

LehrerInneninfo

2. Informatiksysteme 2.2 | 3. Anwendungen 3.3

Erstellt von	Jasmin Höflinger
Fachbezug	Geografie und Wirtschaftskunde
Schulstufe	ab der 7. Schulstufe
Handlungsdimension	Anwenden und Gestalten
Relevante(r) Deskriptor(en)	2. Informatiksysteme 2.2 Gestaltung und Nutzung persönlicher Informatiksysteme <ul style="list-style-type: none"> • Ich kann Informationstechnologien zum (vernetzten) Lernen einsetzen. 3. Anwendungen 3.3 Suche, Auswahl und Organisation von Information <ul style="list-style-type: none"> • Ich kann Informationen und Medien im Internet unter Verwendung unterschiedlicher Dienste und Angebote durch die Wahl geeigneter Suchbegriffe gezielt recherchieren.
Zeitbedarf	2-3 UE
Anmerkungen	Audio- oder Videoaufnahmen mit Smartphone oder Tablet möglich.

Als Einstieg in das Thema "Kinderarbeit" schaue dir folgendes Video an!



<https://youtu.be/WjodL-Q-mAw>

Aufgabe 1 – Kinderarbeit - Recherche

Beantworte die folgenden Fragen - alleine bzw. in Partnerarbeit - mit Hilfe des Internets in einem geeigneten Programm und gib die Datei ab!

- In welchen Ländern gibt es Kinderarbeit?
- Welche Produkte werden von Kindern produziert?
- Ab welchem Alter müssen die Kinder arbeiten gehen?
- Was sind die Gründe, warum Kinder arbeiten gehen müssen?
- Welche Produkte versprechen, dass die Produktion nicht aus Kinderhand besteht?

Aufgabe 2 – Deine Situation/Deine Meinung

Hilfst du im Haushalt mit?

Beantworte die folgenden Fragen in einem geeigneten Programm und gib die Datei ab!

Kochen, putzen, Rasen mähen – hilfst du mit?

Aufgabenstellung

2. Informatiksysteme 2.2 | 3. Anwendungen 3.3

Deine Situation

1. Hilfst du zu Hause mit?
2. Nenne deine Aufgaben!
3. Wie lange brauchst du pro Tag für diese Aufgaben?
4. Welche Aufgaben machst du am liebsten, welche am wenigsten gern?

Deine Meinung

1. Sollen Kinder im Haushalt mitarbeiten?
2. Welche Aufgaben sollen Kinder im Haushalt übernehmen?
3. Wie lange sollen sie pro Tag für ihre Aufgaben brauchen?

Aufgabe 3 - Gruppenarbeit

Bildet in eurer Klasse Gruppen und gestaltet ein "Streitgespräch" zwischen Eltern und Kindern, das ihr als Audio- oder Videoaufnahme festhaltet. Überlegt euch ein genaues Drehbuch. Stellt die fertige Arbeit den anderen zur Verfügung.