

Erstellt von	Helene Swaton
Fachbezug	Berufsorientierung, Deutsch
Schulstufe	ab der 7. Schulstufe
Handlungsdimension	Anwenden und Gestalten
Relevante(r) Deskriptor(en)	<p>1 Informationstechnologie, Mensch und Gesellschaft</p> <p>1.2 Verantwortung bei der Nutzung von IT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich kenne meine grundlegenden Rechte und Pflichten im Umgang mit eigenen und fremden Daten: • Urheberrecht (Musik, Filme, Bilder, Texte, Software) • Recht auf Schutz personenbezogener Daten insbesondere das Recht am eigenen Bild <p>1.4 Entwicklungen und berufliche Perspektiven</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich kann einige Berufsfelder nennen, in denen Informatiksysteme sehr wichtig sind. • Ich kann informationstechnologische Berufe anführen. <p>2 Informatiksysteme</p> <p>2.2 Gestaltung und Nutzung persönlicher Informatiksysteme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich kann Informationstechnologien zum (vernetzten) Lernen einsetzen. • Ich kann Daten zwischen verschiedenen elektronischen Geräten austauschen <p>2.4 Mensch-Maschine-Schnittstelle</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich kann verschiedene Möglichkeiten der Interaktion mit digitalen Geräten nutzen. <p>3 Anwendungen</p> <p>3.1 Dokumentation, Publikation und Präsentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich kann Texte zügig eingeben, diese formatieren, kopieren, einfügen, verschieben und löschen. • Ich kann Texte überarbeiten und korrigieren. • Ich kann Dokumente und Präsentationen unter Einbeziehung von Bildern, Grafiken und anderen Objekten gestalten. • Ich kann digitale Texte, Bilder, Audio- und Videodaten in aktuellen Formaten mit verschiedenen Geräten und Anwendungen nutzen und gestalten. <p>3.3 Suche, Auswahl und Organisation von Information</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich kann Daten aus dem Internet in anderen Anwendungsprogrammen nutzen und weiterbearbeiten.
Zeitbedarf	2 UE
Materialbedarf- und Medienbedarf	Tablet, eventuell auch Handy oder PC, Kopfhörer sinnvoll eventuell eine Videokamera für die Zusatzaufgabe Verbindung zu Drucker und/oder Beamer

Anmerkungen

Jede Aufgabe kann einzeln gemacht werden.
Wie die „Ergebnisse“ aussehen, hängt vom Alter und jeweiligen Können der Schülerinnen und Schüler ab.

Berufsbilder**Aufgabe 1 Berufsbilder kennen lernen**

Du hast durch die Arbeit mit dem Beispiel Berufsinteressen vielleicht schon einen Überblick, welche Bereiche dich interessieren und welche Eigenschaften du mitbringst.

Öffne einen Browser und gib die Adresse <http://www.bic.at/> ein!

Klick auf das Feld „Berufe von A-Z“

Wähle einen Beruf, der dich interessiert und zu dem es ein Video gibt.

Du erkennst das an der „Filmrolle“.

- Kfz-Sachverständiger/Kfz-Sachverständige
- Kinder- und JugendberaterIn  
- KinderbetreuerIn
- Kinderdorfmutter/-vater
- KindergartenhelferIn  

Sieh dir das Video an und fasse zusammen, was du über den Beruf erfahren hast!

Die Zusammenfassung kannst du als Textdokument, Präsentation, Audiodatei, kurzes Video usw. gestalten

Nütze das Programm, das dir dafür am sinnvollsten erscheint!

Stelle deine Datei anderen/ deiner Lehrperson zur Verfügung!

Aufgabe 2

Diese Aufgabe musst du außerhalb der Schule erledigen.

Suche eine Person, die bereit ist, dir Auskunft über ihren Beruf zu geben und sich dabei filmen zu lassen!

Vielleicht gibt es im Jugendzentrum, in der öffentlichen Bücherei, in einem Geschäft, einem Betrieb jemanden, der dazu bereit ist.

Das kann aber natürlich auch jemand aus deiner Familie, dem Freundes- oder Bekanntenkreis sein.

Filme die Person, während sie über ihren Beruf erzählt und gegebenenfalls Fragen beantwortet!

Du kannst das Video mit deinem Handy/ Tablet aber auch mit einer eignen Videokamera erstellen, je nachdem, welche Geräte du zur Verfügung hast.

Entscheide auch selbst, ob du das Video nachbearbeiten willst.

Das kommt ganz auf deine Möglichkeiten und Fähigkeiten an.

Stell dein Video den anderen zur Verfügung!

Achtung: Achte dabei genau auf die Rechte der gefilmten Person!

Sie muss damit einverstanden sein.

Auf keinen Fall soll das Video für alle zugänglich sein.

Führt die Videos im Unterricht vor und besprecht sie mit den anderen Schülerinnen und Schülern und eurer Lehrperson!

War etwas Neues, Überraschendes dabei?

Wurde das Interesse an einem der vorgestellten Berufe geweckt?