

Napoleon Bonaparte – Leben und Wirken

LehrerInneninfo

2. Informatiksysteme 2.1 | 2.2 | 3. Anwendungen 3.1 | 3.3
4. Konzepte 4.3

Erstellt von	Manuela Ernst
Fachbezug	Geschichte
Schulstufe	ab der 7. Schulstufe
Handlungsdimension	Wissen und Verstehen, Anwenden und Gestalten
Relevante(r) Deskriptor(en)	<p>2. Informatiksysteme</p> <p>2.1 Technische Bestandteile und deren Einsatz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich kann gängige Eingabegeräte zügig bedienen. <p>2.2 Gestaltung und Nutzung persönlicher Informatiksysteme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich kann Informationstechnologien zum (vernetzten) Lernen einsetzen. • Ich kann Objekte verschieben, kopieren und löschen. • Ich kann Dateien gezielt speichern und auffinden, nach diesen suchen und diese öffnen (lokal, im lokalen Netzwerk, im Web). • Ich kann Programme starten, darin arbeiten, speichern und drucken. <p>3. Anwendungen</p> <p>3.1 Dokumentation, Publikation und Präsentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich kann Dokumente und Präsentationen unter Einbeziehung von Bildern, Grafiken und anderen Objekten gestalten. • Ich kann digitale Texte, Bilder, Audio- und Videodaten in aktuellen Formaten mit verschiedenen Geräten und Anwendungen nutzen und gestalten. <p>3.3 Suche, Auswahl und Organisation von Information</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich kann Informationen und Medien im Internet unter Verwendung unterschiedlicher Dienste und Angebote durch die Wahl geeigneter Suchbegriffe gezielt recherchieren. • Ich kann Daten aus dem Internet in anderen Anwendungsprogrammen nutzen und weiterbearbeiten. <p>4. Konzepte</p> <p>4.3 Automatisierung von Handlungsanweisungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich kann eindeutige Handlungsanleitungen (Algorithmen) nachvollziehen und ausführen.
Zeitbedarf	1-2 UE

Napoleon Bonaparte – Leben und Wirken

Aufgabenstellung

2. Informatiksysteme 2.1 | 2.2 | 3. Anwendungen 3.1 | 3.3
4. Konzepte 4.3



Aufgabe 1 – Gruppen bilden und Informationen sammeln

Jede Gruppe bearbeitet drei Jahre bzw. Ereignisse, die im Leben Napoleons von Bedeutung gewesen sind, und gestaltet einen Zeitstrahl.

- **Gruppe 1:** 1769; 1778; 1784
- **Gruppe 2:** 1793; 1795; 1799
- **Gruppe 3:** 1802; 1804; 1804
- **Gruppe 4:** 1805; 1806; 1806
- **Gruppe 5:** 1809; 1812; 1813
- **Gruppe 6:** 1815; 1815; 1821

Als Informationsquelle dienen euch folgende Seiten:

- www.kinderzeitmaschine.de
- www.dieterwunderlich.de

HINWEISE zum Zeitstrahl:

- Ein Zeitstrahl enthält nur die wichtigsten Schlagwörter, detailliertere Informationen sollen in einem im Zeitstrahl integrierten QR-Code hinterlegt werden.
- Bitte die Detailinformationen zuerst in einem Word-Dokument sammeln und dann in den QR-Code Generator kopieren!

Napoleon Bonaparte – Leben und Wirken

Aufgabenstellung

2. Informatiksysteme 2.1 | 2.2 | 3. Anwendungen 3.1 | 3.3
4. Konzepte 4.3

Aufgabe 2 – Zeitstrahl und QR-Code erstellen

QR-Code erstellen: <http://goqr.me/de/>

Die Zusatzinformation bitte in das "Inhaltsfenster" eingeben/kopieren, dann den generierten QR-Code downloaden (Speichern & Benennen nicht vergessen!).



Zeitstrahl erstellen: http://www.readwritethink.org/files/resources/interactives/timeline_2/

1. Link öffnen
2. Name und Projekttitel eingeben => START
3. auf eine Position im Zeitstrahl klicken => Popup-Fenster erscheint
 - Label: Jahreszahl eingeben
 - Short Description: Schlagwörter eingeben
 - Full Description: Choose Image => kreierten und gespeicherten QR-Code einfügen

Bsp.:

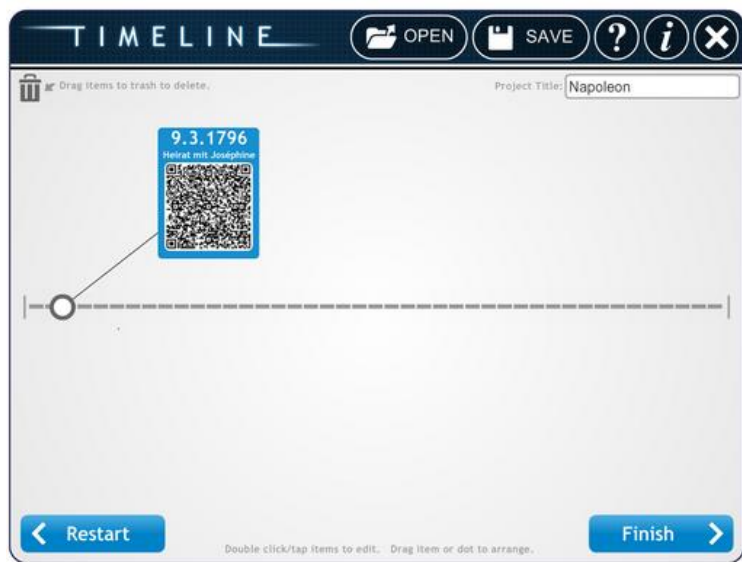


Napoleon Bonaparte – Leben und Wirken

Aufgabenstellung

2. Informatiksysteme 2.1 | 2.2 | 3. Anwendungen 3.1 | 3.3
4. Konzepte 4.3

So sollte es dann aussehen! ;-)



- **Diese Schritte wiederholen, bis alle Jahreszahlen im Zeitstrahl vertreten sind!**
- Zum Abschließen bitte "Finish" drücken - dann "Save final" und als Pdf downloaden und speichern.
- **Anschließend bitte ausdrucken und in der Klasse aufhängen!**
- Mit einem QR-Code-Reader auf deinem Smartphone könnt ihr dann alle Informationen abrufen.