Beispiel | 160 Die Vermessung der Welt

Digitale Kompetenzen Informatische Bildung

LehrerInneninfo

2. Informatiksysteme 2.4 | 3. Anwendungen .1 | 4. Konzepte 4.2

Erstellt von	Roland Cervenka und Otto Siegele
Fachbezug	Mathematik
Schulstufe	ab der 9. Schulstufe
Handlungsdimension	Wissen und Verstehen, Anwenden und Gestalten
Relevante(r) Deskriptor(en)	 Informatiksysteme A Mensch-Maschine-Schnittstelle Ich kann verschiedene Möglichkeiten der Interaktion mit digitalen Geräten nutzen. Konzepte Strukturieren von Daten Ich kann Tabellen in verschiedenen Anwendungen anlegen und ändern.
Zeitbedarf	2-4 UE
Anmerkung	Weitere Infos siehe Lehrerbegleitblatt





Beispiel | 160 Vermessung der Welt



Aufgabenstellung

2. Informatiksysteme 2.4 | 3. Anwendungen .1 | 4. Konzepte 4.2

Einleitung – "Die Vermessung der Welt" oder zumindest ein Stück davon...



https://youtu.be/DQDB5YplDvY

Aufgabe 1 – Entfernung und Höhe messen

- Startet die App_Smart Measure oder Smart Ruler Pro auf eurem Tablet oder eurem Smartphone. Lest euch die Bedienunganleitung unter "Menü" - "Über" durch.
- Sucht euch **drei Objekte** im Schulhof oder im Klassenzimmer aus, deren Höhe ihr messen möchtet. (Der Boden sollte eben sein, sonst müsst ihr mit Gebäudehöhe arbeiten.)
- Ermittelt mit Hilfe der App die Höhe der Objekte und notiert die Ergebnisse.
- Messt mit einem Meterstab die Ergebnisse der App und die jeweiligen Entfernung zum Objekt nach.
- Gebt die Daten in eine Tabellenkalkulation (Excel, Geogebra, OpenCalc) ein und ermittelt die absolute, relative und prozentuelle Abweichung der Messungen mit der App und von Hand. Wie genau misst die App?





Beispiel | 160 Vermessung der Welt



Aufgabenstellung

2. Informatiksysteme 2.4 | 3. Anwendungen .1 | 4. Konzepte 4.2

Aufgabe 2 – Wie funktioniert die App?

Nehmt das Objekt aus Beispiel 1, wo die Abeichung zwischen dem Messergebnis der App und eurer Messung mit dem Maßband am geringsten war.

- Zeichnet mit Geogebra eine möglichst realistische Darstellung der Messsituation (Dreieck).
- Welche Informationen (Längenmaße, Winkelmaße) hat die App zur Verfügung? Zeichnet diese Maße ebenfalls in der Konstruktion ein.
- Gebt den **Rechenweg** an, mit der die App das Ergebnis aus den gegebenen Maßen ermitteln könnte.

Zusatz - Flächenmessung

- Sucht euch eine rechteckige Fläche (Tisch, Fliesenboden,...), messt Länge und Breite und errechnet euch daraus die Fläche.
- Markiert euch einen Punkt, von dem aus ihr die Fläche mit der Hilfe der "Smart-Measure-App" messen wollt. Messt die Fläche mit der App und vergleicht die Ergebnisse. ACHTUNG: Vergesst nicht die Gebäudehöhe richtig anzupassen, falls die Fläche nicht am Boden ist.
- Messt nun mit einem Maßband die Entfernung vom eurem Standort zu den Messpunkten der zu bestimmenden Fläche.
- Messt mit der App "Winkelmesser -ON PROTRACTOR" alle notwendigen Winkel (2 Tiefenwinkel und den Schwenkwinkel)
- Stellt die Messsituation in Geogebra 3D dar und vergleicht die dort abgelesene Fläche mit den von Hand und mit App bestimmten Flächeninhalten.
- Stellt den Rechenweg, der zu den Seitenlängen des Rechtecks führt, ausführlich dar.



