

Name:
Datum:

Straße der Fähigkeiten

Stationsbetrieb

Ziel:

Die SchülerInnen setzen sich mit folgenden Fähigkeiten auseinander:

***Gehör- Geruchs- und Geschmacksinn
Hand und Fingergeschick
Form- und Raumgefühl
Merkfähigkeit
Konzentration
Logisches Verständnis
Sprachl. Denken
Genauigkeit /Exaktheit
Physikalisch-technisches Verständnis
Math.- rechn. Denken
Kreativität
Augenmaß***

Sabine Fritz

Mobil: 0699 -11- 55-09-06

Verwendete Literatur: CD Rom Berufsorientierung auf neuen Wegen

Spiele und Rätsel zur BO: Mag. Gabi Gstettenbauer

Ideenbörse : Mag. Gabi Gstettenbauer

In Anlehnung an die Straße der Fähigkeiten: Dr. Erika Rottensteiner

Geschick



käuml. Denken

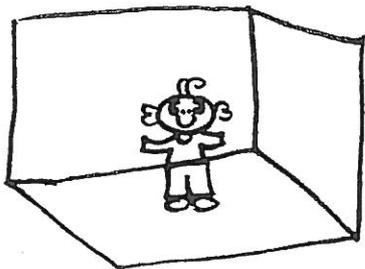
Riechen



Konzen-
tration

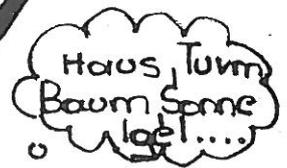


Tasten



Form und
Raumgefühl

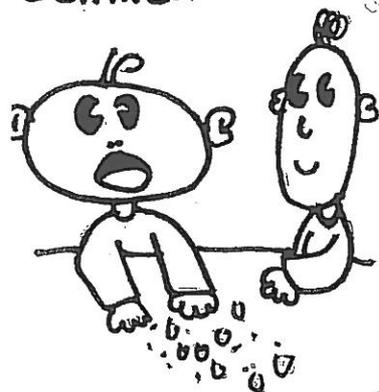
Hören



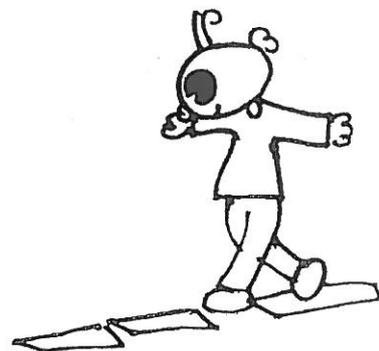
Merk-
fähigkeit



Schmecken



Schwindel
freiheit



Ich erforsche meine Fähigkeiten

Auswertung

	😊	☺	😐	☹
Station 1 <u>Gehörsinn</u>				
Station 2 <u>Geruchssinn</u>				
Station 3 <u>Geschmackssinn</u>				
Station 4 <u>Tastsinn</u>				
Station 5 <u>Hand und Finger- Geschick</u>				
a. Erbsen und Bohnen				
b. Kreis				
c. Biegearbeit				
Station 6 <u>Kraft</u>				
Station 7 <u>Merkfähigkeit</u>				
a. Linien nachziehen				
b. Notizzettel				
Station 8 <u>Konzentration</u>				
a. Buchstaben/Zahlen				
b. Fig. Spiegelverkehrt				



Station 9 <u>Exaktheit</u> <u>Genauigkeit</u>			
Station 10 <u>Form- und</u> <u>Raumgefühl</u>			
Station 11 <u>phys. - techn.</u> <u>Verständnis</u>			
Station 12 <u>math. - rechn.</u> <u>Denken</u>			
Station 13 <u>Kreativität</u>			
Station 14 <u>sprachl. Denken</u>			
Station 15 <u>Augenmaß</u>			
Station 16 <u>Logisches Verständnis</u>			
a. Fensterscheibe			
b. Zahlenreihe			

Trage hier deine eigene Einschätzung ein. Wie ist es dir bei den einzelnen Stationen ergangen? Wie gut schätzt du diese Fähigkeit bei dir ein?

😊 sehr gut ☺ durchschnittlich 😐 nicht so gut

Kreuze das Zutreffende bitte an!

1. Gehörsinn

Schalte bitte den Kassettenrecorder ein, um welche Geräusche handelt es sich?
Schreibe sie bitte auf:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Vergleicht bitte mit dem Kontrollblatt.

Versucht zusammen zwei Berufe zu finden, wo das Gehör eine große Rolle spielt?

2. Geruchssinn

Hast du eine gute Nase ?
Schreibe bitte auf, um welche Düfte es sich handelt.

1. _____ 2. _____
3. _____ 4. _____
5. _____

Vergleicht bitte wieder mit dem Kontrollblatt.
Fallen euch auch hier wieder zwei Berufe ein?

3. Geschmackssinn

Teste deinen Geschmackssinn . Koste je ein Stück Schokolade und schreibe die
Sorte bitte auf.

1. _____ 2. _____
3. _____ 4. _____

Guten Appetit! Nicht das Kontrollblatt zum Vergleichen vergessen.
Und bitte auch wieder über Berufe nachdenken.

4. Tastsinn



Einer von euch beiden bitte nach dem Lesen die Augen schließen!

Dein Partner reicht dir zehn Gegenstände, die du durch Tasten erraten sollst. Wenn du einen Gegenstand erkannt hast, gib ihn deinem Partner zurück und schreibe ihn auf den Zettel, ev. auch das Material aus dem der Gegenstand besteht.

(2. Säckchen mit verschiedenem Inhalt)

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |

Zum Abschluss wird kontrolliert.

Fallen euch auch hier mehrere Berufe ein, bei denen der Tastsinn eine wichtige Rolle spielt?

5. Hand und Fingergeschicklichkeit - Auge-Hand Koordination ✂

5a) Kichererbsen - Bohnen: Schütte den Inhalt des Bechers auf den Tisch .
Du hast nun 2 Minuten Zeit um die Bohnen von den Kichererbsen zu trennen.

5b) Nimm das Aufgabenblatt mit dem Kreis. Lies die Anweisung durch und teste deine Handgeschicklichkeit.

5c) Biege den Draht nach der Vorlage – verwende dabei die Zange.

Fallen euch auch hier Berufe ein, bei denen die oben genannten Fähigkeiten wichtig sind?

6. Kraft 'Y'

Versuche den Medizinball 30 Sekunden auf der ausgestreckten Hand zu halten, indem du mit dem Rücken ganz gerade zur Wand stehst .Die Knie müssen durchgestreckt sein.

Wenn du es geschafft hast – GRATULATION !!!!!

Schreibt zehn Lehrberufe bei denen körperliche Belastbarkeit wichtig ist.

7a. Merkfähigkeit – Linien nachzeichnen



Hier geht es darum, wie gut du dir etwas in kurzer Zeit merkst

Dein Partner zeigt dir je 20 Sekunden lang eine Figur. Du versuchst dir die Figur zu merken und zeichnest sie nach 30 Sekunden auswendig auf.

Das wird mit allen drei Figuren der Reihe nach gemacht.

Anschließend Partnerwechsel.

KONTROLLE!!!

Na wie ist es euch ergangen?

Fallen euch auch hier Berufe ein, bei denen die oben genannte Fähigkeit wichtig ist?

7b. Merkfähigkeit- Notizzettel



Nimm bitte den „Notiz- Zettel“.

Du hast zum Merken dieser Notizen 2 ½ Minuten Zeit.

Schreib bitte auf, was du dir gemerkt hast.

Vergleiche mit dem Kontrollzettel.

8a. Konzentration - Buchstaben – Zahlenpaare vergleichen



Nehmt das Blatt „Buchstaben – Zahlenpaare“ und streicht jene Paare durch, die nicht identisch sind.

Arbeite so rasch wie möglich und vergleiche dann mit dem Kontrollblatt.

8b. Konzentration – Figuren spiegelverkehrt



Nimm ein Blatt „Figuren Spiegelverkehrt“ und zeichne die Figur spiegelverkehrt, wie es z.B. bei Beispiel 1 gezeigt ist. Die vorgegebenen Punkte sollen als Hilfe dienen.

Zeitvorgabe: 5 Minuten

Schreibe zehn Berufe bei denen Konzentrationsfähigkeit wichtig ist.

9. Exaktheit / Genauigkeit



Bist du ein genauer Mensch?

Dann wird dir die Faltaufgabe kein Problem bereiten.

Nimm ein Blatt und falte folgendermaßen:

Die..... Linien werden nach hinten gefaltet, die - - - - werden nach vorne gefaltet.

Nach 5 Minuten bitte aufhören.

Das Werk muss nicht fertig sein, es kommt auf die Genauigkeit an!

Denke über Berufe nach, bei denen Genauigkeit eine große Rolle spielt.

10. Form und Raumgefühl

Nimm das Blatt „Abwicklungen“ und bestimme welcher Körper zu den Grundrissen gehört

Vergleicht bitte mit dem Kontrollblatt.

Fallen euch 5 Berufe ein bei denen Form- und Raumgefühl wichtig ist?

11. Physikalisch- technisches Verständnis

Viel Erfolg beim Blatt „ Tests zum technischen Verständnis“

Vergleicht bitte mit dem Kontrollblatt.

Fallen euch auch hier Berufe ein, bei denen die oben genannte Fähigkeit wichtig ist?

12. Mathematisch - rechnerisches Denken

Führe die Rechnungen in Einzelarbeit aus und vergleiche anschließend mit dem Kontrollblatt

13. Kreativität

Stelle mit Hilfe eines Klebers und einer Schere ein Hochzeitskleid her.

Klebe dieses auf das Zeichenpapier – zeichne die fehlenden Teile dazu

In welchen Berufen benötigt man Kreativität?

14. Sprachliches Denken

Versuche die Aufgaben zu lösen und vergleiche anschließend mit dem Kontrollblatt.

15. Augenmaß

Bearbeite die beiden Blätter und vergleiche mit dem Kontrollblatt

16. Logisches Verständnis

Bearbeite die Blätter a) und b) und vergleiche mit dem Kontrollblatt

- a. Fensterscheibe
- b. Logische Zahlenreihe



DEIN HAND- UND FINGERGESCHICK

Du kennst sicher einige aus deiner Klasse, von denen du sagen kannst, daß sie Bastelarbeiten oder Handarbeiten geschickt ausführen können.

In bestimmten Berufen wird dieses Geschick besonders gefordert: Ein Uhrmacher muß, um eine Armbanduhr zu reparieren, feine Fingerbewegungen ausführen. Bei kleinen Geräten muß ein Mechaniker sehr großes Geschick aufbringen, um winzige Ersatzteile auszutauschen.

Diese und andere Berufe erfordern also die Fähigkeit, feine und genaue Bewegungen mit der Hand oder mit den Fingern auszuführen. Solche Finger- und Handbewegungen kannst du nur ausführen, um dein Hand- und Fingergeschick selbst zu prüfen. Dazu findest du hier verschiedene Figuren.

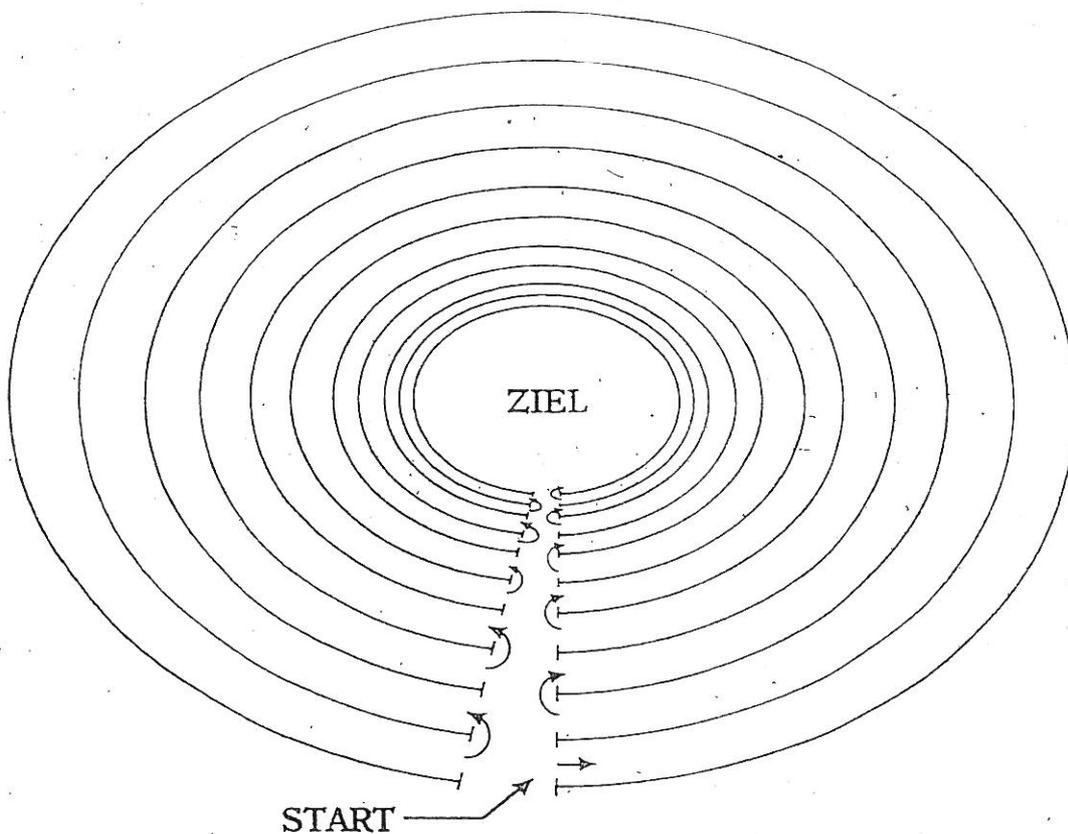
Das Heft soll bei Aufgabe 1 und 3 unverändert liegen bleiben:

Also das Heft nicht drehen oder wenden – und nicht radieren!

Aufgabe 1

Versuche den vorgezeichneten Weg mit einem gespitzten Bleistift nachzufahren. Beachte, daß du die Eingrenzungslinien nicht berührst. Du solltest so schnell wie möglich, dennoch genau arbeiten! Einige Regeln dazu: Du sollst deinen Bleistift nicht absetzen. Die Pfeile zeigen die Richtung an. Also die Kreise einmal nach rechts und einmal nach links ziehen.

Wenn du am Anfang den Bleistift nicht so fest auf das Papier drückst, ist er zum Ziel hin noch einigermaßen spitz. (Statt eines Bleistifts kannst du auch einen Kugelschreiber benutzen.)



Buchstaben – Zahlenpaare vergleichen

1	RBBSPS RBBSPS	6	275722 275222
2	NHMNNM NHMMNM	7	696996 696996
3	EEFFEFEEF EEEFEFEEF	8	3883338838 3883338838
4	PROÖPPRXYO PROÖPRRXYO	9	8899806606 8899866606
5	WKWWKXVYV WKWWKXVYV	10	7258069738 7258069738

8b

NAME

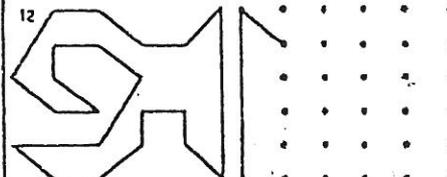
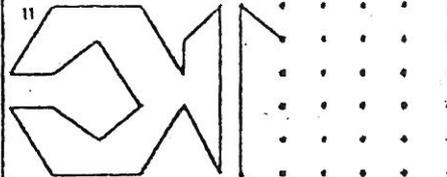
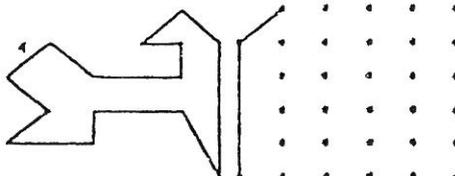
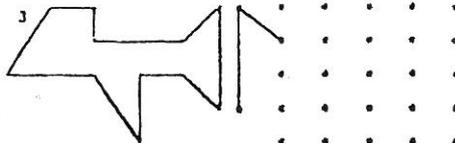
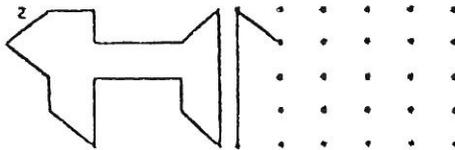
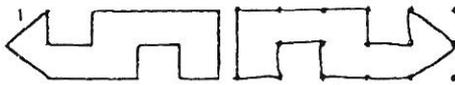


BEISPIEL ZEICHNE DIE FIGUREN SPIEGELVERKEHRT

als Hilfe sollen die vorgegebenen

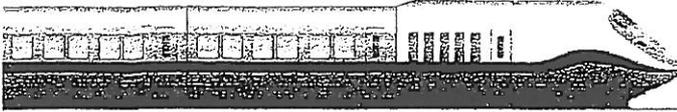
Punkte verwendet werden

-siehe Beispiel 1

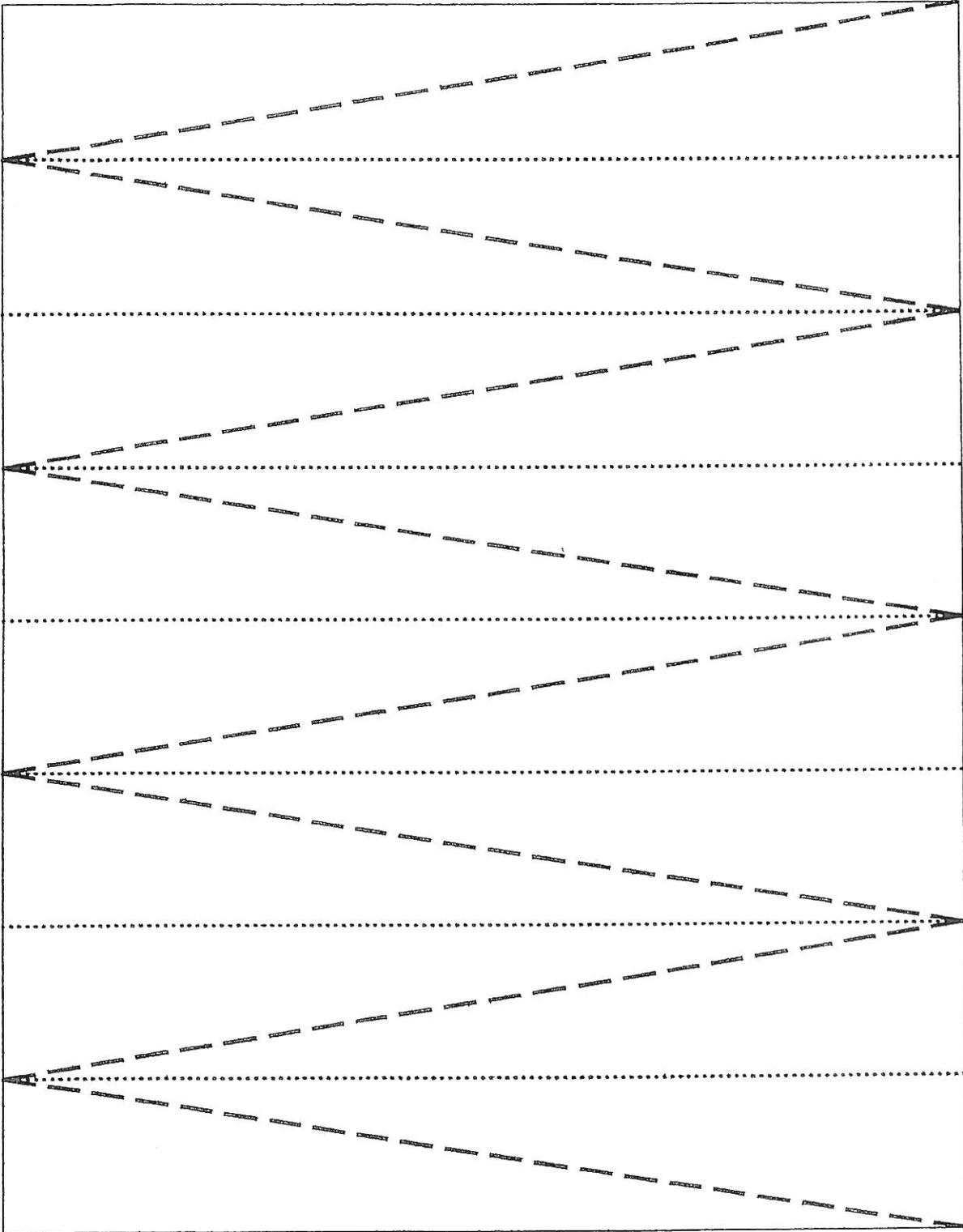


Mögliche PUNKTEZAHL 13

Erreichte PUNKTEZAHL

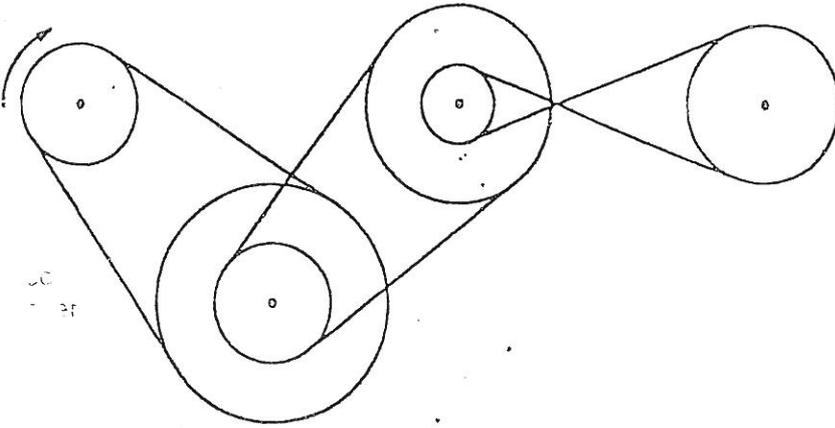


9

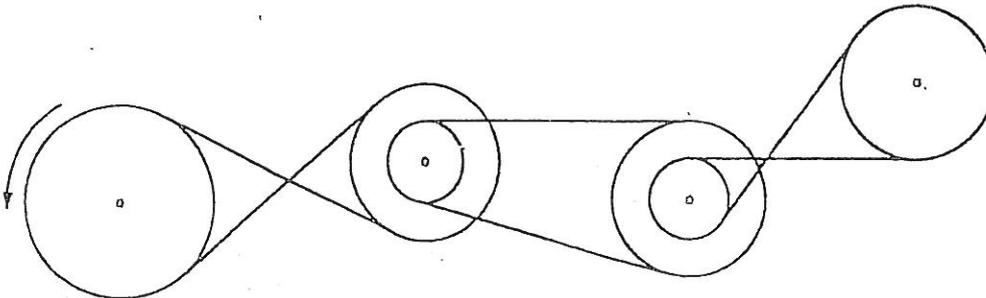


In welche Richtung dreht sich das letzte Rad? Zeichne den Pfeil ein. 11'

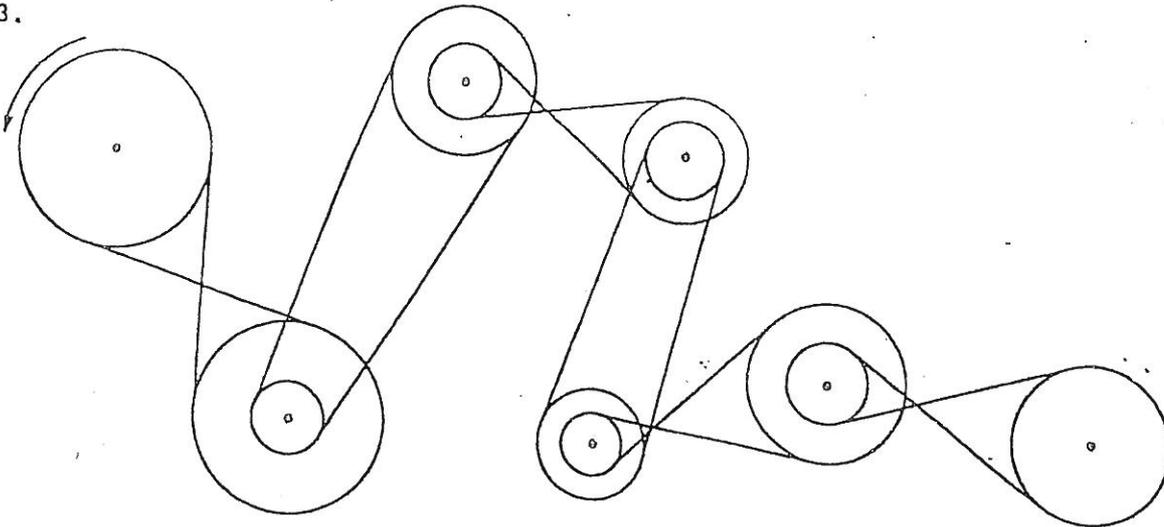
1.



2.

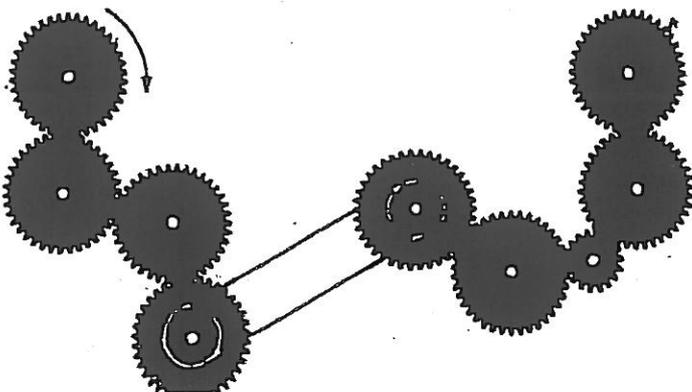


3.



Kombination von Zahnradübersetzung und Riemengetriebe:

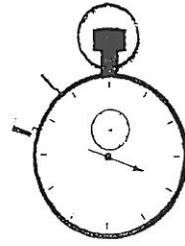
4. In welche Richtung dreht sich das letzte Zahnrad? Zeichne den Pfeil ein.



16

b)

Ergänze die Zahlenreihe!
Du hast dafür 5 Minuten Zeit!

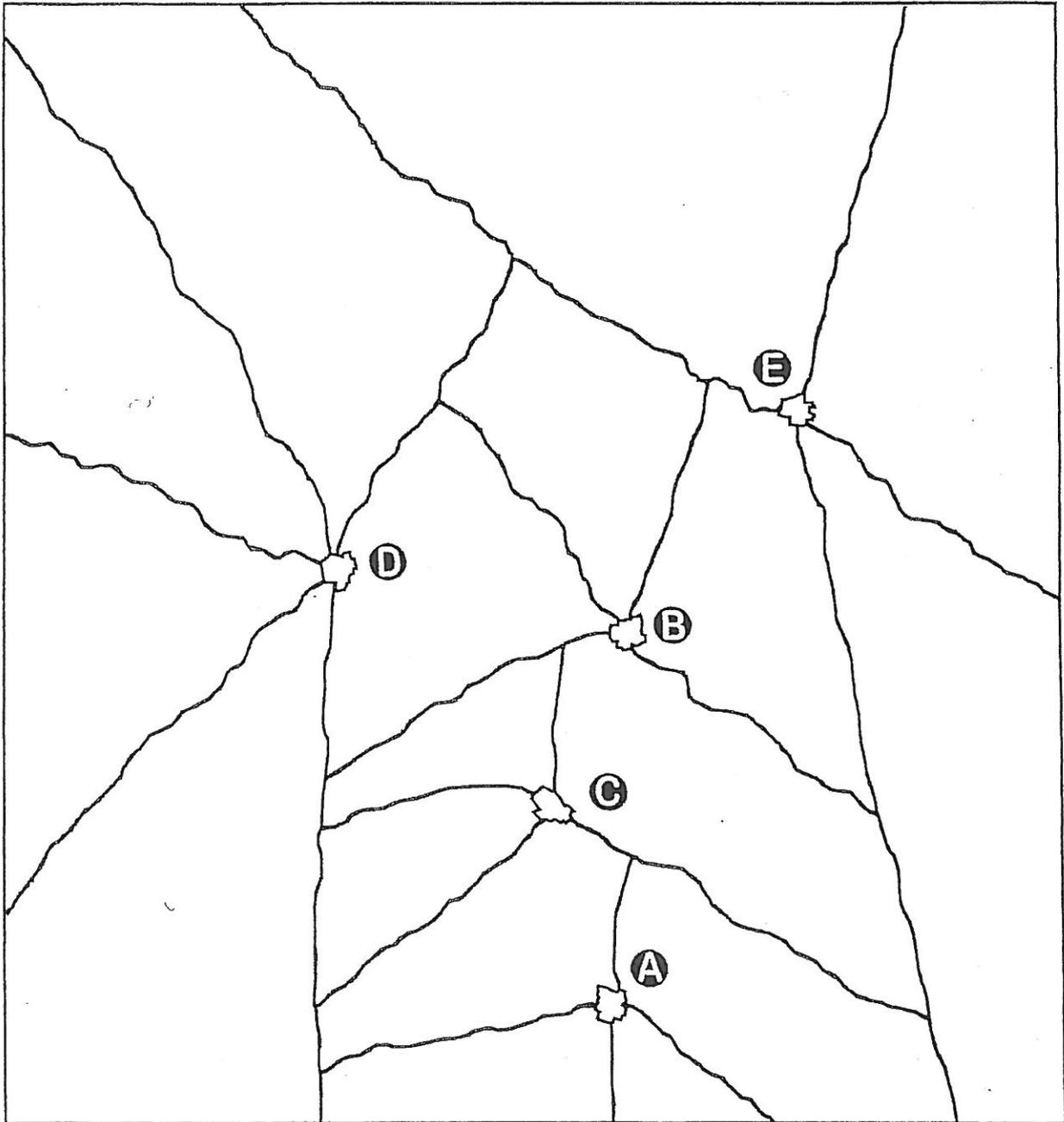


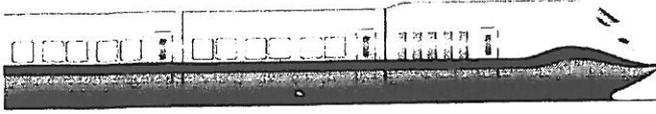
A	1	2	4	5	7	8	10	
B	1	2	4	8	16	32	64	
C	5	6	12	13	26	27	54	
D	4	2	6	4	12	10	30	
E	8	4	16	8	32	16	64	
F	3	7	12	18	25	33	42	
G	0	1	1	3	6	9	27	
H	4	8	10	20	22	44	46	
I	92	90	86	80	72	62	50	
J	40	25	50	35	70	55	110	
K	6	9	12	15	18	21	24	

2. 7. Logisches Verständnis

16 a)

In welcher Reihenfolge wurde die Fensterscheibe eingeschlagen?

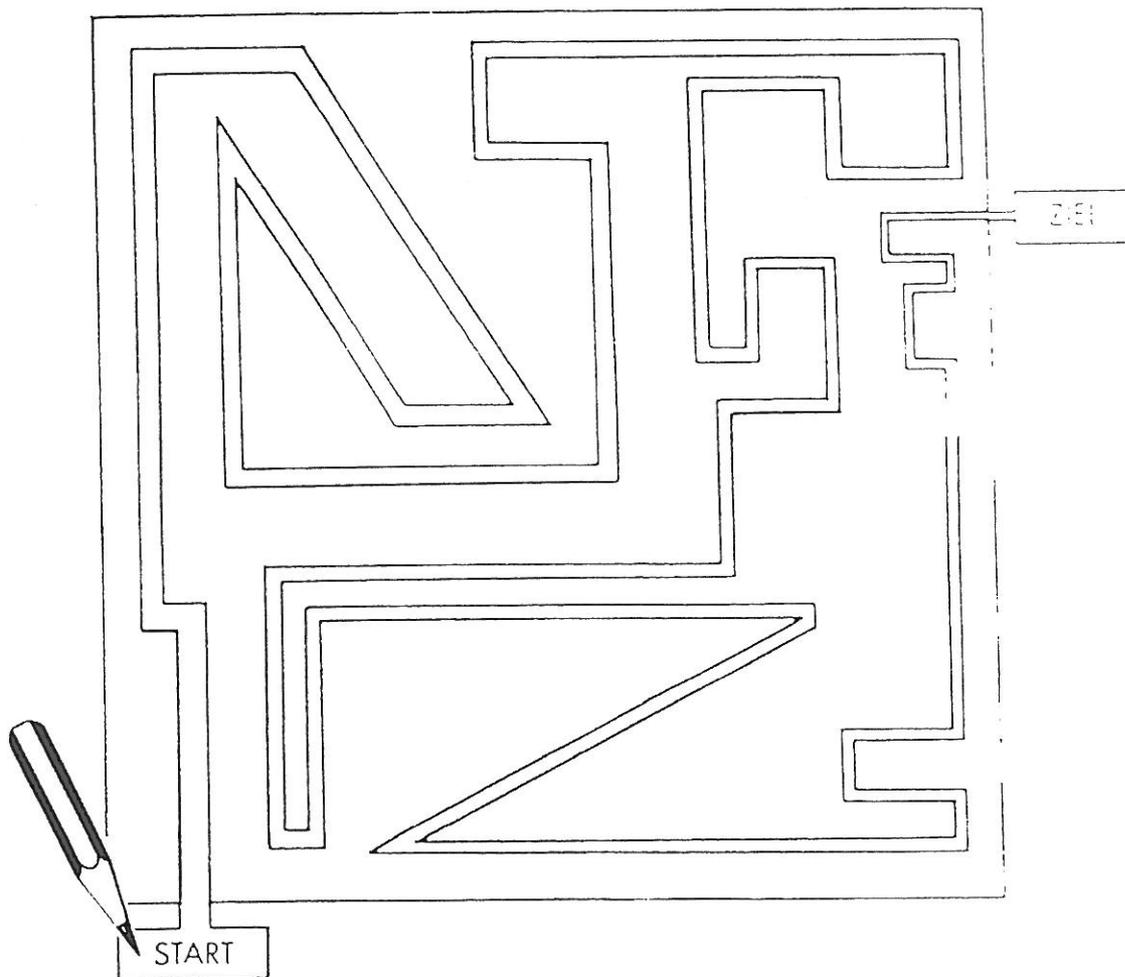


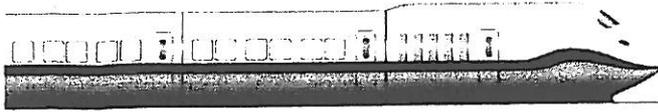


TESTHÜRDEN

Handgeschick:

1. Versuche, den vorgezeichneten Weg mit einem gut gespitzten Bleistift nachzufahren, ohne dabei eine Begrenzungslinie zu berühren. Jeder Kontakt mit einer Linie zählt als Fehler.
2. Das Blatt darf zum Lösen der Aufgabe nicht gedreht werden.





Logisches Denken:

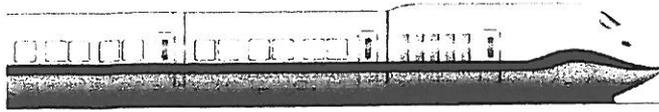
Streiche bitte auf jeder Zeile das Wort durch, das nicht zu den anderen passt:

- | | | | | |
|--------------|---------------|-----------|--------------|----------------|
| a) Schreiner | Rohrschlosser | Verkäufer | Mechaniker | Elektroniker |
| b) Handtuch | Seife | Spiegel | Kerzenhalter | Wasser |
| c) grau | weiß | rot | gelb | bleich |
| d) Urlaub | Ferien | Feiertag | Arbeitstag | Wochenende |
| e) gestern | häufig | nie | selten | manchmal |
| f) Kuchen | Biskuit | Kaffee | Torte | Brot |
| g) Lehrer | Eltern | Ausbilder | Vorgesetzter | Klassenkamerad |
| h) horchen | schmecken | spüren | riechen | flüstern |
| i) Wurst | Käse | Butter | Topfen | Rahm |

Mathematisches Verständnis:

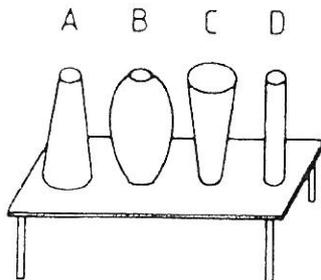
Ergänze bitte folgende Zahlenreihen:

- | | | | | | | | |
|----|-----|-----|----|----|----|-----|-----|
| a) | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | ___ | ___ |
| b) | ___ | ___ | 15 | 22 | 29 | 36 | 43 |
| c) | ___ | ___ | 55 | 46 | 37 | 28 | 19 |
| d) | 1 | 2 | 4 | 8 | 16 | ___ | ___ |
| e) | ___ | ___ | 6 | 9 | 13 | 18 | 24 |
| f) | 29 | 31 | 30 | 32 | 31 | ___ | ___ |
| g) | ___ | ___ | 8 | 3 | 10 | 5 | 12 |
| h) | 2 | 3 | 6 | 7 | 14 | ___ | ___ |
| i) | ___ | ___ | 84 | 78 | 70 | 60 | 48 |



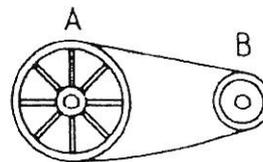
Technisches Verständnis

Unterstreiche bitte jeweils die zutreffende Lösung:



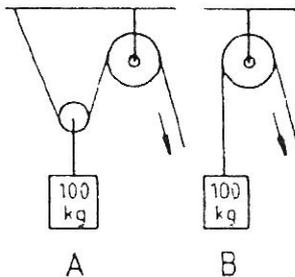
1. Auf einem Tisch stehen 4 Vasen. Welche Vase steht am festesten auf der Tischplatte?

- a) Vase A
- b) Vase B
- c) Vase C
- d) Vase D
- e) alle stehen gleich fest



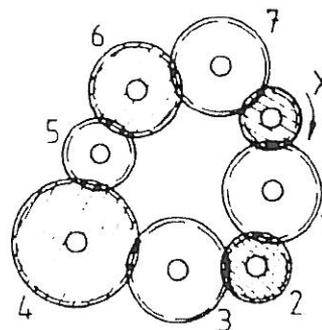
2. Du siehst 2 Räder, die durch eine Kette miteinander verbunden sind. Welches Rad dreht sich schneller?

- a) Rad A
- b) Rad B
- c) beide Räder drehen sich gleich schnell



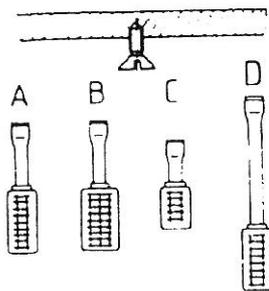
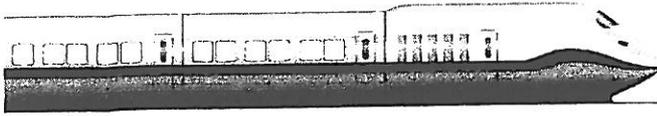
3. Welche Mechanik hilft beim Heben von 100 kg mehr?

- a) Vorrichtung A
- b) Vorrichtung B
- c) beide gleich



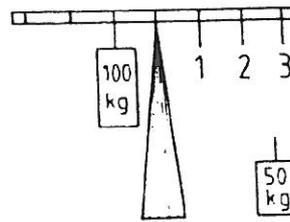
4. Die abgebildeten Räder greifen ineinander. Welche Räder drehen sich in der gleichen Richtung wie das Rad X?

- a) 1, 2 und 3
- b) 1, 3 und 6
- c) 2, 4 und 6
- d) 3, 4 und 5
- e) die Räder drehen sich nicht



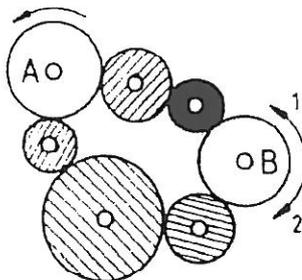
5. Welcher Schraubenzieher ist zum festen Anziehen der Schraube besser geeignet?

- a) Schraubenzieher A
- b) Schraubenzieher B
- c) Schraubenzieher C
- d) Schraubenzieher D
- e) alle sind gleich gut geeignet



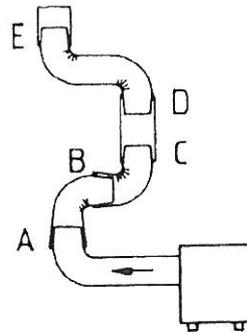
6. Wo ist das 50-kg-Gewicht aufzuhängen, um die Waage wieder ins Gleichgewicht zu bringen?

- a) bei 1
- b) bei 2
- c) bei 3
- d) geht überhaupt nicht



7. Die Räder greifen ineinander. In welche Richtung dreht sich Rad B, wenn Rad A in Pfeilrichtung angetrieben wird?

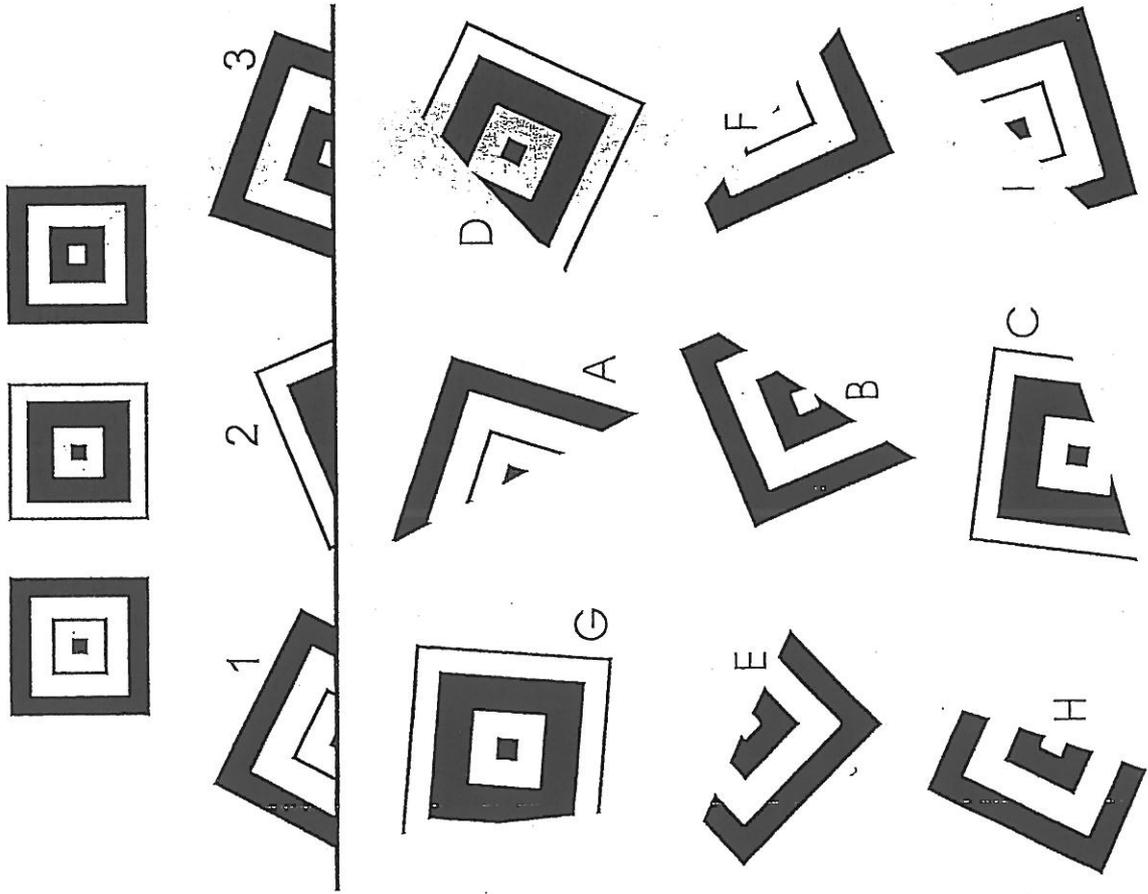
- a) in Richtung 1
- b) in Richtung 2
- c) die Räder drehen sich nicht



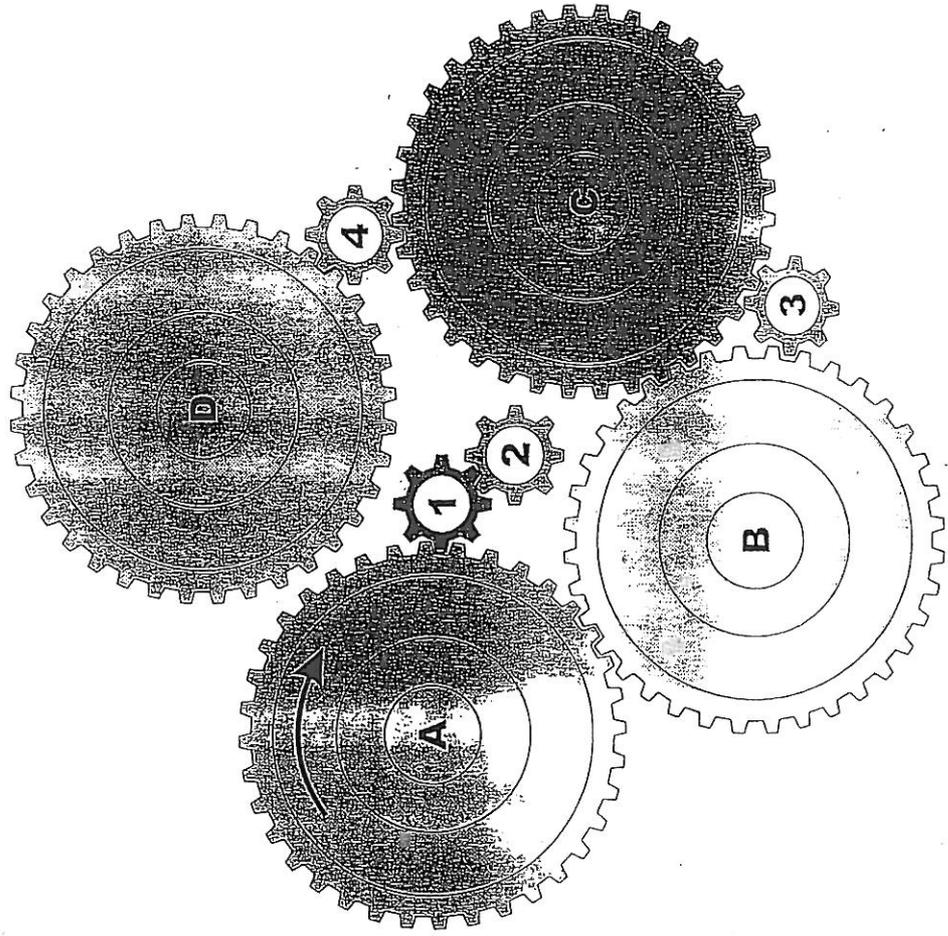
8. Bei der Montage eines Ofenrohres ist dem Monteur an einer Stelle ein Fehler unterlaufen. An welcher?

- a) A
- b) B
- c) C
- d) D
- e) E

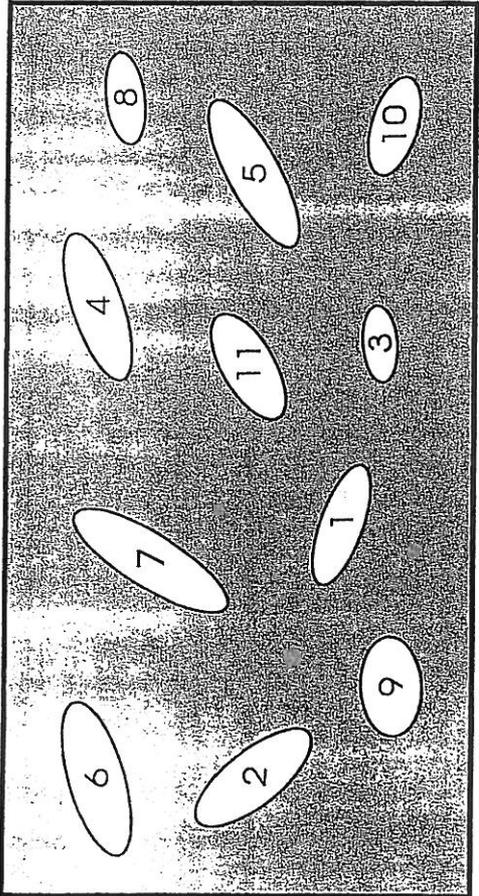
A Von den Abbildungen 1 - 3 wurde jeweils ein Stück abgeschnitten.
Welches sind die richtigen Teilstücke?



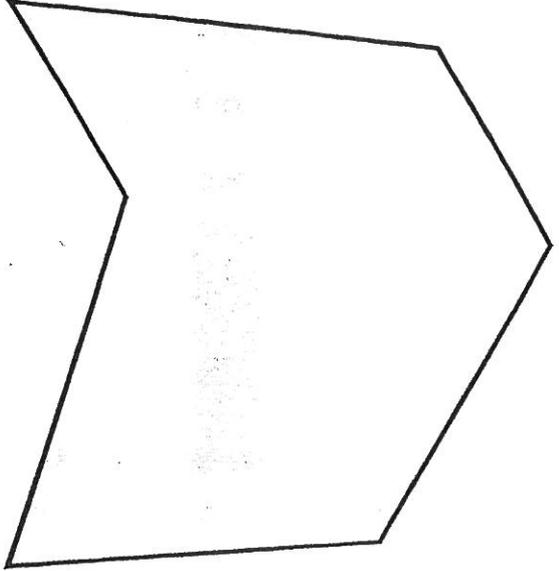
B Welches der Zahnräder (1, 2, 3 oder 4) blockiert die Maschine?
In welche Richtung dreht sich Zahnrad "D", nachdem die Blockade aufgehoben wurde?
Nach rechts → oder nach links ← ?



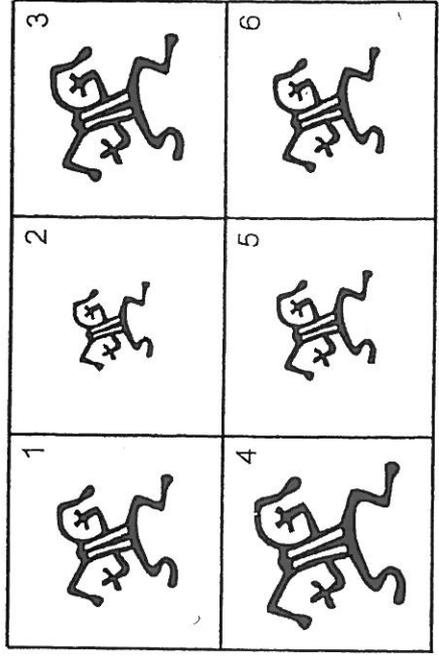
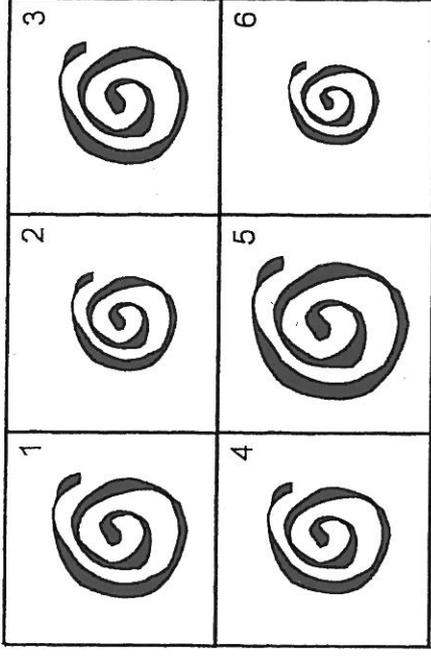
A) Welche beiden Ellipsen sind gleich groß?



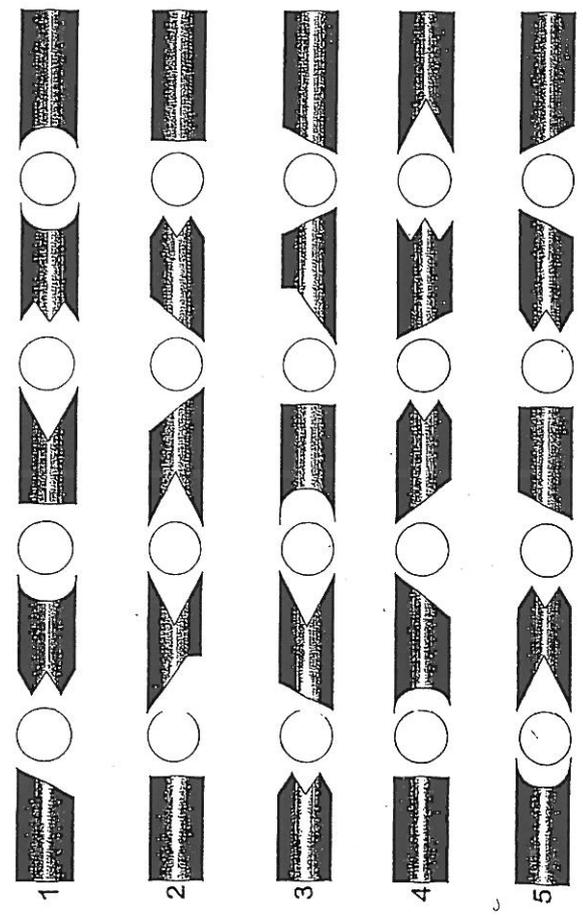
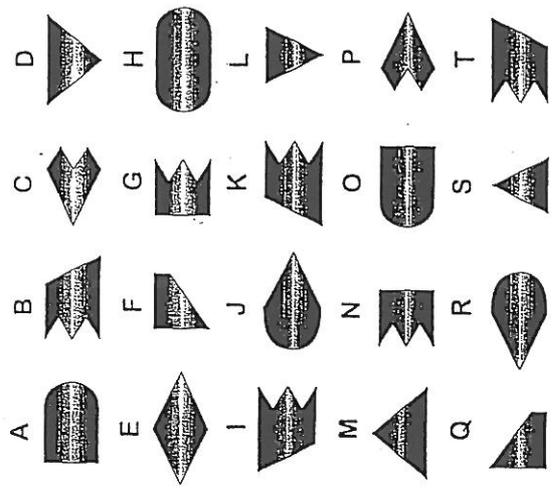
B) Schneide nach dieser Vorlage aus!



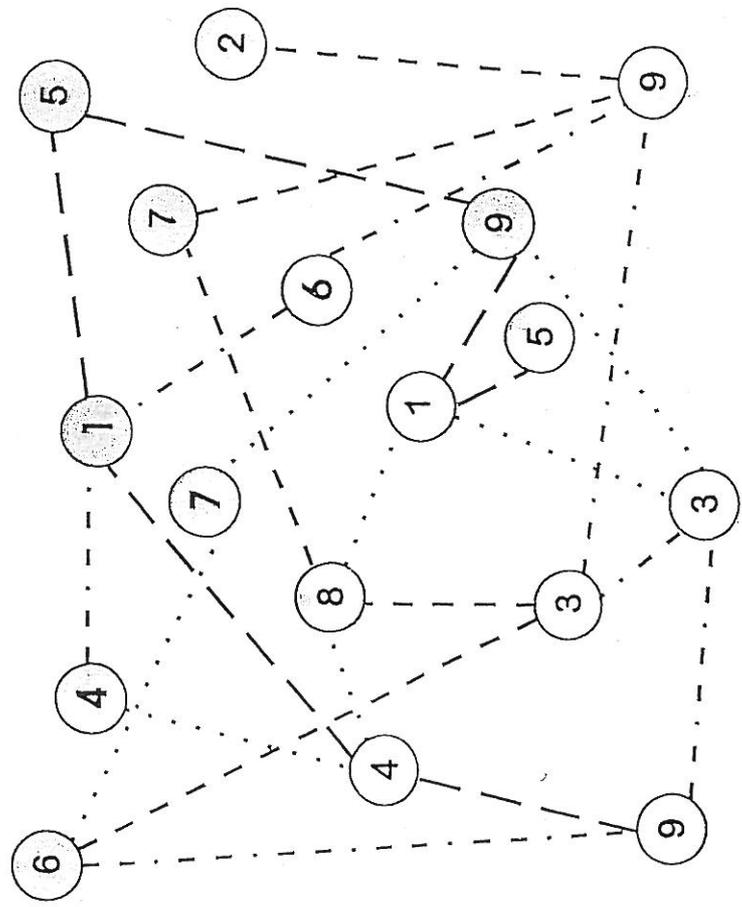
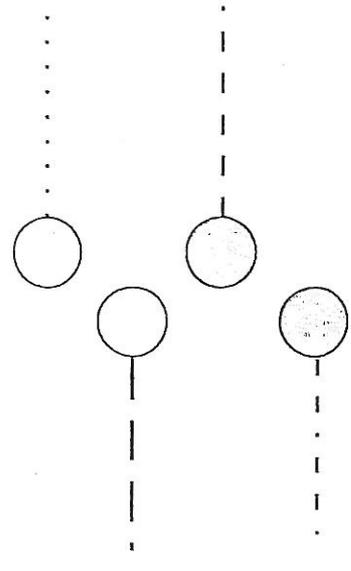
Ordne die Abbildungen der Größe nach! Beginne dabei mit der größten Figur! Trage die zu den Abbildungen gehörenden Ziffern in dein Lösungsblatt ein!



A) Welche Zeichen schließen die Lücken?



B) Verfolge jede der vier Spuren mit freiem Auge und ermittle die Summe!



Welcher der vier Körper links kann aus der Faltvorlage rechts gebildet werden? Die Faltvorlage stellt immer die Außenseite des Körpers dar. Sollte sich aus der Faltvorlage keiner der abgebildeten Körper bilden lassen, dann ist die richtige Lösung 0.

Für die folgenden 20 Aufgaben haben Sie zwölf Minuten Zeit

Beispiel:

1

a b c d 0

2

a b c d 0

Lösung:

1. Zeile: Körper d

2. Zeile: Körper c

1

a b c d 0

2

a b c d 0

3

a b c d 0

4

a b c d 0

5

a b c d 0

6

a b c d 0

7

a b c d 0

8

a b c d 0

9

a b c d 0

10

a b c d 0

11

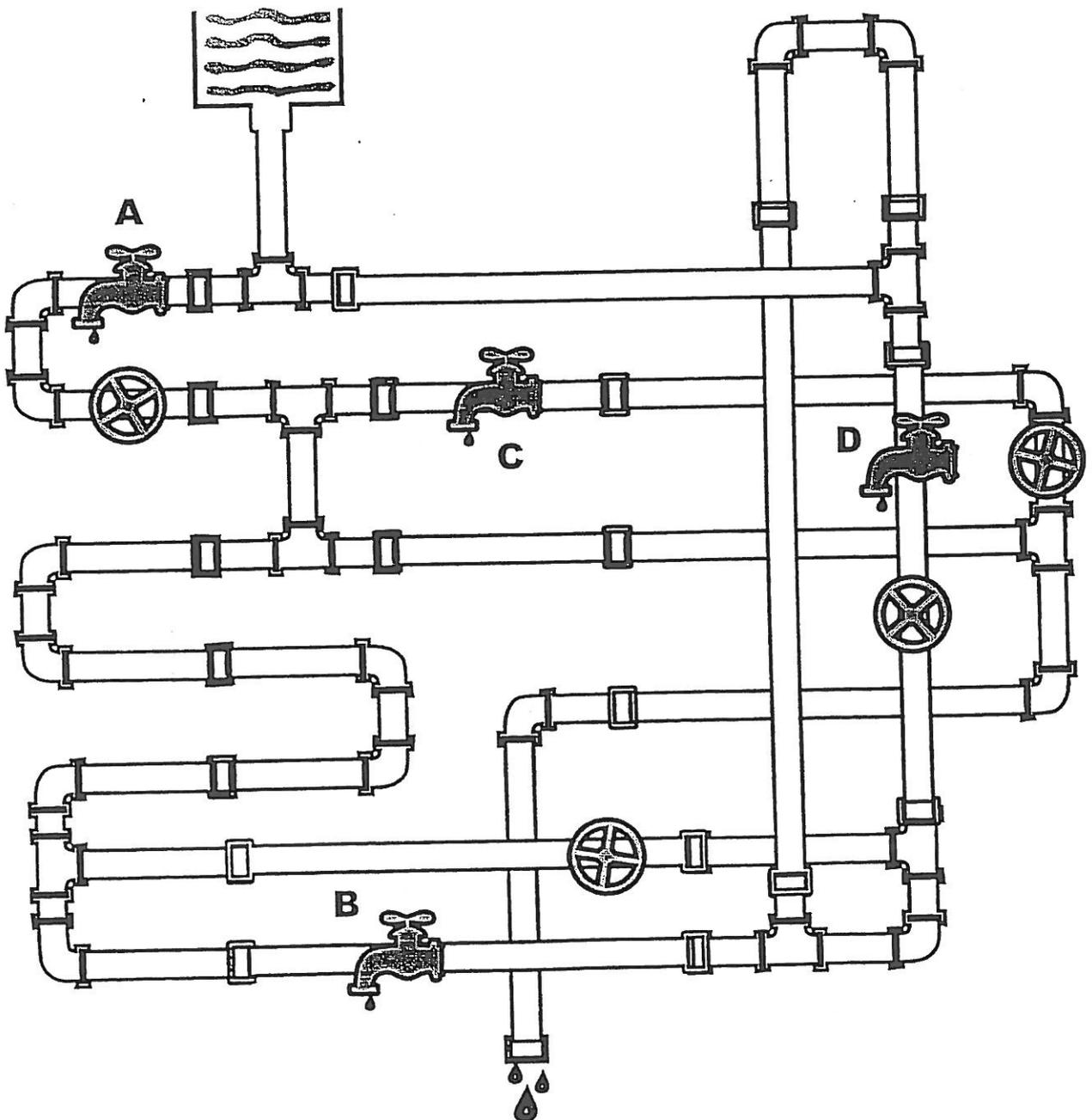
a b c d 0

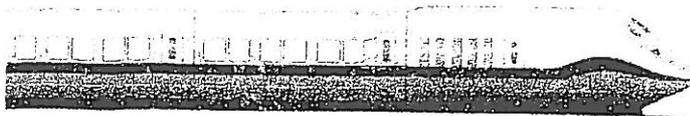
12

a b c d 0

A

In den Rohrleitungen befinden sich mehrere Hähne. Die  bedeuten geschlossene Hähne, die  offene Hähne. Welchen der offenen Hähne A, B, C oder D muß man schließen, um das Wasser abzusperren?





12.

DEIN RECHNERISCHES DENKEN

Es geht hier um deine Fähigkeit, mit Zahlen und Maßangaben umzugehen (denke auch an deinen Mathematikunterricht). Für viele Berufe ist es wichtig, dass man gut mit Zahlen umgehen kann, das nennt man "rechnerisches Denken". Ein Kaufmann muss z.B. in seinem Beruf viel rechnen, auch in technischen Berufen müssen einfache und komplizierte Rechnungen durchgeführt werden.

Wie leicht es dir fällt, kannst du hier selbst an den Aufgaben ausprobieren.

AUFGABE

1. Christine und Dirk suchen Schrauben zum Basteln. Sie finden insgesamt 115 Schrauben. Von diesen werfen sie 31 weg, weil sie verrostet sind, 11 sind zu groß, 15 sind zu klein. Den Rest teilen sie jeweils zur Hälfte untereinander auf. Wieviele Schrauben erhält Dirk?

Dirk erhält Schrauben.

2. Eine Maschine fertigt normalerweise in 3 Stunden 60 Bauteile. Wie viele Bauteile liegen nach 8 Stunden vor, wenn die Maschine innerhalb dieser Zeit 1 Stunde ausgefallen war?

Nach 8 Stunden liegen Bauteile vor.

3. Für eine Fläche von 2 Quadratmetern benötigt Alex 3 Ballen Erde. Wie viele Ballen Erde braucht er für eine Fläche, die 6 Meter lang und 3 Meter breit ist?

Dafür braucht Alex Ballen Erde.

2. 7. Logisches Verständnis

16 a)

In welcher Reihenfolge wurde die Fensterscheibe eingeschlagen?

