

# Wo kommt denn das Essen her?



LehrerInneninfo

2. Informatiksysteme 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3. Anwendungen 3.1 | 3.3 | 3.4

<b>Erstellt von</b>	Leo Küllinger
<b>Fachbezug</b>	Biologie und Umweltkunde
<b>Schulstufe</b>	ab der 7. Schulstufe
<b>Handlungsdimension</b>	Wissen und Verstehen, Anwenden und Gestalten, Reflektieren und Bewerten
<b>Relevante(r) Deskriptor(en)</b>	<p>2. Informatiksysteme</p> <p>2.2 Gestaltung und Nutzung persönlicher Informatiksysteme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Informationstechnologien zum (vernetzten) Lernen einsetzen.</li> <li>• Ich kann Dateien gezielt speichern und auffinden, nach diesen suchen und diese öffnen (lokal, im lokalen Netzwerk, im Web).</li> <li>• Ich kann Daten zwischen verschiedenen elektronischen Geräten austauschen.</li> <li>• Ich kann eine Lernplattform in den Grundzügen aktiv nutzen.</li> </ul> <p>3. Anwendungen</p> <p>3.1 Dokumentation, Publikation und Präsentation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Texte zügig eingeben, diese formatieren, kopieren, einfügen, verschieben und löschen.</li> <li>• Ich kann Texte überarbeiten und korrigieren.</li> <li>• Ich kann Dokumente und Präsentationen unter Einbeziehung von Bildern, Grafiken und anderen Objekten gestalten.</li> <li>• Ich kann digitale Texte, Bilder, Audio- und Videodaten in aktuellen Formaten mit verschiedenen Geräten und Anwendungen nutzen und gestalten.</li> </ul> <p>3.3 Suche, Auswahl und Organisation von Information</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann wichtige Informationsquellen im Internet anführen, die für meine schulischen und privaten Informationsbedürfnisse nützlich und notwendig sind und diese sinnvoll und gezielt nutzen.</li> <li>• Ich kann Informationen und Medien im Internet unter Verwendung unterschiedlicher Dienste und Angebote durch die Wahl geeigneter Suchbegriffe gezielt recherchieren.</li> <li>• Ich kann Kriterien für die Zuverlässigkeit von Informationsquellen nennen und diese anwenden.</li> <li>• Ich kann Informationen im Internet unter Beachtung von Quellenangabe und Urheberrecht anderen zur Verfügung stellen.</li> <li>• Ich kann Daten aus dem Internet in anderen Anwendungsprogrammen nutzen und weiterbearbeiten.</li> </ul> <p>3.4 Kommunikation und Kooperation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann E-Mails und Foren zum Informationsaustausch, zur</li> </ul>

# Wo kommt denn das Essen her?

LehrerInneninfo

2. Informatiksysteme 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3. Anwendungen 3.1 | 3.3 | 3.4

Diskussion und Zusammenarbeit nutzen.

4. Konzepte

4.3 Automatisierung von Handlungsanweisungen

- Ich kann einfache Handlungsanleitungen (Algorithmen) verbal und schriftlich formulieren.

**Zeitbedarf**

2-3 UE + Freizeit

**Anmerkungen**

Bei der gegenseitigen Bewertung der Produktionen kann die Bewertung mit Sternen auch in die Mitarbeit einfließen.

# Wo kommt denn das Essen her?

## Aufgabenstellung

## 2. Informatiksysteme 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3. Anwendungen 3.1 | 3.3 | 3.4

### Einleitung

Unsere Lebensmittel kommen aus unserer Natur. Die Landwirte erzeugen mit unserer Natur Nahrungsmittel für uns welche wir zu uns nehmen, die unseren Körper aufbauen und als Energiespender dienen.

Wie entstehen die Rohstoffe für unsere Nahrung?

Wie wachsen und gedeihen die Lebewesen, die wir täglich essen?

Welche Handgriffe sind notwendig von der Aussaat des Korns bis zum fertigen Brot, von der Geburt des Tieres bis zum fertigen Burger?

Begib dich auf eine Suche nach den vielen Stationen unserer Nahrungsmittel und den vielen Handgriffen der Menschen, die sie für uns herstellen und zubereiten.

### Aufgabe 1 - Produktionsschritte

- Wähle ein Lebensmittel deiner Wahl und führe möglichst viele Schritte bis zum Einkauf an:
  - Futter für die Tiere
  - Samen der Pflanzen
  - von der Entstehung zum Heranwachsen
  - Verarbeitung in Handwerksbetrieben oder Fabriken
  - Verpackung der Lebensmittel
- Bildet 2er bis 4er Teams.
- Dokumentiert die Schritte in einem gemeinsamen Dokument (z.B. Word-Online oder Google Docs).
- Speichert die Liste und gebt sie ab.

### Aufgabe 2 – Erstelle eine Doku

Erstelle mit der Liste von Aufgabe 1 eine Präsentation über die Herstellungsschritte.

- Fotos und Videos besorgen:
  - Fotografiert mit eurem Handy, Tablet, Kamera auf einem Bauernhof, in einem Geschäft, etc. möglichst viele der Stationen (Arbeitsschritte von eurer Liste).
  - Kannst du keinen Bauernhof besuchen oder hast du für einzelne Schritte keine Fotos, dann suche im Internet nach geeigneten Fotos und/Videos.
- Fotos zentral in einem Ordner sammeln (z.B. am Schulserver, in WhatsApp, OneDrive, GoogleDrive, iCloud, Dropbox, ...), damit alle Gruppenmitglieder darauf Zugriff haben.

# Wo kommt denn das Essen her?

## Aufgabenstellung

## 2. Informatiksysteme 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3. Anwendungen 3.1 | 3.3 | 3.4

- Eine eigene Präsentation, Diashow etc. erstellen und abgeben.  
Das Video, die Präsentation soll allen zugänglich sein.  
Du kannst deine Präsentation mit dem Programm deiner Wahl erstellen (z.B. PowerPoint, Prezi, Sway, YouTube Video-Editor, Apps auf Tablets und Handys nach deiner Wahl...).
- Tipp: Verwende Office Mix (ab Office 10), das ist eine zusätzliche Symbolleiste in PowerPoint mit der du den Bildschirm abfilmen kannst und ein fertiges Video auf Youtube etc. hochladen kannst.
  - Verwende verschiedene Medien wie Fotos oder Videos.
  - Erkläre was gerade gezeigt wird und nimm deine Stimme dazu auf.
  - Exportiere dein fertiges Video.
  - Lade die Video-Datei auf eine Seite deiner Wahl hoch, z.B. Youtube, OneDrive for Business.
  - Poste im Forum den Link zu deinem Video.
- Achte auf das Copyright von geschützten Quellen. [Lies in dieser PDF auf der 2. Seite nach](#), wie du mit Fotos und Videos aus dem Internet umgehen sollst, die du nicht selbst erstellt hast.
- Bei diesen Quellen findest du Fotos und Videos, die du auf alle Fälle verwenden darfst, da diese unter der Lizenz "Creative Commons" ins Netz gestellt wurden.
  - <http://search.creativecommons.org/?lang=de>
  - <http://pixabay.com/de/>
  - [http://www.google.at/advanced\\_search](http://www.google.at/advanced_search) (unten bei Nutzungsrechte "frei zu nutzen oder weiterzugeben" wählen)
  - <http://bilder.tibs.at/>
  - <http://de.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Hauptseite>

### Aufgabe 3 – Bewerten (Peer-Review)

#### Voraussetzung: Lernplattform mit Forum

Bewertet im Forum mind. 5 abgegebene Arbeiten der anderen Schülerinnen mit 1 bis 5 (am besten) Sterne nach folgenden Kriterien:

- inhaltliche Vollständigkeit (wurden möglichst viele Schritte gezeigt?)
- Gestaltung der Präsentation

Achtung!!! Vergebt keine Gefälligkeitsbewertung. Eure Bewertung wird zur Mitarbeit gerechnet. Begründet im Forum in Stichworten eure Bewertung.

# Wo kommt denn das Essen her?

## Aufgabenstellung

2. Informatiksysteme 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3. Anwendungen 3.1 | 3.3 | 3.4

### Zusatz - Dokumentation

---

Beschreibe die Schritte, die du in deiner Präsentation gezeigt hast, in einem Aufsatz.