

# Große Entdecker und ihre Reisen

**LehrerInneninfo**

**2. Informatiksysteme 2.2 | 2.4 | 3. Anwendungen 3.1 | 3.3**

<b>Erstellt von</b>	Karen Hollweger
<b>Fachbezug</b>	Geschichte und Sozialkunde
<b>Schulstufe</b>	ab der 7. Schulstufe
<b>Handlungsdimension</b>	Wissen und Verstehen, Anwenden und Gestalten
<b>Relevante(r) Deskriptor(en)</b>	<p>2. Informatiksysteme</p> <p>2.2 Gestaltung und Nutzung persönlicher Informatiksysteme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Informationstechnologien zum (vernetzten) Lernen einsetzen.</li> <li>• Ich kann Objekte verschieben, kopieren und löschen.</li> <li>• Ich kann Dateien gezielt speichern und auffinden, nach diesen suchen und diese öffnen (lokal, im lokalen Netzwerk, im Web).</li> <li>• Ich kann eine Lernplattform in den Grundzügen aktiv nutzen.</li> </ul> <p>2.4 Mensch-Maschine-Schnittstelle</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann grundlegende Funktionen einer grafischen Benutzeroberfläche bedienen.</li> </ul> <p>3. Anwendungen</p> <p>3.1 Dokumentation, Publikation und Präsentation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Texte zügig eingeben, diese formatieren, kopieren, einfügen, verschieben und löschen.</li> </ul> <p>3.3. Suche, Auswahl und Organisation von Information</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Informationen und Medien im Internet unter Verwendung unterschiedlicher Dienste und Angebote durch die Wahl geeigneter Suchbegriffe gezielt recherchieren.</li> <li>• Ich kann Daten aus dem Internet in anderen Anwendungsprogrammen nutzen und weiterbearbeiten.</li> </ul>
<b>Zeitbedarf</b>	1-2 UE

# Große Entdecker und ihre Reisen

## Aufgabenstellung

## 2. Informatiksysteme 2.2 | 2.4 | 3. Anwendungen 3.1 | 3.3

### Aufgabe 1 – Wer hat was entdeckt?

Kolumbus ... der Entdecker Amerikas. Doch er war nicht der einzige, der sich ab dem späten Mittelalter auf die Reise gemacht hat, um neues Land, neue Wege und eine neue Welt zu entdecken.

Doch wer hat nun genau wann, was entdeckt? Du wirst es herausfinden und in einem Zeitstrahl veranschaulichen. Los geht's!

Hol dir Kopfhörer :)

Tauche nun mit der Zeitmaschine in die Welt der großen Entdecker ein.

Öffne dazu die [Kinderzeitmaschine](#), starte die Zeitreise und klicke auf "Entdecker".

Betrachte die **Karte** ... auf der sind die Routen der großen Entdecker eingezeichnet.

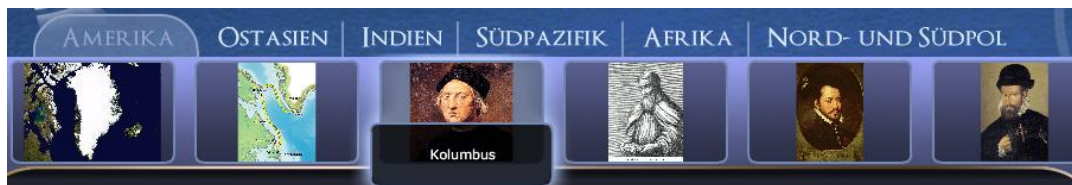


### Aufgabe 2 – Wer hat was wann entdeckt?

Bringe nun Ordnung in die Welt der Entdeckungen und gestalte mithilfe des Online-Tools "[Timeline](#)" einen Zeitstreifen. Öffne die Timeline in einem neuen Fenster.

Aber nun Schritt für Schritt...

- Woher bekommst du die Infos?  
Klicke nochmals auf "Entdecker" und "Zeitmaschine starten".  
Schau dir die Einleitung an.  
Klickst du auf der Leiste oben auf ein Land, werden darunter Bilder der Entdecker angezeigt.  
Fährst du mit der Maus auf ein Bild, wird dir der Name des Herren angezeigt.



- **Los gehts ...** Starte nun mit deinem Zeitstreifen.  
Gib dazu deinen *Namen* und den *Projekttitle* "Entdecker" auf der Timeline-Webseite ein.



# Große Entdecker und ihre Reisen

## Aufgabenstellung

## 2. Informatiksysteme 2.2 | 2.4 | 3. Anwendungen 3.1 | 3.3

- Auf deinem Zeitstreifen sollen folgende Entdecker Platz finden:
  - Kolumbus
  - Marco Polo
  - Bartolomeu Dias
  - Vasco da Gama
  - Ferdinand Magellan
  
- Gestalte jeden Eintrag für den Zeitstreifen folgendermaßen (hier auch ein Beispiel):
  - *Label*: Was wurde entdeckt?
  - *Short Description*: Entdecker, Jahrezahl/en
  - *Full Description*: Was ist zu dieser Person, zu dieser Entdeckung besonders wissenswert? Notiere hier in Stichworten bzw. kurzen Sätzen (diese Beschreibung ist erst anschließend beim Ausdruck angeführt).
  - *Choose Image*: Verwende folgende Fotos!



The screenshot shows a form for creating a timeline entry. It includes fields for 'Label', 'Short Description', and 'Full Description'. A preview window on the right shows the final entry with a portrait of Christopher Columbus. At the bottom, there are 'Choose Image' and 'Delete Image' buttons, and a confirmation area with 'X' and 'checkmark' icons.

### [Fotos/Bilder der Entdecker Verzeichnis](#)

#### Du bist fertig? Spitze!

Speichere deinen fertigen Zeitstreifen ab. Klicke dazu auf "Finish" und anschließend auf "Save final".

Öffne die gespeicherte Datei. Auf der zweiten Seite sind deine ausführlichen Beschreibungen angeführt!

### Aufgabe 3 – Lucys Wissensbox ...

Lucy stellt dir in der Kinderzeitmaschine mit ihrer Wissensbox ganz viele tolle Infos zu den Entdeckungsreisen zur Verfügung. Es wird Zeit, dass du auch darin ein wenig stöberst.

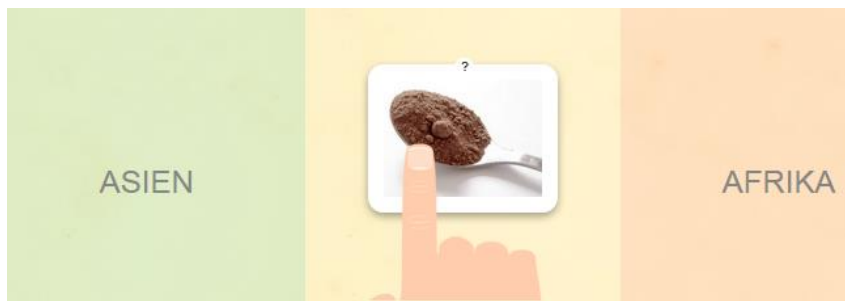
#### WAS KOMMT WOHER?

Für dich ist es selbstverständlich, dass du im Supermarkt das ganz Jahr lang Kartoffeln und Tomaten bekommst. Diese beiden Lebensmittel werden schon lange bei uns in Österreich angebaut. Doch die Menschen im Mittelalter und der Frühen Neuzeit kannten noch keine Tomaten oder Kartoffeln ... doch wie kamen diese und andere Lebensmittel zu uns? Mache dich in der Wissensbox schlau und teste anschließend dein Wissen mit dem Quiz.

# Große Entdecker und ihre Reisen

Aufgabenstellung

2. Informatiksysteme 2.2 | 2.4 | 3. Anwendungen 3.1 | 3.3



<http://learningapps.org/tools/86/22/watch?id=p3jejrjsj01>

## Zusatz – Werde Experte!

Lucy hat in ihrer Wissensbox noch viele interessante Infos zur Seefahrt, zu den einzelnen Entdeckungen. Stöber ein wenig durch und mach eine Mindmap zu einem Thema, das dich interessiert.

 [Entdeckungen und Seefahrt](#)