

# Sklaverei

**LehrerInneninfo**

**2. Informatiksysteme 2.2 | 3. Anwendungen 3.1 | 3.3**

<b>Erstellt von</b>	xxx
<b>Fachbezug</b>	Geschichte
<b>Schulstufe</b>	ab der 8. Schulstufe
<b>Handlungsdimension</b>	Wissen und Verstehen Anwenden und Gestalten
<b>Relevante(r) Deskriptor(en)</b>	2. Informatiksysteme 2.2 Gestaltung und Nutzung persönlicher Informatiksysteme <ul style="list-style-type: none"> <li>Ich kann Informationstechnologien zum (vernetzten) Lernen einsetzen.</li> </ul> 3. Anwendungen 3.1 Dokumentation, Publikation und Präsentation <ul style="list-style-type: none"> <li>Ich kann Texte zügig eingeben, diese formatieren, kopieren, einfügen, verschieben und löschen.</li> </ul> 3.3 Suche, Auswahl und Organisation von Information <ul style="list-style-type: none"> <li>Ich kann Daten aus dem Internet in anderen Anwendungsprogrammen nutzen und weiterbearbeiten.</li> </ul>
<b>Zeitbedarf</b>	2-3 UE Alternativ Film (43min) als Hausübung

**Aufgabe 1 - Bildquelle**

Beschreibe den historischen Kontext des folgenden Bildes und diskutiere deine Meinung mit deinem Sitznachbarn/ deiner Sitznachbarin!

Entscheidet euch dann für einen historischen Begriff, der das Thema des Lerninhalts (der auf dem Bild aufbaut) beschreibt!

**Aufgabe 2 – Einordnung von Bildquellen**

Öffne nun das folgende Arbeitsblatt zum Thema Einordnung von Bildquellen! Speichere dann das ausgefüllte Arbeitsblatt auf deinem Computer für eine anschließende Diskussion ab!



[Aufgabe zur Einordnung von Bildquellen](#)

**Aufgabe 3 – Persönliche Interpretation einer Bildquelle**

Öffne die folgende Datei, sieh dir das Bild für einige Minuten sehr genau an und mache dir Gedanken dazu!

Öffne danach zusätzlich die Arbeitsaufgabe zum selben Bild, die zu erledigen ist!



[Bildquelle zur Interpretation](#)

## Aufgabe 4 – Video zur Sklaverei

Schau dir nun das folgende Video zum Thema Sklaverei an und halte deine Eindrücke in einer Mindmap ([WebGreat](#), [Mindmeister](#), [BubblUs](#)) fest.



<https://youtu.be/OHFx6zzKc0Q>