

Giftige Kosmetika

LehrerInneninfo
**1. Informationstechnologie 1.1 | 2. Informatiksysteme 2.1 | 2.2
 3. Anwendungen 3.3**

Erstellt von	Birgit Gschweidl
Fachbezug	Biologie, Chemie
Schulstufe	ab der 8.-12. Schulstufe
Handlungsdimension	Anwenden und Gestalten
Relevante(r) Deskriptor(en)	<p>1. Informationstechnologie, Mensch und Gesellschaft</p> <p>1.1 Bedeutung von IT in der Gesellschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich kann wichtige Anwendungsgebiete der Informationstechnologie anführen. <p>3. Anwendungen</p> <p>3.3 Suche, Auswahl und Organisation von Information</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich kann wichtige Informationsquellen im Internet anführen, die für meine schulischen und privaten Informationsbedürfnisse nützlich und notwendig sind und diese sinnvoll und gezielt nutzen. • Ich kann Informationen und Medien im Internet unter Verwendung unterschiedlicher Dienste und Angebote durch die Wahl geeigneter Suchbegriffe gezielt recherchieren.
Zeitbedarf	1-2 UE
Anmerkungen	<p>Schwerpunkt bei der Erstellung des Kurses war, den SchülerInnen ein aktuelles Thema aus den Medien im Rahmen des Biologie/Chemie-Unterrichts mit Hilfe einer App näher zu bringen.</p> <p>Die SchülerInnen motivieren damit Konzerne, gesundheitsschädigende Produkte aus ihren Regalen zu entfernen.</p>

Aufgabenstellung
**1. Informationstechnologie 1.1 | 2. Informatiksysteme 2.1 | 2.2
 3. Anwendungen 3.3**
Aufgabe 1 – Video „Toxfox“

1. Schau dir das Video von Global 2000 an!
2. Erstelle ein Textdokument und beantworte darin folgende Fragen:
 - In welchen Produkten konnten bisher toxische Verbindungen nachgewiesen werden?
 - Wie werden sie vom Körper aufgenommen?
 - Wie funktioniert die App "Tox-Fox"?
 - Wie reagierten dänische Produzenten auf Protest?
3. Das Dokument sollst du auf deinem Computer speichern ("Name_Toxfox") oder auf die Lernplattform hochladen!



<https://youtu.be/abCxDc7LeZ0>

Aufgabe 2 - Scannen

1. Lade die Gratis-App "[ToxFox](#)" auf dein Smartphone.
2. Scanne mit Hilfe deiner Handy-Kamera mindestens 10 Kosmetikprodukte bei dir zu Hause!
3. Dokumentiere die von dir gefundenen Ergebnisse in einem Textdokument. Erstelle dazu eine Tabelle, in der du in einer Spalte den Namen des Produktes einträgst und in der zweiten Spalte die gefährlichen Inhaltsstoffe der Kosmetika.

Giftige Kosmetika

Aufgabenstellung

1. Informationstechnologie 1.1 | 2. Informatiksysteme 2.1 | 2.2
3. Anwendungen 3.3

4. Speichere die Datei ("Name_Scannen") auf einem dir vorgegebenen Laufwerk oder lade sie hoch.
5. Wenn du Produkte mit gefährlichen Inhaltsstoffen findest, schreibe eine Protestmail an die Hersteller!

Aufgabe 3 - Gesundheitsrisiken

1. Lies die Informationen des Kosmetik-Folders (pdf) der Umweltschutz-Organisation *Global 2000*! Wenn du die Möglichkeit hast, drucke den Folder!
2. Ergänze das Arbeitsblatt "Gesundheitsrisiken"!
3. Speichere die Datei ("Name_Gesundheitsrisiken"), gib sie ab oder lade sie hier hoch!



[Kosmetikfolder Global 2000 Link/URL](#)



[Arbeitsblatt: Gesundheitliche Folgen von Chemikalien](#)