

# Prohibition

<b>Erstellt von</b>	Paul Nedwed
<b>Fachbezug</b>	Geschichte
<b>Schulstufe</b>	ab der 8. Schulstufe
<b>Handlungsdimension</b>	Anwenden und Gestalten
<b>Relevante(r) Deskriptor(en)</b>	<p>3. Anwendungen</p> <p>3.1 Dokumentation, Publikation und Präsentation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Texte zügig eingeben, diese formatieren, kopieren, einfügen, verschieben und löschen.</li> </ul> <p>3.3 Suche, Auswahl und Organisation von Information</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Informationen und Medien im Internet unter Verwendung unterschiedlicher Dienste und Angebote durch die Wahl geeigneter Suchbegriffe gezielt recherchieren.</li> <li>• Ich kann Daten aus dem Internet in anderen Anwendungsprogrammen nutzen und weiterbearbeiten.</li> </ul>
<b>Zeitbedarf</b>	2-3 UE

## Aufgabe 1 - Bildquellenanalyse



### 1. Beschreibe das Foto anhand folgender Fragen!

- Welche Personen (Berufsgruppen) kannst du erkennen?
- Was machen diese Personen?
- In welchem Umfeld (Stadt, Land, etc.) befinden sich die Personen?

### 2. Analysiere das Foto anhand folgender Fragen!

- Zu welcher Zeit könnte das Foto gemacht worden sein?
- In welchem Land könnte das Foto gemacht worden sein?
- Wie ist die Stimmung der verschiedenen Personen?

### 3. Interpretiere das Bild anhand folgender Fragen!

- Warum leeren zwei Männer ein Fass mit Flüssigkeit?
- Was könnte sich in dem Fass befinden?
- Warum werden die zwei Männer dabei beaufsichtigt?

### 4. Vergleiche und diskutiere deine Antworten mit deinem Sitznachbarn/deiner Sitznachbarin!

## Aufgabe 2 – Vergleich historischer (digitaler) Darstellungen

Lies die folgenden beiden Internetartikel zum Thema Prohibition!

Achte dabei jeweils besonders auf die persönliche Einstellung des Autors/ der Autorin zum Thema Prohibition und mach dazu einige Notizen!

[Prohibition 1 Link/URL](#)

[Prohibition 2 Link/URL](#)

Besprich zum Abschluss folgende Fragen mit deinem Sitznachbarn/ deiner Sitznachbarin:

- Wie nehmen die beiden Autoren/ Autorinnen verschieden zum gleichen historischen Thema Stellung?
- Inwiefern muss man mit historischen Darstellungen im Internet kritisch umgehen?
- Was könnte der Begriff "Multiperspektivität von Geschichte" bedeuten?

## Aufgabe 3 - Gegenwartsbezug

Das Thema Alkohol spielt auch heute in unserer Gesellschaft noch eine große Rolle. Insbesondere in Österreich ist der Alkoholkonsum unter Jugendlichen nicht zu unterschätzen.

Diskutiere in einer Kleingruppe, wie man dem Problem begegnen könnte. Wäre eine Prohibition wie früher in den USA sinnvoll? Warum schon, oder warum nicht?

Deine Gruppe sollte nach ca. 10 Minuten Diskussion drei mögliche Maßnahmen präsentieren können!

Haltet die Vorschläge in einem Textdokument fest und gebt dieses ab.

[Informationen zum Thema Alkoholkonsum Link/URL](#)

[Gib das Textdokument ab!](#)