

Thema: Frauen und Männer – filmreif

(ab 7. Klasse)

Material: Videoaufnahme einer TV-Serie

Vorbereitung: Aufnahme ein paar Tage vor dem Girls Day

TV-Serien aus dem Nachmittagsprogramm eignen sich ebenfalls gut, um Geschlechterrollen zu thematisieren und zu analysieren.

Hier ist es sinnvoll, sich vorab auf eine Sendung zu einigen und sie sich bereits zu Hause anzusehen, wenn sie im Fernsehen läuft. Die Videoaufnahme dieser Sendung kann dann am Girls Day gemeinsam gesehen und besprochen werden. Die Schülerinnen und Schüler sollten, nachdem sie die Serie gesehen haben, den Handlungsablauf kurz aufschreiben. Vor der gemeinsamen Analyse des Videos sollte der Beobachtungsbogen besprochen werden. Dabei sollten die zu beobachtenden Merkmale und die Darstellerinnen und Darsteller in der Klasse aufgeteilt werden.

Beobachtungsbogen zum Video: (Serie, Titel)

Person:

- Name
- Alter
- Familienstand
- Beruf
- Kleidung
- Aussehen
- Stimme / Sprechweise
- Eigenschaften
- Verhalten
- Aufgabe / Funktion in dieser Folge
- besondere Merkmale

Notizen zum Abspann:

Wer wird im Abspann angeführt?

Frauen sind verantwortlich für ...

Männer sind verantwortlich für ...

Im Auswertungsgespräch sollten zunächst die Beobachtungen mitgeteilt und besprochen werden.

Im Weiteren kann es um Fragen gehen wie:

- Sind die Personen realitätsnah dargestellt? Kennt ihr solche Menschen?
- (In welchen Szenen) verhalten sich die Frauen und Männer typisch weiblich oder typisch männlich?
- Welche Szene oder welche Darstellerin bzw. welcher Darsteller gefiel euch besonders gut?
- Was könnt ihr aus dem Abspann hinsichtlich einer Arbeitsteilung zwischen Frauen und Männern entnehmen?