

Erstellt von	Helene Swaton
Fachbezug	Berufsorientierung, Deutsch
Schulstufe	ab der 7. Schulstufe
Handlungsdimension	Anwenden und Gestalten
Relevante(r) Deskriptor(en)	<p>1 Informationstechnologie, Mensch und Gesellschaft</p> <p>1.4 Entwicklungen und berufliche Perspektiven</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich kann einige Berufsfelder nennen, in denen Informatiksysteme sehr wichtig sind. • Ich kann informationstechnologische Berufe anführen. <p>2 Informatiksysteme</p> <p>2.2 Gestaltung und Nutzung persönlicher Informatiksysteme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich kann Informationstechnologien zum (vernetzten) Lernen einsetzen. • Ich kann Daten zwischen verschiedenen elektronischen Geräten austauschen <p>2.4 Mensch-Maschine-Schnittstelle</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich kann verschiedene Möglichkeiten der Interaktion mit digitalen Geräten nutzen. <p>3 Anwendungen</p> <p>3.1 Dokumentation, Publikation und Präsentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich kann Texte zügig eingeben, diese formatieren, kopieren, einfügen, verschieben und löschen. • Ich kann Texte überarbeiten und korrigieren. • Ich kann Dokumente und Präsentationen unter Einbeziehung von Bildern, Grafiken und anderen Objekten gestalten. • Ich kann digitale Texte, Bilder, Audio- und Videodaten in aktuellen Formaten mit verschiedenen Geräten und Anwendungen nutzen und gestalten. <p>3.3 Suche, Auswahl und Organisation von Information</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich kann Daten aus dem Internet in anderen Anwendungsprogrammen nutzen und weiterbearbeiten.
Zeitbedarf	1-2 UE
Anmerkungen	Im Anschluss ist das Beispiel "Berufe 2: Berufsbilder" sinnvoll

Arbeit mit dem BerufsinformationsComputer**Aufgabe 1 Interessensprofil**

Es gibt viele Möglichkeiten sich über Berufe zu informieren. Eine davon ist der BerufsinformationsComputer der Wirtschaftskammer Österreichs.

1. Öffne einen " Browser und gib die Adresse <http://www.bic.at/> ein!
2. Klick auf den Reiter „Interessensprofil“, gib deinen Namen ein und fülle die 66 Fragen so ehrlich wie möglich aus!

Wenn in den Fragen Wörter vorkommen, die du nicht kennst, verwende Onlinewörterbücher und Onlinelexika als Hilfe!

3. Drucke das Ergebnis wenn möglich aus oder speichere es ab!
Es hilft dir bei deinen weiteren Überlegungen.
4. Fass das Ergebnis kurz zusammen und halte auch fest, ob du Berufe kennst, die dazu passen: Die Zusammenfassung kannst du als Textdokument, Präsentation, Audiodatei, kurzes Video usw. gestalten
Nütze das Programm, das dir dafür am sinnvollsten erscheint!
5. Stelle deine Datei anderen/ deiner Lehrperson zur Verfügung!

Aufgabe 2 persönliche Eigenschaften

Jeder Mensch hat zahlreiche Eigenschaften.

1. Überlege, welche Eigenschaften dich auszeichnen und halte das Ergebnis übersichtlich fest.
 Du kannst dazu auch ein Mindmap erstellen. Eine Gratismöglichkeit findest du unter:
<https://www.text2mindmap.com/>.
 Natürlich kannst du auf deinem Tablet/ Handy auch eine App (Suchbegriff Mindmap) installieren und diese verwenden.
2. Arbeite ab jetzt mit einem Partner/ einer Partnerin zusammen, der/ die dich gut kennt.
3. Öffnet wieder einen Browser und gebt die Adresse <http://www.bic.at/> ein!
4. Klickt auf den Reiter „Berufswahl“, dort auf „3.Schritt/ Begabungen“ und öffnet das Arbeitsblatt 2!
5. Füllt nun beide das Arbeitsblatt zu deiner Person aus!
 Du schätzt dich selbst ein!
 Deine Freundin/ dein Freund schätzt dich ein!
 Wenn in den Fragen Wörter vorkommen, die ihr nicht kennt, verwendet Onlinewörterbücher und Onlinelexika als Hilfe!
6. Speichert die Ergebnisse und druckt sie womöglich aus!
7. Vergleicht nun die Einschätzungen!
 Wo stimmen sie überein?
 Worin unterscheiden sie sich?
 Sprecht darüber!
8. Tauscht nun die Rollen!
9. Zum Abschluss könnt ihr euer Mindmap/ eure Übersicht ergänzen.