

Erstellt von	Mag. Manuela Ernst
Fachbezug	Deutsch
Schulstufe	ab der 8. Schulstufe
Handlungsdimension	Anwenden und Gestalten
Relevante(r) Deskriptor(en)	<p>3. Anwendungen</p> <p>3.1 Dokumentation, Publikation und Präsentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich kann Texte zügig eingeben, diese formatieren, kopieren, einfügen, verschieben und löschen. • Ich kann Texte überarbeiten und korrigieren. <p>3.4 Kommunikation und Kooperation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich kann aktuelle Informations- und Kommunikationssysteme benennen.
Zeitbedarf	4 UE
Anmerkungen	Bitte unter www.titanpad.com ein neues Titanpad kreieren und den angegebenen Link durch den neuen ersetzen - dort können dann alle ihre Eigenschaften, Berufe und Orte sammeln.

Aufgabe 1 - Fortsetzungsgeschichten

Vor dem Start bitte zuerst die Arbeitsanweisungen durchlesen, Fragen stellen bei Verständnisproblemen und dann mit der Bearbeitung der Aufgaben beginnen!

1. Bildet zuerst Gruppen mit 3 bis 4 Personen.
2. Eröffnet auf [TitanPad](https://titanpad.com) ein PublicPad für die Gruppe.
3. Jedes Gruppenmitglied gibt jetzt Eigenschaften einer Person, einen Beruf und einen Ort ein.
Beispiel: <https://titanpad.com/Dxdz5stco8>
4. Zeigt die Liste eurer Lehrperson.
5. Findet einen passenden Titel für eure Geschichte.
6. Jedes Gruppenmitglied öffnet die Seite www.titanpad.com und kreiert sein eigenes "public pad".
7. Jeder schreibt nun im eigenen "public pad" einen typischen Satz, mit dem diese Geschichte beginnen könnte, auf und liest diesen den anderen Gruppenmitgliedern vor.
8. Anschließend entscheidet die Gruppe, mit welchem dieser Sätze tatsächlich gestartet wird.
9. Habt ihr euren 1. Satz gewählt und aufgeschrieben, so beginnt jedes Gruppenmitglied im selbst kreierten "public pad" diese Geschichte zu erzählen.
10. Nach exakt **3 Minuten** (Bitte mit dem Handy mitstoppen!) schickt jedes Gruppenmitglied seinen Link mithilfe des Buttons "share this pad" per Mail an seine/n rechte/n Partner/in weiter. (Ihr könnt auch den Platz am Computer wechseln oder das Tablet weitergeben)
11. Anschließend wird der neue Link geöffnet und die Geschichte des Vorgängers fortgesetzt - Tausch nach **4 Minuten**

Dieses Prozedere wird so lange fortgesetzt, bis jede/r wieder ihre/seine eigene Geschichte vor sich hat. Nun schreibt jede/r den Schluss.

Die Bearbeitungszeit verlängert sich immer um eine Minute, da ja zuerst der bereits vorhandene Text durchgelesen werden muss, bevor weitergeschrieben werden kann.

Lest die fertigen Geschichten in der Gruppe vor und kürt einen Sieger!

Jede Gruppe liest nun die Gewinnergeschichte der ganzen Klasse vor!