

Feinlernziele zum Thema Routensuche bei einem österreichweiten Maßstab

	<i>Feinlernziele</i>	<i>Erwarteter Antwort /-bereich</i>
AFB I	1. Die S/S beschreiben die gewählte Route von A nach B.	„Mit dem Verkehrsmittel“ Nennung von Ausgangspunkt, Knotenpunkten und Zielpunkt „.... fahre entlang“ (des Flusses, des Gebirges) „.... sehe“ (den Ort, den Gipfel) „.... parallel zur“ (Autobahn, Zuglinie, Fluss, Gebirgszug) Entfernung: „Insgesamt sind es km.“ Dauer:
AFB II	2. Die S/S vergleichen verschiedene Verkehrsmittel.	„Mit dem Auto“, „Mit dem Zug“, Mit dem Fahrrad“, „Würde ich zu Fuß gehen“ Vergleichskriterien: • Entfernung • Dauer • Takt / Periodizität • Beschreibung unterschiedlicher Wege mit Knotenpunkten (zum Umsteigen, Abzweigen, ...), Tälern, Pässen.
AFB II	3. Die S/S vergleichen verschiedene Verkehrsmittel.	Erweiterungen • Kostenkalkulation • CO₂-Ausstoß • Tagesrandverbindung - Flexibilität
AFB II	4. Die S/S vergleichen verschiedene Verkehrsmittel und wenden digitale Hilfsmittel an.	Erweiterung unter Einbindung digitale Kompetenzen • Berechnung mit Tabellenkalkulation • Kalkulation der Kosten mit dem amtlichen Kilometergeld, dem Fahrtkostenersatz für öffentlich Bedienstete
AFB III	5. Die S/S treffen eine begründete Entscheidung für eine Variante, indem diese für ausgewählte Lebenssituationen bewertet werden.	Mögliche Lebenssituationen • Mutter/Vater mit Kleinkind • Gehbehinderte Person • Flexible/-r Studierende/-r • Familien mit Kindern • Zwei mobile junge Leute • Berufsreisende/-r mit Tagesrandverbindungen • ... Die Antwort erfolgt in einem zusammenhängenden Text oder als Audio-File, in dem eine Entscheidung klar erkenntlich ist und für die jeweilige Situation passende Argumente angeführt sind.
AFB II	6. Die S/S vergleichen verschiedene Routen bei gleichem Verkehrsmittel	Beschreibung der verschiedenen Routen nach topographischen Orientierungspunkten. Vergleich nach den Kriterien von 2/3/4.
AFB III	7. Die S/S reflektieren die vorgeschlagenen Routen.	Das Ergebnis der Routensuche wird auf Fehler und Probleme hinterfragt. Fehlt eine mögliche / bessere Verkehrsverbindung? Welche Kriterien / Rahmenbedingungen bleiben unberücksichtigt?
AFB II	8. Die S/S erweitern ihr topographisches Wissen.	Erweiterung Die S/S fertigen eine Wegskizze mit der Hand an, in der alle Knotenpunkte und wenige wichtige topographische Ort (Städte, Flüsse, Berge/Gebirgszüge, Straßennummern) eingetragen werden. Dadurch wird ihre Nachbarschaft wahrgenommen, Begriffe für den beschreibenden Text gesichert und auf wenige topographische Orte/Namen des Basiswissens fokussiert.