personen benötigt man jeweils eine Frucht. Sie können zur Vorbereitung die kleine Rechenaufgabe geben, wie viel Obst insgesamt benötigt wird, damit jeder eine Portion bekommt. Bitte vorher eventuell bestehende Allergien klären!

2

SIE BRAUCHEN

- Orangen
- Äpfel
- Kiwis
- Birnen
- Bananen
- gehackte Haselnüsse
- Zucker
- Zitronensaft oder
- Zitronen [wenn die Schüler selber auspressen sollen]

Obst sortieren



Aktion

1

Woher kommt unser Obst?

Welche langen Wege hat es manchmal hinter sich?

2

Sortiere die Obstsorten nach der Länge des Transportweges nach Deutschland. Beginne mit dem Obst mit dem längsten Transportweg.

Obst sortieren



SIE BRAUCHEN

- Orangen [Spanien]
- Äpfel [Deutschland]
- Kiwis [Neuseeland]
- Papaya [Brasilien]
- Weintrauben [Türkei]
- Bananen [Costa Rica]
- Zitronen [Italien]

TIPP

Lassen Sie die Schüler nach dem Quiz einen Obstsalat zubereiten. Eine Anleitung dazu gibt es ebenfalls im Bereich Essen und Ernährung.

Anleitung für Lehrkräfte

1

Lassen Sie die Jungen verschiedene Obstsorten nach der von ihnen geschätzten Länge des Transportwegs ordnen. Diskutieren Sie im Anschluss die Transportfrage unter ökologischen Gesichtspunkten und den Aspekt der Lagerung. Reden Sie mit den Schülern über die Vorzüge von regionalem/saisonaalem Obst und Gemüse.

2

LÖSUNG

1. Kiwis [Neuseeland, Wellington – Berlin ca. 18080 km]
2. Bananen [Costa Rica, San Jose – Berlin ca. 9620 km]
3. Papaya [Brasilien, Brasilia – Berlin ca. 9340 km]
4. Weintrauben [Türkei, Istanbul – Berlin ca. 1740 km]
5. Orangen [Spanien, Barcelona – Berlin ca. 1500 km]
6. Zitronen [Italien, Rom – Berlin ca. 1190 km]
7. Äpfel [Deutschland]

Wann ist bei uns die Erntezeit für Erdbeeren?

1

- April
- Juni
- September

Welches Vitamin beugt Erkältungen vor?

2

- Vitamin A
- Vitamin B
- Vitamin C

Was kann man aus Kartoffeln herstellen?

[Alle richtigen Antworten ankreuzen]

3

- Pommes
- Chips
- Spaghetti
- Püree
- Salzstangen
- Stärke

Was ist der Hauptbestandteil von Cola?

[außer Wasser]

4

- Coffein
- Zucker
- Vitamine

Was ist Getreide?

[Alle richtigen Antworten ankreuzen]

5

- Hirse
- Hafer
- Weizen
- Reis
- Baumwolle
- Zwiebeln

Was sind Kräuter?

[Alle richtigen Antworten ankreuzen]

6

- Basilikum
- Kürbis
- Karotten
- Ringelblume

Was ist Gemüse?

[Alle richtigen Antworten ankreuzen]

7

- Gurke
- Tulpe
- Petersilie
- Sellerie
- Blumenkohl



Ernährungskunde

Bitte die Quizseite für die Schüler in ausreichender Anzahl kopieren.

LINK-TIPPS

Wissenswertes zum Haushaltsführerschein und gesunder Ernährung finden Sie unter www.aid.de im Bereich *Ernährung/Ernährungsführerschein*.

Hier finden Jungs viele einfache Rezepte für Anfänger – vom frischen Frucht-Cocktail bis hin zur raffinierten Nudelpfanne www.blinde-kuh.de.

Wenn's nicht immer nur Tomatensauce sein soll, gibt's hier tolle Rezepte und Saucen-Ideen für Nudel-Fans www.pastaweb.de.

Lösung für Lehrkräfte

1

Wann ist bei uns die Erntezeit für Erdbeeren?

Juni

2

Welches Vitamin beugt Erkältungen vor?

Vitamin C

3

Was kann man aus Kartoffeln herstellen?

Pommes • Chips • Püree • Stärke

4

Was ist der Hauptbestandteil von Cola?

Zucker

5

Was ist Getreide?

Hirse • Weizen • Hafer

6

Was sind Kräuter?

Basilikum • Dill

7

Was ist Gemüse?

Gurke • Blumenkohl • Sellerie

Preise schätzen

Quiz

Schätze, wie teuer diese Dinge sind,
wenn du sie in einem Supermarkt einkaufst!

- | | | |
|---------------------------------------|---|-----------------|
| 500 ml Curryketchup | 1 | ____, ____ Euro |
| 100 g Vollmilchschokolade | 2 | ____, ____ Euro |
| 200 g Gummibärchen | 3 | ____, ____ Euro |
| 1 Liter Vollmilch im Tetrapack | 4 | ____, ____ Euro |
| 1,5 -Liter-Flasche Cola | 5 | ____, ____ Euro |
| 1 Kiste Saft, 6 Flaschen [ohne Pfand] | 6 | ____, ____ Euro |
| 1 Liter Geschirrspülmittel | 7 | ____, ____ Euro |
| 500 g gemahlener Kaffee | 8 | ____, ____ Euro |
| 500 g Spaghetti | 9 | ____, ____ Euro |



Preise schätzen

Bitte die Quizseite für die Schüler in ausreichender Anzahl kopieren.

LINK-TIPP

Ideen für weitere Aufgaben finden Sie unter www.unterrichtshilfe-finanzkompetenz.de.

Lösung für Lehrkräfte

Was kostet das Leben? Lassen Sie die Schüler Preise für Lebensmittel schätzen. Hierbei gibt es immer einen Durchschnittspreis.

- 500 ml Curryketchup **1,99 Euro**
- 100 g Vollmilchschokolade **0,89 Euro**
- 200 g Gummibärchen **0,89 Euro**
- 1 Liter Vollmilch im Tetrapack **1,15 Euro**
- 1,5-Liter-Flasche Cola **1,00 Euro**
- 1 Kiste Saft, 6 Flaschen [ohne Pfand] **6,50 Euro**
- 1 Liter Geschirrspülmittel **1,29 Euro**
- 500 g gemahlener Kaffee **3,99 Euro**
- 500 g Spaghetti **1,29 Euro**

[Durchschnittspreise Supermarkt 2011]

Fenster putzen

Aktion

1

Zum Putzen von Fenstern oder Glas braucht man in erster Linie Wasser und einen Lappen oder Schwamm. In das Wasser kommt einfach Spülmittel. Wenn du sparsam mit dem Spülmittel umgehst, macht es sogar weniger Streifen als ein Glasreiniger.

2

Normalerweise bekommt man mit Wasser und Spülmittel alle Fensterscheiben sauber.

3

Zuerst mit einem Schwamm Wasser auf die Scheiben geben. Das Wasser kann dann entweder mit einem Gummiabzieher entfernt oder mit einem fusselfreien Tuch abgerieben werden. Danach kannst du die Fenster mit einem Fensterleder, Mikrofasertuch, Küchenpapier oder Zeitungspapier abreiben. Dadurch verschwinden die letzten Streifen.



Fenster putzen

LINK-TIPP

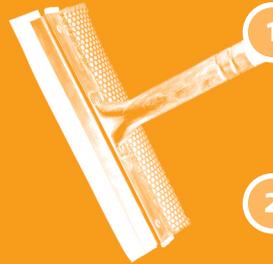
Frag Mutti! Dieses Nachschlageportal bietet mehr als 7.000 Tipps zum Thema Haushalt.

Wie entfernt man Kaugummiflecken aus der Jeans?

Wie macht man Kartoffelbrei?

Und wie gelingt das Frühstücksei?

www.frag-mutti.de



2

Anleitung für Lehrkräfte

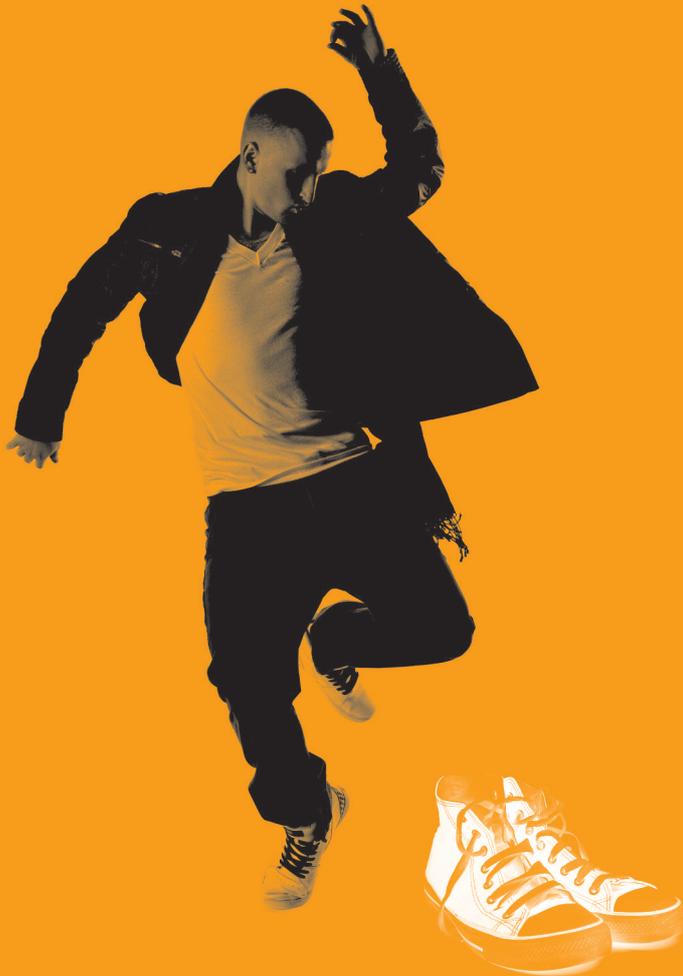
Lassen Sie die Schüler nach Anleitung eine Glastür oder ein Fenster putzen. Hier können auch Jungen an beiden Seiten gleichzeitig beschäftigt werden.

SIE BRAUCHEN

- Eimer
- Wasser
- Spülmittel
- Fensterleder oder Mikrofasertuch
- Küchenpapier oder Zeitungspapier
- Gummiabzieher
- alte Küchentücher, Putzlapen



Schuhe putzen



Aktion

An dieser Station kannst du deine verschmutzten weißen Sportschuhe wieder zum Glänzen bringen – ganz einfach und umweltschonend!

1

Entferne zunächst mit Wasser und ein wenig Neutralseife den größten Schmutz vom Schuh.

2

Wische anschließend mit klarem Wasser die Seifenreste ab.

3

Sollten deine Schuhe jetzt immer noch schmutzig sein, kannst du diese Stellen mit weißer Zahnpasta einreiben, kurz einwirken lassen und das Ganze danach mit einem Lappen einfach wieder abwischen.

Super, du hast es geschafft! Jetzt sehen deine Schuhe wieder aus wie neu!

Schuhe putzen

LINKTIPP

Auf diesen Seiten finden Sie viele weitere Tipps rund um alle Haushaltsarbeiten:

www.frag-mutti.de

www.1000haushaltstipps.de

www.praktische-haushaltstipps.de

www.omas-geheimtipp.de



Anleitung für Lehrkräfte

Die Schüler lernen an dieser Station eine umwelt-schonende und kostengünstige Art der Schuhpflege kennen.

1

SIE BRAUCHEN

- weiche Lappen [1 pro Schüler]
- Neutralseife
- 1 Tube weiße Zahnpasta

2

Bitten Sie die Schüler für diese Aktion ihre eignen verschmutzten weißen Schuhe mitzubringen.

3

Lassen Sie jeden Schüler zuerst mit dem Lappen und der Neutralseife putzen, hartnäckigere Verschmutzungen können anschließend mit ein wenig weißer Zahnpasta wegpoliert werden.

Schuhe putzen

LINKTIPP

Auf diesen Seiten finden Sie viele weitere Tipps rund um alle Haushaltsarbeiten:

www.frag-mutti.de

www.1000haushaltstipps.de

www.praktische-haushaltstipps.de

www.omas-geheimtipp.de



Anleitung für Lehrkräfte

Die Schüler lernen an dieser Station eine umwelt-schonende und kostengünstige Art der Schuhpflege kennen.

1

SIE BRAUCHEN

- weiche Lappen [1 pro Schüler]
- Neutralseife
- 1 Tube weiße Zahnpasta

2

Bitten Sie die Schüler für diese Aktion ihre eignen verschmutzten weißen Schuhe mitzubringen.

3

Lassen Sie jeden Schüler zuerst mit dem Lappen und der Neutralseife putzen, hartnäckigere Verschmutzungen können anschließend mit ein wenig weißer Zahnpasta wegpoliert werden.

Was gehört zusammen?



Spülbürste

Holzboden

Handbesen

Wischtuch

Wischmopp

Staubsauger

Schrubber

Wäschekorb

Staubsaugerbeutel

Eimer

Waschmaschine

Kehrblech

Backofen

Spülmittel

Quiz

1

Welche Gegenstände benutzt man zusammen oder welche gehören zusammen?

2

Schneide die einzelnen Begriffe aus und ordne immer vier korrekt zu einer Gruppe.



Teppich

fegen

Backblech

spülen

Schmierseife

Wäsche waschen

Allzweckreiniger

backen

Geschirr

staubsaugen

Weichspüler

Fliesen schrubben

Kuchenform

Boden feucht wischen

Was gehört zusammen?

Bitte die Quizseite für die Schüler in ausreichender Anzahl kopieren.

Die Schüler erhalten diese Kopien. Sie sollen die einzelnen Felder ausschneiden und einander korrekt zuordnen.

Spülbürste

Spülmittel

Handbesen

Kehrblech

Wischmopp

Eimer

Schrubber

Wischtuch

Staubsaugerbeutel

Staubsauger

Waschmaschine

Wäschekorb

Backofen

Backblech

Lösung für Lehrkräfte

Hier soll der Schüler sich genau anschauen, welche Reinigungshilfsmittel zusammen benutzt werden und was man damit machen kann.

Geschirr

spülen

Holzboden

fegen

Schmierseife

Boden feucht wischen

Allzweckreiniger

Fliesen schrubben

Teppich

staubsaugen

Weichspüler

Wäsche waschen

Kuchenform

backen

Fahrrad reparieren



Aktion

- 1 Repariere nach der Kurzanleitung mit Fingerspitzengefühl und Köpfchen einen defekten Fahrradschlauch!
- 2 Such das Loch im Schlauch. Das Loch wird anhand der austretenden Luft erspürt. Leichter geht's, wenn der Schlauch ins Wasser gehalten werden kann – dann siehst du Luftbläschen aufsteigen.
- 3 Die Stelle um das Loch gut trocknen, säubern und dann leicht anrauen. Vulkanisierungslösung auftragen und einige Minuten warten.
- 4 Nun den Flicker auf das Loch legen und kräftig andrücken, wobei er nicht verrutschen darf.
- 5 Trocknen lassen – und der Schlauch ist wieder einsatzbereit! Zuletzt die Schutzfolie des Flickens entfernen.

Fahrrad reparieren

LINK-TIPP

Eine gute Anleitung zum Reparieren eines Fahrradschlauches gibt es unter www.pdeleuw.de/fahrrad/reparaturkurs/ in der Rubrik 2. *Die Reifen* / 2.4 *Das Flicken*.



1

SIE BRAUCHEN

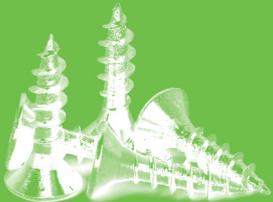
Fahrradflicksets – darin enthalten sind:

- Flicken
- Raupapier
- Kleber
- defekte Fahrradschläuche oder einen Schlauch, der an mehreren Stellen defekt ist
- Ventil
- Pumpe
- Schale mit Wasser
- Trockentuch
- Vulkanisierungslösung

2

Hier sollen die Schüler lernen, einen Fahrradschlauch zu flicken und das Ergebnis anschließend zu testen. Sie trainieren dadurch ihre Geschicklichkeit und das genaue Arbeiten nach Anleitung.

hämmern & schrauben



Aktion

1

Versuche, die verschiedenen Schrauben und Nägel mithilfe von Schraubendreher und Hammer möglichst gerade und stabil in ein Holzbrett einzubringen.

2

Teste anschließend die Stabilität, indem du zum Beispiel deine Schultasche am Nagel aufhängst.

3

Probiere selbst ein wenig aus: Wie halten Nägel und Schrauben besonders gut? Vielleicht hat dein Freund einen Tipp oder du kannst selbst einen guten Rat weitergeben.

hämmern & schrauben

LINK-TIPP

Weitere kleine praktische Übungen finden Sie unter www.berufsparcours.de in der Rubrik *Schulparcours*.

Diese Aufgaben wurden zwar ursprünglich für Mädchen[-gruppen] konzipiert, machen aber auch Jungen Spaß!



1

SIE BRAUCHEN

- Holzschrauben, verschiedene Größen
- Holznägel, verschiedene Größen
- Schraubendreher, verschiedene Größen
- Hämmer, zwei Größen
- eine Zange
- ein größeres Stück Holz oder ein Holzbrett

2

Die Schüler sollen an dieser Station ihr handwerkliches Geschick insbesondere für den Haushaltsgebrauch trainieren. Hier sind Nägel und Schrauben so stabil im Holz zu befestigen, dass diese zum Beispiel für ihre Schultasche tragfähig sind. Außerdem können die Schüler anschließend Nägel und Schrauben wieder entfernen, damit das Holz noch nutzbar ist.

Müll falten



1

Aktion

Es gibt viel zu viel Müll, der eine Menge Platz einnimmt – besonders leere Getränketüten im Gelben Sack. Aus diesem Grund sollten sie nie einfach so in den Sack wandern, sondern grob gesäubert und gefaltet werden. Denn das spart Platz, vermindert die Anzahl der Gelben Säcke und schont so die Umwelt.

1. Löse die angeklebten Ecken von der Milchtüte.
2. Löse alle vier Ecken von der Tüte.
3. Jetzt kannst du die Milchtüte oben und unten zusammenfalten.
4. Wenn du oben und unten die Tüte zusammen gedrückt hast, drückst du noch einmal die komplette Tüte zusammen.
5. Jetzt ist deine Tüte flach und du kannst sie problemlos von oben nach unten zusammenfalten.
6. Du kannst sie etwa 2-3 x falten.
TIPP Wenn du nach dem Falten den Deckel wieder auf die Tüte schraubst, bleibt sie länger schön klein.
7. Super, du hast es geschafft! Jetzt ist deine Tüte so klein, dass du sie ganz einfach und platzsparend entsorgen kannst.

Müll falten

LINKTIPP

Auf diese Seiten finden Sie für Ihre Schüler viele Anleitungen zum Basteln mit Abfall:

www.labbe.de/zzebra/index.asp?themaId=525



Anleitung für Lehrkräfte

Bei dieser Aktion können die Jungen den verantwortungsvollen Umgang mit eigenem Abfall lernen.

1

Bringen Sie mehrere geleerte Getränkekartons [Milchtüten] mit und lassen Sie diese von den Jungen zunächst, wenn nötig, ausspülen und dann platzsparend falten.

2

Diskutieren Sie mit den Schülern das Thema Umgang mit Abfall und Abfallvermeidung.

Hausmanager

Stell dir vor, du gehst ganz normal zur Schule und deine Eltern sind drei Tage lang im Urlaub. Du bist allein zu Haus und musst nun alles allein managen. Dazu brauchst du erst mal einen Tagesablaufplan.

Wie teilst du dir die Zeiten für Haushaltsarbeiten, Schularbeiten, Freizeit oder Hobbys ein?

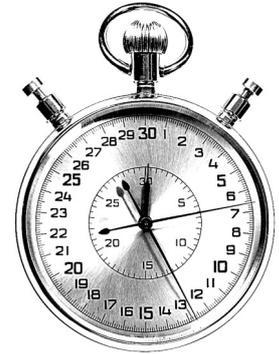
Du kannst dir einen Plan machen, indem du die Uhrzeiten in Reihenfolge aufschreibst oder eine Uhr zeichnest, in die du die ganzen Aufgaben einträgst.

HAST DU AUCH NICHTS VERGESSEN?

DER PLAN GIBT DIR DEN ÜBERBLICK!

Tagesplan

- 1 Du willst heute einkaufen,
- 2 Wäsche waschen,
- 3 Essen kochen,
- 4 staubsaugen und
- 5 das Geschirr von gestern muss auch dringend gespült werden.
- 6 Außerdem musst du von 8.00 bis 12.30 Uhr in die Schule und
- 7 Hausaufgaben gibt's auch noch!
- 8 Hast du noch Zeit für dein Fußballtraining
- 9 oder abends fürs Kino?



LINK-TIPPS

Kochen ist Männersache ... ist ein witziger Test für Jungen zum Thema Gleichberechtigung in Haushalt und Schule www.genderundschule.de im Bereich *Schülerinnen und Schüler/Spiele und Test*.

Weitere Infos zum Thema finden Sie unter www.neue-wege-fuer-jungs.de im Bereich *Service & Download*.

Anleitung für Lehrkräfte

1

Lassen Sie die Schüler eine Zeittabelle schreiben oder eine Uhr zeichnen, in die sie ihre anfallenden Aufgaben eintragen.

2

Die Jungen erhalten so einen Einblick in die vielfältigen und zeitaufwendigen Aspekte der Hausarbeit und entwickeln ein Gefühl dafür, was es bedeutet, Verantwortung für die Organisation eines Haushaltes zu übernehmen. Außerdem lernen sie so praktisch und spielerisch, dass Arbeit nicht immer gleich Erwerbsarbeit ist.

3

Anschließend können Sie gemeinsam mit den Schülern die Ergebnisse in einer Gesprächsrunde diskutieren.

Notfall im Haushalt

1 Dein Bruder hat eine stark blutende Wunde. Aus der Wunde ragt eine Glasscherbe. Was machst du?

- Die Scherbe in der Wunde lassen und verbinden; Notrufnummer wählen.
- Glasscherbe vorsichtig rausziehen und verbinden; Notrufnummer wählen.
- Die Wunde säubern, Glasscherbe rausziehen und verbinden; Notrufnummer wählen.

2 Jemand hat sich die Hand aufgeschürft. Die Wunde blutet und ist voller Schmutz. Was tust du?

- Sauber abdecken und eine Arztpraxis aufsuchen.
- Die Wunde reinigen und auswaschen, verbinden und eine Arztpraxis aufsuchen.
- Den Schmutz entfernen, die Wunde verbinden und eine Arztpraxis aufsuchen.

Quiz

3 Was hilft bei einer Verrenkung?

- Vorsichtig wieder einrenken, dann ruhig stellen und zu einer Arztpraxis fahren.
- Nichts – man fährt sofort in eine Arztpraxis.
- Ruhig stellen, kühlen und zu einer Arztpraxis fahren.

4 Du hast dich in die Hand geschnitten. Was tust du?

- Ich säubere die Wunde und verbinde sie. Wenn der Schnitt sehr tief ist, muss ich zur Arztpraxis.
- Was mich nicht umhaut, macht mich stärker. Ich mache ein Pflaster drauf und warte ab.
- Eine Wundsalbe auftragen.

5 Kreuze die korrekte Notrufnummer an.

- 112
- 110
- 911

Notfall im Haushalt

Hier sollen die Schüler lernen, sich in Notsituationen im Alltag richtig zu verhalten.

Bitte die Quizseite für die Schüler in ausreichender Anzahl kopieren.

1 Dein Bruder hat eine stark blutende Wunde. Aus der Wunde ragt eine Glasscherbe.

Was machst du?

Die Scherbe in der Wunde lassen und verbinden; Notrufnummer wählen.

2 Jemand hat sich die Hand aufgeschürft. Die Wunde blutet und ist voller Schmutz.

Was tust du?

Den Schmutz entfernen, die Wunde verbinden und eine Arztpraxis aufsuchen.

Lösung für Lehrkräfte

3 Was hilft bei einer Verrenkung?
Nichts – man fährt sofort zu einer Arztpraxis.

4 Du hast dich in die Hand geschnitten. Was tust du?
Ich säubere die Wunde und verbinde sie. Wenn der Schnitt sehr tief ist, muss ich zu einer Arztpraxis.

5 Kreuze die korrekte Notrufnummer an.
112

LITERATUR-TIPP

Was tun im Notfall – Erste Hilfe in der Schule
Information für Schulleitungen, Lehrkräfte und Eltern
Universum Verlag, Wiesbaden 2009

Was ist Arbeit?

Schau dir diese Tätigkeiten einmal an. Einige kennst du vielleicht – aber ist das Arbeit oder nicht? Kreuze ja oder nein an und versuche, deine Entscheidung mit eigenen Worten zu begründen.

1 Der Vater fährt um 8 Uhr morgens in seine Firma und kommt abends um 19 Uhr nach Hause.

JA NEIN

2 Die Oma ist krank. Die Mutter fährt am Nachmittag zu ihr, um mit ihr spazieren zu gehen und Lebensmittel für sie einzukaufen.

JA NEIN

3 Du wechselst die Reifen am Auto deiner Eltern.

JA NEIN

4 Du gehst jeden Donnerstagabend zu euren Nachbarn babysitten.

JA NEIN

Quiz

5 Du staubsaugst den Teppich im Wohnzimmer.

JA NEIN

6 Du wechselst Windeln deiner kleinen Schwester.

JA NEIN

7 Du gehst mit deinem kleinen Bruder am Nachmittag auf den Spielplatz.

JA NEIN

8 Am Sonntag ist dein Vater krank und statt zum Fußballtraining zu gehen, bleibst du zu Hause, kochst ihm Tee und machst ihm etwas zu essen.

JA NEIN

9 Deine Mutter schreibt zu Hause einen Zeitungsartikel für das Gemeindeblatt.

JA NEIN

Was ist Arbeit?

Bitte die Quizseite für die Schüler in ausreichender Anzahl kopieren.

LINK-TIPPS

Babysitter-Kurs: Das Deutsche Rote Kreuz bietet regelmäßig solche Kurse für alle ab 13 Jahren in vielen Städten und Orten in Deutschland an www.drk.de/angebote/familie-und-jugend/babysitterausbildung-und-vermittlung.html

Anleitung für Lehrkräfte

1

Die Jungen sollen hier die Fragen kurz mit ja oder nein beantworten.

2

Anschließend besprechen und diskutieren Sie gemeinsam die Antworten. Hier können die Schüler lernen, dass Arbeit nicht gleich Erwerbsarbeit ist und dass nicht jede Tätigkeit gleichermaßen für alle als Arbeit gilt. Dabei soll keine eindeutige Definition von Arbeit erfolgen, sondern deren Vielfalt und die unterschiedlichen Meinungen der Jungen sollen im Vordergrund stehen.

3

Dieses Arbeitsblatt lässt sich gut mit der Karte [Hausmanager-Tagesplan](#) kombinieren.