

Der älteste Platz Wiens

LehrerInneninfo

**1. Informationstechnologie 1.3 | 2. Informatiksysteme 2.2
3. Anwendungen 3.1 | 3.3 | 3.4**

Erstellt von	Erna Fischer
Fachbezug	Geschichte und Geografie
Schulstufe	ab der 7.-8. Schulstufe
Handlungsdimension	Wissen und Verstehen, Anwenden und Gestalten
Relevante(r) Deskriptor(en)	<p>2. Informatiksysteme</p> <p>2.2 Gestaltung und Nutzung persönlicher Informatiksysteme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich kann Objekte verschieben, kopieren und löschen. • Ich kann Dateien gezielt speichern und auffinden, nach diesen suchen und diese öffnen (lokal, im lokalen Netzwerk, im Web). • Ich kann Daten zwischen verschiedenen elektronischen Geräten austauschen. <p>3. Anwendungen</p> <p>3.1 Dokumentation, Publikation und Präsentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich kann Texte zügig eingeben, diese formatieren, kopieren, einfügen, verschieben und löschen. • Ich kann Dokumente sichern und kenne die Risiken eines Datenverlustes. <p>3.3 Suche, Auswahl und Organisation von Information</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich kann wichtige Informationsquellen im Internet anführen, die für meine schulischen und privaten Informationsbedürfnisse nützlich und notwendig sind und diese sinnvoll und gezielt nutzen. • Ich kann Informationen im Internet unter Beachtung von Quellenangaben und Urheberrecht anderen zur Verfügung stellen. • Ich kann Daten aus dem Internet in anderen Anwendungsprogrammen nutzen und weiterarbeiten. <p>3.4 Kommunikation und Kooperation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich kann E-Mails und Foren zum Informationsaustausch, zur Diskussion und Zusammenarbeit nutzen.
Zeitbedarf	2 UE

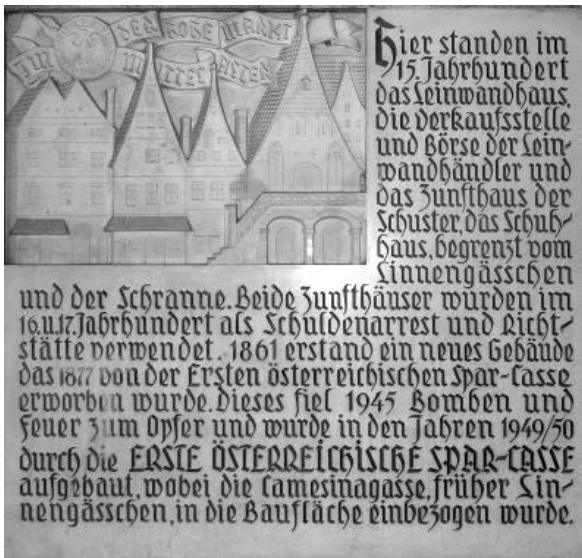
Der älteste Platz Wiens

Aufgabenstellung

1. Informationstechnologie 1.3 | 2. Informatiksysteme 2.2
3. Anwendungen 3.1 | 3.3 | 3.4

Aufgabe 1 – Informationsblatt erstellen

Du erhältst den Auftrag, für ein Wien-Projekt für deine Klasse ein Informationsblatt zu einem berühmten und sehr alten Platz zu erstellen. Das Ziel musst du durch Betrachtung eines Bildes, Lesen und Recherche herausfinden.



- Schau dir das Bild der Tafel genau an, lies den Text und erschließe, um welchen Wiener Platz es sich handelt.
- Recherchiere zu deiner eigenen Information folgende Begriffe: Zunft, Zunfthaus, Schranne, Schuldenarrest.
- Informiere dich unter:
 - www.austria-forum.at
 - www.wien.gv.at
 - www.planet-vienna.at
 über die Bedeutung dieses Platzes.
- Erstelle ein Handout und formatiere es als eine A4-Seite in einer ansprechenden Form für deine Mitschüler.
- Erkundige dich bei deiner Lehrperson, in welcher Form du die Arbeit abgeben sollst.

Der älteste Platz Wiens

Aufgabenstellung

1. Informationstechnologie 1.3 | 2. Informatiksysteme 2.2
3. Anwendungen 3.1 | 3.3 | 3.4

Aufgabe 2 – Zeitplan und Ablauf

Du planst nun, dir diesen Platz anzusehen.

- Welche Route wählst du, um diesen Platz zu erreichen?
- Welche Verkehrsmittel musst du nutzen?
- Wie viel Zeit veranschlagst du dafür?
- Erstelle nun einen Zeit- und Ablaufplan, den du deiner Lehrperson per E-Mail schickst.

Zusatz – Lehrausgang - Dokumentation

Wir besuchen nun gemeinsam diesen Platz.

Fotografiere während des Lehrausgangs und lege die fünf interessantesten Bilder unter deinem Namen in ein gemeinsames Verzeichnis, das dir deine Lehrperson vorgibt.