

Lesetagebuch – Ein Herz für Bücher

LehrerInneninfo

3. Anwendungen 3.1

Erstellt von	Mag. Irene Neubauer
Fachbezug	Deutsch
Schulstufe	ab der 5.-8. Schulstufe
Handlungsdimension	Wissen und Verstehen, Anwenden und Gestalten
Relevante(r) Deskriptor(en)	<p>3. Anwendungen</p> <p>3.1 Dokumentation, Publikation und Präsentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich kann Texte zügig eingeben, diese formatieren, kopieren, einfügen, verschieben und löschen. • Ich kann Dokumente und Präsentationen unter Einbeziehung von Bildern, Grafiken und anderen Objekten gestalten.
Zeitbedarf	laufend über Wochen
Anmerkungen	Klassenlektüre vorbereiten (ev. 2 bis 3 Bücher zur Auswahl) Variante: Jedes Kind darf ein selbst gewähltes Buch lesen.

Lesetagebuch – Ein Herz für Bücher

Aufgabenstellung

3. Anwendungen 3.1

Aufgabe 1 – Überblick verschaffen / Arbeitsplan

Lies alle Aufgabenstellungen sorgfältig durch und erstelle für dich persönlich einen realisierbaren Arbeitsplan, sodass du dein fertiges Lesetagebuch in vier Wochen abgeben kannst!



[Vorlage Arbeitsplan \(xls\)](#)

Aufgabe 2 - Erwartungen

Formuliere deine Erwartungen zur Klassenlektüre!

Welche Vorstellungen zum Inhalt weckt das Titelbild in dir?

Gibt es Befürchtungen, die bei dir auftauchen?

Notiere deine Gedanken, die du vor dem Lesen gesammelt hast, schreibe sie in ein Textdokument und gib sie ab!

Aufgabe 3 – Fragen zum Gelesenen

Halte fest, **wann** (Datum, Uhrzeit) du **was** (welches Kapitel bzw. welche Seiten deines Buches) gelesen hast und beschreibe deine Leseindrücke!

Bearbeite dabei folgende Aufgaben zum Lesetagebuch:

- Welche Figuren und Schauplätze kommen zum ersten Mal vor?
- Welche Person beeindruckt dich besonders und warum?
- Gibt es etwas, das dich ärgert? Begründe!
- Zitiere Textstellen, die du besonders lustig, langweilig, traurig oder spannend findest!
- Was fandest du überraschend?
- Gefällt dir der Schluss? Warum bzw. warum nicht?
- Welche Stellen würdest du ganz anders schreiben, wenn du die Autorin bzw. der Autor wärst?



[Vorlage für Leseindrücke \(doc\)](#)

Lesetagebuch – Ein Herz für Bücher

Aufgabenstellung

3. Anwendungen 3.1

Aufgabe 4 – Zusammenfassung / Lückentext

Erstelle eine Zusammenfassung des Buchinhaltes in einem Umfang von 100 bis 150 Wörtern!

Erstelle mit einem geeigneten Programm (z. B. [LearningApps](#)) einen Lückentext (mindestens 5 und maximal 15 Lücken) oder ein interaktives Quiz (z.B. [Quizizz](#) oder [Kahoot](#)) für deine Klassenkamerad/innen!

[Anleitungen zu Kahoot und Quizizz Link/URL](#)

[Anleitung zu LearningApps Link/URL](#)

[Lesetagebuch](#)

Aufgabe 5 – Persönliche Bewertung

Lies noch einmal, was du vor dem Lesen des Buches formuliert hast!

In welcher Weise haben sich deine Erwartungen bestätigt bzw. bist du enttäuscht worden? Haben sich deine Befürchtungen, Hoffnungen erfüllt?

Würdest du das Buch weiterempfehlen? Uneingeschränkt, mit Einschränkungen oder gar nicht? Begründe deine Bewertung!

Aufgabe 6 - Deckblatt

Erstelle ein ansprechendes Deckblatt für dein Lesetagebuch!

Unbedingt enthalten sein muss:

Name, Klasse, Titel und Autor des Buches, ein graphisches Element (Zeichnung, Foto oder Ähnliches), Zeitraum der Bearbeitung

Aufgabe 7 – Abgabe des Ausdrucks

Drucke dein gesamtes Lesetagebuch inklusive Deckblatt aus und gib es ab!