

Erstellt von	Eva Hochradl
Fachbezug	Englisch
Schulstufe	ab der 6. Schulstufe
Handlungsdimension	Wissen und Verstehen, Anwenden und Gestalten
Relevante(r) Deskriptor(en)	<p>2. Informatiksysteme</p> <p>2.2 Gestaltung und Nutzung persönlicher Informatiksysteme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich kann Informationstechnologien zum (vernetzten) Lernen einsetzen. <p>3. Anwendungen</p> <p>3.1 Dokumentation, Publikation und Präsentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich kann Texte zügig eingeben, diese formatieren, kopieren, einfügen, verschieben und löschen. <p>4. Konzepte</p> <p>4.3 Automatisierung von Handlungsanweisungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich kann eindeutige Handlungsanleitungen (Algorithmen) nachvollziehen und ausführen. • Ich kann einfache Handlungsanleitungen (Algorithmen) verbal und schriftlich formulieren.
Zeitbedarf	1-2 UE

Aufgabenstellung

2. Informatiksysteme 2.2 | 3. Anwendungen 3.1 | 4. Konzepte 4.3

Watch "The Gruffalo". Do not worry if you can't understand every single word. Try to remember as much as possible!



<https://youtu.be/ADqon006eRY>

Task 1 – True or False

True or False? Tick the right answer!

1 / 10

The mouse took a stroll and met a bear.

- false
- true

Lösung überprüfen

<http://learningapps.org/tools/103/8/watch?id=pd2gg6rnt01>

Task 2 – Body Parts

Can you remember the Gruffalo's body parts?



<http://learningapps.org/tools/83/6/watch?id=p1ib8d9j501>

Task 3 – Create your Animal

The Gruffalo is an animal that does not exist in reality. Create your own animal!

Go to SwitchZoo <http://www.switchzoo.com/zoo.htm>



The Gruffalo

Aufgabenstellung

2. Informatiksysteme 2.2 | 3. Anwendungen 3.1 | 4. Konzepte 4.3

Add a title and describe your animal in the blue box.

Click on "Photo" and copy the picture and the story into a presentation programme (screenshot).

Save the presentation and present your animal to your classmates.

Describe your own animal to your classmates



Record your voice!

Describe your own animal to your classmates - make an audio or video recording.

You can use your smartphone or any other devices that your school offers, e.g. recording software (audacity, vocaroo, office mix, ...)



Listen and compose

Listen to the description of a Gruffalo and try to compose it.