

## 1 Informacione tehnologije (IT), čov(j)ek i društvo

### 1.1 Značaj IT u društvu

- Mogu da navedem glavne oblasti/područja prim(j)e informacionih/informacijskih tehnologija.
- Mogu da navedem oblasti/područja u kojima kompjuter ne može da zam(j)eni čov(j)eka.

### 1.2 Odgovornost pri korišćenju IT

- Mogu da proc(j)enim efekte svog ponašanja u virtuelnom (igra) svetu.
- Mogu nav(j)esti i opisati opasnosti i rizike prilikom korišćenja informacionih/informacijskih tehnologija i znam kako se odnositi prema njima.
- Poznati su mi rizici kojima sam izložen/a u suočavanju sa osobama koje sam upoznao/la preko interneta.
- Znam da se i preko interneta mogu sklopiti transakcije /poslovi i da prilikom njihovih sklapanja postoje odredjeni rizici.
- Znam da preko interneta mogu ostaviti tragove i tako biti identifikovan/a, i prema tome se znam adekvatno ophoditi.
- Znam da napravim svoj digitalni identitet preko Web-a, ali ujedno i da proc(j)enim mogućnosti manipulacije njime.
- Poznata su mi osnovna prava i obveze u ophodjenju sa vlastitim/sopstvenim i tudjim podacima: autorska prava (muzika, film, slike, tekstovi, Software), pravo na zastitu podataka o ličnosti/osobnih podataka - posebno prava na vlastitu/sopstvenu sliku.

### 1.3 Zastita podataka i bezbednost/sigurnost podataka

- Poznate su mi mogućnosti provere zastite svog kompjutera, i znam kome mogu da se obratim u slučaju potrebe.
- Znam da postoje pr(ij)etnje od štetnih programa – posebno/osobito kod razmene podataka i korišćenja interneta.
- Znam da pravim razliku izmedju zaštite podataka i bezbednosti/sigurnosti podataka.
- Znam da postoje zastićeni podaci, kojima je zabranjen pristup i da je njihova zloupotreba kažnjiva.

### 1.4 Razvoj i mogucnost napredovanj

- Mogu opisati istorijski/povjesni razvoj informacione/informacijske i komunikacione/komunikacijske tehnologije i informatike u glavnim crtama.
- Mogu navesti neka od zanimanja u kojima su informaticki sistemi/sustavi veoma vazni.
- Mogu navesti nekoliko zanimanja veznih za informacione/informacijske tehnologije.

## 2 Informatički sistemi

### 2.1 Tehničke komponente i njihova upotreba

- Znam da su mnogi uredjaji koji se svakodnevno koriste kompjuterski kontrolisani i da mi njihova upotreba može dosta pomoci i koristiti.
- Znam da naznačim vazne komponente računarskog sistema (ulazni uredjaji, izlazni uredjaji, CPU), a isto tako ih znam opisati i koristiti se njihovim funkcijama.
- Mogu brzo koristiti uobičajene ulazne uredjaje.
- Mogu da prikljucim ispravno najvažnije komponente računarskog sistema (tastatura, mis, USB uredjaji) i da identifikujem greške koje se pri tome mogu pojaviti.
- Mogu da navedem i znam da koristim različite vrste memorijskih kartica i memorijskih sistema.

### 2.2 Stvaranje i korišćenje ličnih/osobnih informatičkih sistema

- Mogu koristiti informacione/informacijske tehnologije za (umreženo/povezano) učenje.
- Znam uključiti i isključiti jedan računarski sistem/sustav.
- Znam da se pravilno prijavim i odjavim na jednom računarskom sistemu/sustavu.
- Poznata mi je Standby, odnosno funkcija za uštedu energije.
- Znam da imenujem različite vrste Software-a i znam na koje aplikacije se odnose.
- Mogu navesti nekoliko aplikacija i povezane vrste datoteka.
- Mogu prem(j)estiti, kopirati i brisati podatke.
- Mogu ispravno urediti upravljanje datoteka u sastavu mape, upotrebiti i strukturisano koristiti podatke iz nje.
- Mogu napraviti i memorisati odredjene datoteke, pronaći ih, potražiti i otvoriti iste (lokalno, na lokalnoj mrezi, na WEB-u).
- Mogu starovati programe, raditi u njima, momorisati i stampati.
- Mogu razm(j)enjivati podatke između različitih elektronskih/elektroničkih uredjaja.
- Mogu platformu za učenje u osnovi aktivno da koristim.
- Mogu sačuvati podatke i svestan/na sam rizika od gubitka podataka.
- Mogu nabrojati operativne sisteme/sustave.
- Mogu navesti najvažnije zadatke jednog operativnog sistema/sustava i mogu koristiti potrebne funkcije u normalnom režimu rada.

### 2.3 Razm(j)ena podataka u mrežama

- Mogu razlikovati lokalne i globalne mreže i koristiti ih za razm(j)enu podataka.
- Mogu spojiti računar na mrežu.
- Mogu da opišem i koristim osnovne funkcije i usluge u mrežama (npr. datoteka, print i aplikacijskih usluga).
- Mogu navesti galvne komponente jedne mreže.
- Mogu naznačiti i koristiti osnovne usluge na internetu.

### 2.4 Čov(j)ek – mašina – interfejs

- Mogu da koristim različite načine za interakciju sa digitalnim uredjajima.
- Znam da moja interakcija sa digitalnim uredjajima zavisi od datog uredjaja i operativnog sistema/sustava.
- Mogu koristiti osnovne funkcije grafičkog korisničkog interfejsa.

## 3 Aplikacije/prim(j)ene

### 3.1 Dokumentacija, objavljivanje i prikazivanje

- Mogu da unosim tekst brzo, da ga formatiram, kopiram, ubacim, prebacim i brišem.
- Mogu da preradim i korigujem tekstove.
- Mogu da dizajniram dokumenta i prezentacije, uključujući slike, grafike i druge objekte.
- Mogu da koristim i prilagodim digitalne tekstove, slike, audio i video podatke u tekućim formatima sa različitim uredjajima i aplikacijama.

### 3.2 Obračun i vizualizacija

- Razumem osnovnu strukturu tabele.
- Mogu koristiti tabelu za obavljanje jednostavnih proračuna i rešavanje zadataka u skladu sa uzrastom/dobi.
- Mogu formatirati tabele.
- Mogu predstaviti niz brojeva u odgovarajućim dijagramima.

### 3.3 Pretraga, izbor i organizacija podataka

- Mogu pronaći važne izvore informacija na internetu koji su potrebni i korisni za moje školske i privatne potrebe i koristiti ih na svrshodan i ciljan način.
- Mogu istrazivati informacije i medije na internetu, koristeci različite usluge i ponude pomoću odgovarajućih ključnih reči.
- Mogu utvrditi kriterijume za pouzdanost izvora informacija i prim(j)eniti ih.
- Mogu staviti na raspolaganje informacije na internetu, u skladu sa zaštitom izvora informacija i autorskih prava.
- Mogu koristiti i obradjivati podatke sa interneta u drugim aplikacijskim programima.

### 3.4 Komunikacija i saradnja/suradnja

- Znam navesti aktuelne informacione i komunikacione sisteme/sustave.
- Mogu koristiti e-mail-ove i forume za razm(j)enu informacija, diskusije i saradnju.
- Mogu da koristim društvene mreže na svrshodan i odgovoran način.
- Mogu obavljati registracije i prijave na internetu i nositi se odgovorno sa ličnim/osobnim podacima.
- Vodim računa o načinu obraćanja na internetu (Netikete).

## 4 Koncepti

### 4.1 Predstavljanje informacija

- Mogu kodirati i dekodirati neke informacije iz svakodnevice.

### 4.2 Organizacija podataka

- Mogu koristiti programe za prikupljanje podataka, memorisanje, promenu, razvrstavanje, traženje i izbor podataka.
- Znam da postoje različite vrste podataka (ceo broj, brojevi sa pokretnim zarezom, tekst, datum, Boolean) o kojima se mora voditi računa tokom obrade.
- Razumem strukturu mapa (foldera) i mogu ih sam napraviti.
- Mogu kreirati i manjati tabele u različitim aplikacijama.

### 4.3 Automatizacija instrukcija/uputa

- Mogu razum(j)eti i izvršiti jasne instrukcije/upute za d(j)elovanje (algoritma).
- Mogu izraziti jednostavne instrukcije (algoritme) usmeno i pismeno.
- Mogu dati jednostavne algoritme iz svakodnevnog života i opisati ih.
- Mogu da pišem jednostavne programe u odgovarajućem razvojnog okruženju.

### 4.4 Koordinacija i kontrola procesa

- Mogu da opišem procese svakodnevnog života.