



Deutsch und Kommunikation

GRUNDBEGRIFFE GRAMMATIK

**Kompendium zu den wichtigsten
grammatischen Ausdrücken der
deutschen Sprache mit Übungen und
Hausübungen**



michael-e-luxner



michael-e-luxner

i Inhaltsverzeichnis

i Inhaltsverzeichnis

0 Übungsassistent

1 Nomen

2 Genus: das grammatische Geschlecht eines Nomen

3 Artikel

4 Subjekt

5 Objekt

6 Verb (Tunwort) und Prädikat

7 Infinitiv und Modus: Indikativ, Imperativ, Konjunktiv

8 Tempus

9 Genus Verbi: Aktiv und Passiv

10 Zusammenfassendes Beispiel

11 Konjunktion ≠ Konjugation ≠ Konjunktiv

12 Pronomen

13 Präposition

14 Adjektiv, Adverb, Attribut – Wie?

HÜ Hausübungen



michael-e-luxner

0 Übungsassistent

Dieser Übungsassistent hilft dir beim Erledigen der Übungen und Hausübung. Auf ihm findest du die wichtigsten **Begriffe** der Grammatik und einen Leitfaden zur **Satzbestimmung**.

Einfach ausschneiden, mit einer Folie einbinden und loslegen!



Name: _____

Klasse: _____ LG: _____

Satzbestimmung

Subjekt – Wer/Was?

Objekt:

- O2 – Wessen?
- O3 – Wem?
- O4 – Wen

Prädikat/Verb:

- Person: 1.,2.,3.
- Numerus: Sgl., Pl.
- Modus: Indikativ...
- Tempus (Zeit)
- Genus: Aktiv, Passiv

wichtige Grundbegriffe

Adjektiv/Wie-Wort: hoch, groß, ...

Adverb: Er ging *gestern*.

Attribut: ein *hohes* Haus

Konjunktion/Bindewort: und, ...

Präposition: auf, an, neben, ...

Pronomen/Fürwort: ich, mein, ...

Substantiv: Nomen, Hauptwort



michael-e-luxner



michael-e-luxner

1 Nomen

Ein Nomen (auch Hauptwort oder **Substantiv**) wird **dekliniert**. Man spricht deshalb von der **Deklination**. Im Deutschen werden vier Fälle unterschieden:

Kasus - Die vier Fälle und die zugehörigen Fragewörter:

	Maskulinum	Femininum	Neutrum
1. Nominativ – wer/was?	der Mann	die Frau	das Kind
2. Genitiv – wessen?	des Mannes	der Frau	des Kindes
3. Dativ – wem?	dem Mann	der Frau	dem Kind
4. Akkusativ – wen?	den Mann	die Frau	das Kind

Ü1 Bestimme den Kasus des hervorgehobenen Begriffes!

Ich ging mit Thomas ins Kino. _____

Das Buch des Nachbarn war spannend. _____

Der Dieb klaute die Geldbörse. _____

Das Haus wurde gestrichen. _____

Die Autos der Firma sind schmutzig. _____

2 Genus: das grammatische Geschlecht eines Nomen

Im Deutschen unterscheidet man Maskulinum (männlich), Femininum (weiblich), Neutrum (sächlich).

der Mann	die Frau	das Kind
Maskulinum	Femininum	Neutrum

Ü2 Bestimme das Geschlecht durch Ankreuzen!

Beispiel	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Beispiel	Maskulinum	Femininum	Neutrum
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Joghurt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Akkordeon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kugelschreiber	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kugel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mayonnaise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Markus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ketchup	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Antenne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



3 Artikel

Der Artikel (auch: das **Geschlechtswort**) begleitet ein Nomen. Man unterscheidet bestimmte Artikel und unbestimmte Artikel.

Numerus	Kasus	Artikel					
		bestimmt			unbestimmt		
		Genus					
		Maskulinum	Femininum	Neutrum	Maskulinum	Femininum	Neutrum
Singular	Nominativ	der Mann	die Frau	das Kind	ein Mann	eine Frau	ein Kind
	Genitiv	des Mannes	der Frau	des Kindes	eines Mannes	einer Frau	eines Kindes
	Dativ	dem Mann	der Frau	dem Kind	einem Mann	einer Frau	einem Kind
	Akkusativ	den Mann	die Frau	das Kind	einen Mann	eine Frau	ein Kind
Plural	Nominativ	die Männer	die Frauen	die Kinder	ohne Artikel (z.B. Männer lieben Frauen.)		
	Genitiv	der Männer	der Frauen	der Kinder			
	Dativ	den Männern	den Frauen	den Kindern			
	Akkusativ	die Männer	die Frauen	die Kinder			

Ü3 Ergänze den Artikel und schlage die Bedeutung nach!

Fremdwort	Artikel		Bedeutung
	bestimmter	unbestimmter	
Kartusche	<i>die</i>	<i>eine</i>	<i>Behälter, z.B. von Gas: Gaskartusche</i>
Kompendium			
Kooperation			
Theorie			
Transparenz			
Vitalität			
Vokal			



michael-e-luxner

4 **Subjekt**

Wer/was macht etwas? = Nomen im Nominativ.

Beispiele:

Die Katze fängt Mäuse. ⇒ **Wer** fängt Mäuse? Die Katze.

Das Auto ist schmutzig. ⇒ **Was** ist schmutzig? Das Auto.

Ü4 **Ergänze ein passendes Subjekt!**

_____ schiebt das Auto in die Werkstatt.

_____ wurde von einem Tornado zerstört.

_____ kontrolliert den Fahrausweis.

_____ hängt beim Abspielen der Kassette.

_____ erklärt den Schülern das Addieren.

_____ untersucht den Patienten gründlich.

5 **Objekt**

Nomen im Genitiv (**02**), Dativ (**03**) oder Akkusativ (**04**)

Beispiele:

Mark putzt das Auto des Freundes.

⇒ **02: Wessen** Auto putzt Mark? Das Auto des Freundes.

Die Mutter gibt dem Kind das Pausenbrot.

⇒ **03: Wem** gibt die Mutter das Pausenbrot? Dem Kind.

Er kauft das Haus.

⇒ **04: Wen/was** kauft er? Das Haus.

Ü5 **Bestimme alle Objekte, indem du sie einkreist und mit 02, 03, 04 beschriftest!**

Hans gab dem Kassier seine Eintrittskarte. Jeder wollte den neuesten Film sehen. Die Schauspieler des Kassenschlagers sind sehr beliebt. Sie geben dem Film das gewisse Etwas.



6 Verb (Tunwort) und Prädikat

Das Verb in einem Satz bezeichnet man als **Prädikat**.
Verben werden **konjugiert (Konjugation)**:

Person	NUMERUS (Anzahl)	
	Singular (Einzahl)	Plural (Mehrzahl)
1.	ich habe	wir haben
2.	du hast	ihr habt
3.	er/sie/es hat	sie haben

Ü6 Konjugiere folgende Verben im Präsens!

gehen: _____

sein: _____

machen: _____

7 Infinitiv und Modus: Indikativ, Imperativ, Konjunktiv

singen	Er singt.	Sing!	Er würde singen. Er sänge.
Infinitiv	Indikativ	Imperativ	Konjunktiv
Grundform (keine Person und kein Numerus)	Wirklichkeitsform	Befehlsform	Möglichkeitsform

Der Imperativ ist die **Befehlsform**. Vergleich: Bitte – Aufforderung an folgendem Beispiel:

Bitte: Bitte öffne die Tür.

Imperativ: Öffne die Tür!

Ü7 Schreibe laut Vorgabe!

lassen, Imperativ, Singular: _____

machen, Konjunktiv, 3.P.Sgl: _____

verstehen, Indikativ, 1.P.Pl.: _____



michael-e-luxner

8 Tempus

Darunter versteht man die **Zeit**, die man für ein Verb wählt. Man unterscheidet grundlegend:



Genauer unterscheidet man:

GESTERN

Plusquamperfekt ich *war* gegangen, du warst gegangen, usw.
ich *hatte* gesehen, du hattest gesehen, usw.

Präteritum ich ging, du gingst, usw.

HEUTE

Perfekt ich *bin* gegangen, du bist gegangen, usw.
ich *habe* gesehen, du hast gesehen, usw.
(=vollendete Gegenwart)

Präsens ich gehe, du gehst, usw.

MORGEN

Futur I ich werde gehen

Futur II ich werde gegangen sein

Ü8 Schreibe laut Angabe in der genannten Zeit (Indikativ)!

Verb	Zeit	Person, Numerus	Lösung
kaufen	Präsens	2. Sgl.	du kaufst
sein	Futur I	1. Sgl.	
bringen	Futur II	1. Pl.	
trinken	Plusquamperfekt	3. Sgl.	
lieben	Perfekt	3. Pl.	
rennen	Perfekt	1. Sgl.	
handeln	Präsens	2. Pl.	
verbringen	Präteritum	1. Sgl.	
kochen	Futur II	3. Pl.	
wählen	Präteritum	3. Sgl.	
hören	Präteritum	3. Sgl.	
fliehen	Plusquamperfekt	2. Pl.	



michael-e-luxner

9 Genus Verbi: Aktiv und Passiv

Im Deutschen unterscheidet man das Aktiv und das Passiv.

Aktiv gibt Auskunft über den **Handelnden** (=Subjekt):
Thomas öffnet das Fenster.

Passiv ist die „anonyme Form“, d.h. man betont eine Handlung, der Handelnde spielt eine weniger wichtige Rolle. Das Passiv kennt zwei Arten:

Vorgangspassiv:

Das Fenster **wird geöffnet**. (laufende Handlung)

Zustandspassiv:

Das Fenster **ist geöffnet**. (abgeschlossene Handlung)

Ü9 Verwandle Aktiv in Passiv und umgekehrt!

Hans öffnet die Tür. ⇒ Die Tür wird (von Hans) geöffnet.

Die Schatzkiste wird vom Piraten geöffnet.

Thomas schreibt den Test unter großer Aufregung.

Der Dieb wird vom Polizisten gefangen.

Hans putzt sein Auto mit großem Eifer.

Die Gebäude werden von den Terroristen zerstört.

10 Zusammenfassendes Beispiel zu Person/Numerus/Modus/Tempus/Genus

Person: 1. Person 2. Person 3. Person

Numerus: Singular, Plural

Modus: Indikativ, Konjunktiv, Imperativ

Tempus: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I und II

Genus: Aktiv, Passiv

Beispiel: er kauft

Person: 3. Person; Numerus: Singular;

Modus: Indikativ; Tempus: Präsens; Genus: Aktiv



Ü10 Bestimme wie im Beispiel „er kauft“!

Beispiel	Person	Numerus	Verb	Tempus
<i>er kauft</i>	<i>3.</i>	<i>Sgl.</i>	<i>kaufen</i>	<i>Präsens</i>
sie öffneten				
ich war geflogen				
wir werden genommen haben				
er wurde bestraft				
wir sprechen				
sie malte				
sie haben gemalen				
du wirst sehen				
ich bin gestolpert				
sie trugen				
wir hatten teilgenommen				
es wird gestohlen				
du wirst merken				

11 Konjunktion ≠ Konjugation ≠ Konjunktiv

Eine **Konjunktion** ist ein **Bindewort**: und, dann, aber, obwohl, usw.

Konjugation bezeichnet das **Abwandeln** von **Verben**: ich bin, du bist...

Konjunktiv ist die **Möglichkeitsform** eines Verbs: wir könnten

Ü11 Setze passende Konjunktionen in die Texte ein!

Gestern ging ich baden, _____ es nicht besonders schön wahr. _____ habe ich den Tag im Schwimmbad genossen _____ jede Menge Freunde getroffen. Wir haben viel Spaß gehabt _____ eine schöne Zeit verbracht.

_____ nahm Markus den Hammer _____ zertrümmerte sein Sparschein. Er freute sich über sein Erspartes, _____ wenn sein Sparschein nun kaputt war _____ er es nicht mehr reparieren konnte.

12 Pronomen

Pronomen sind „**Fürwörter**“, d.h. sie vertreten/ersetzen ein anderes Wort (ein Subjekt/ein Objekt).

Beispiele:

Tina mag Äpfel. ⇒ **Sie** mag Äpfel.

Tina mag Äpfel. ⇒ Tina mag **sie**.

Man unterscheidet u. a. **Personalpronomen** (ich, du, er/sie/es, wir, ...) und **Possessivpronomen** (mein, dein, sein/ihr, ...).

Personalpronomen können auf zwei Arten verwendet werden:

Beispiel: Thomas kauft ein Handy. ⇒ Er kauft ein Handy. (**Subjekt**)

Beispiel: Erika mag Hannes. ⇒ Erika mag ihn. (**Objekt**)

Possessivpronomen sind besitzanzeigend, d.h. sie geben Auskunft über den Besitzer:

Possessivpronomen **1. Art**: Das ist sein Fahrrad.

Possessivpronomen **2. Art**: Das Fahrrad ist seines.

Ü12 Setze die richtigen Pronomen ein!

(Karl) _____ ging spazieren und traf (seinen Freund Tom) _____ . Als (Karl und Tom) _____ weitergingen, trafen (die beiden) _____ auf einen alten Mann. (Der alte Mann) _____ kroch auf dem Boden herum und es sah so aus als ob _____ etwas suchen würde. „Ich habe _____ Schlüssel verloren!“ Die zwei Jungen halfen (dem Mann) _____ sofort bei der Suche. Karl sagte zu (dem Mann) _____ : „(Tom und ich) _____ werden _____ helfen!“ Nach einer Weile stand Karl vor dem Mann und präsentierte _____ seinen Fund. „Ist das _____ Schlüssel?“ Der Mann begann zu strahlen und rief: „Ja! Das ist _____! Ich danke _____!“ Glücklich traten all den Heimweg an. Der alte Mann dachte sich: „Es gibt doch noch nette Menschen. _____ hab’s gewusst!“ Als Tom und sein Freund zu Hause ankamen, wollte Tom _____ Schlüssel aus _____ Tasche ziehen, doch da war nichts. „Mist! Jetzt ist auch noch _____ Schlüssel weg...“



michael-e-luxner

13 Präposition

Präpositionen sind **Vorwörter**: in, an, unter...

Vor allem im Sprachgebrauch verschmelzen **Präpositionen** oft mit einem **Artikel**. Einige Beispiele für solche **Verschmelzungen**:

bei dem	⇒	<i>beim</i>
in dem	⇒	<i>im</i>
zu dem	⇒	<i>zum</i>
an das	⇒	<i>ans</i>
um das	⇒	<i>ums</i>

Ü13 Finde die passenden Präpositionen!

_____ dem Dach liegt viel Schnee.

Die Getränke stehen _____ Kühlschrank.

Die Soldaten werfen sich _____ den Boden.

Die Soldaten werfen sich _____ Boden.

_____ der Geldtasche befinden sich wichtige Dokumente.

Der Lehrer spricht _____ die Berge in Tirol.

_____ Konzert wurde gefeiert und gerockt.

Die Besprechung fand _____ Ausschluss der Öffentlichkeit statt.

Er sprang _____ jeden Rat von der Mauer.

Der Pfarrer blickte _____ Himmel.

Regentropfen fielen _____ Himmel.

Nach einem Schlag _____ Gesicht, fiel er _____ Boden.

_____ der Schneedecke wachsen bereits erste Pflanzen.

Der Tiger sprang _____ sein Opfer, um es zu erlegen.

Die Gallier kämpften _____ ihr Gebiet.

Das Kind liegt _____ Kinderwagen.

14 Adjektiv, Adverb, Attribut – Wie?

Adjektive (Wie-Wörter) beschreiben, **wie** etwas **ist**: Er **ist** schnell.
Adjektive kann man **steigern** (Steigerung = **Komparation**):

schöner	schöner	am schönsten
Positiv	Komparativ	Superlativ

Es ist nicht immer sinnvoll, zu steigern (z.B. tot).



michael-e-luxner

Attribute (=Beifügung zu einem Nomen) beschreiben ebenfalls eine Eigenschaft: ein dickes Buch

Adverbien (Umstandswörter) beschreiben die **Umstände** (Ort, Zeit, usw.), unter denen etwas geschieht: Er ist gestern gefahren.
Fragewörter sind u. a.: **wo, wann, wie**. Man unterscheidet:

Lokaladverbien bestimmen einen Standort (hier, draußen, usw.).

Temporaladverbien bestimmen die Zeit (damals, nachher, später, morgen, usw.).

Kausaladverbien geben eine Begründung an (nämlich, sonst, deshalb, usw.)

Modaladverbien beschreiben, in welcher Art man etwas tut (vielleicht, gerne, leider ...).

Interrogativadverbien sind Frageadverbien (wo, wann, wie, warum, usw.).

Ü14 Ordne durch Ankreuzen richtig zu!

Adverb	Lokal Ort	Temporal Zeit	Kausal Grund	Modal Art	Interrogativ Frage
dann					
deshalb					
gestern					
warum					
sehr					
drinnen					
dennoch					
später					
übermorgen					
womit					
leider					
sonst					
vorgestern					



michael-e-luxner

HÜ

Hausübungen

Die Hausübungen wiederholen die einzelnen Punkte des Kompendiums.
Zwei Zusätze:

- Du lernst das Buchstabieralphabet kennen (A wie Anton, usw.).
- Du lernst weitere Fremdwörter kennen.



A wie Anton: Dekliniere die nachfolgenden Nomen!

Nomen	Nominativ	Genitiv	Dativ	Akkusativ
<i>Kanal</i>	<i>der Kanal</i>	<i>des Kanals</i>	<i>dem Kanal</i>	<i>den Kanal</i>
Auto				
Balkon				
Dach				
Erfolg				
Friede				
Gans				
Jupiter				
Kamera				
Ladung				
Maus				
Nachkomme				
Organ				
Problem				
Richter				
Traum				
Verkehr				

B wie Berta: Ergänze die Sprichwörter mit fehlenden **Nomen!**

Wer im Glashaus sitzt, soll nicht mit _____ werfen.

Alles _____ kommt von oben.

Alles neu macht der _____.

Am _____ wird der faule fleißig.

Auf alten _____ lernt man fahren.

Wer den _____ hat, braucht für den _____ nicht zu sorgen.

Das Ei will klüger sein als die _____.

Harte Schale aber weicher _____.

In der _____ liegt die Kraft.

Ordnung ist das halbe _____.

Vorfreude ist die schönste _____.



michael-e-luxner

G wie Gustav: Bestimme in der Geschichte alle **Subjekte** und **Objekte!** Verwende zum Einkreisen zwei verschiedene Farben!

Der Schüler gab dem Lehrer das Hausübungsheft. Er nahm es und blätterte im Heft des Jungen. Plötzlich stoppte der Pädagoge und blickte den Schüler wütend an. Der Lehrer schüttelte das Heft des Schülers kräftig und alle Kopien der Übungen flatterten aus dem Heft. Der Schüler wollte sich gerade rechtfertigen, als der Lehrer das Heft und die herausgeflogenen Zettel nahm und dem Jugendlichen zurückgab. Auf einmal war der Lehrer ganz entspannt und reichte dem säumigen Jungen einen Kleber und sprach freundlich eine Einladung aus: „Wir sehen uns am Nachmittag, du, der Kleber und ich!“

H wie Heinrich: Schreibe den nachfolgenden Text richtig!

dietürgingaufundmeinchefkamhereinersahmichkurzanundmerkte
sofortwasloswarrauchenwarnunmalnichtgestattettrotzdemhatte
ichundmeinarbeitkollegeeinezigarettebrennenwortloskamderbossauf
unszuwirnahmenunserezigarettenunddrücktensieschnellaufdem
bodenausichfürchtetemichschonvordenkonsequenzenundwaraufeine
standpaukegefasstderchefkamganznahzumirundblicktemirstrengin
dieaugenganzleiseflüsterteermirzuhastduaucheinefürmichichdachte
nurnochmanmussaucheinmalglückhabenimleben



michael-e-luxner

I wie Ida: was bedeuten folgende Verben? Finde die **Bedeutung** heraus!

akzeptieren: _____

eruiieren: _____

experimentieren: _____

exportieren: _____

extrahieren: _____

formatieren: _____

implementieren: _____

instruieren: _____

kommunizieren: _____

kontaktieren: _____

marinieren: _____

tolerieren: _____

transportieren: _____



michael-e-luxner

ich war gekommen _____
ich werde geflogen sein _____
ich werde singen _____
wir werden gefeiert haben _____
wir werden teilnehmen _____

L wie Ludwig: schreibe Passiv (Verlaufs- und Zustandsform)!

	Verlaufsform	Zustandsform
er öffnet	<i>er wird geöffnet</i>	<i>er ist geöffnet</i>
sie stiehlt	_____	_____
es nimmt	_____	_____
sie malen	_____	_____
wir finden	_____	_____
ihr straft	_____	_____
es kauft	_____	_____
er schließt	_____	_____

M wie Martha: Unterstreiche alle **Verben (Prädikate)** in der Geschichte. Schreibe den Text anschließend in der **Vergangenheit!**

Vergesslichkeit schadet!

Benjamin steht wie jeden Tag um sechs Uhr auf, springt unter die Dusche, putzt seine Zähne und beendet seinen morgendlichen Marathon mit einer Tasse wohlriechendem Kaffee.

Gleich darauf macht er sich – noch den guten und vertrauten Geschmack des Kaffees im Mund – auf den Weg zu seinem Arbeitsplatz.

Drei mal auf das Gaspedal gestiegen, zwei Mal mit quietschenden Reifen gebremst, einmal stark eingeschlagen, schon steht Benjamin mit seinem Wagen auf dem Firmenparkplatz.

Beim letzten Blick in den Rückspiegel, um die Frisur noch einmal zu justieren, schaut er in seine eigenen, noch verschlafenen Augen. Genau in diesem Moment fällt Benjamin ein, dass...

O wie Otto: Ergänze durch passende **Pronomen!**

Der Lehrer unterrichtet die Schüler! ⇒ Er unterrichtet sie.

Martina schrieb ihrem Freund.

Die Angebote werden vom Verkäufer zusammengestellt.

Der Eiffelturm ist schon sehr alt.

Thomas und ich haben ähnliche Interessen.

Gestern traf die Armee wieder auf Feinde.

Die Katastrophe ereignete sich gestern.

Das Fahrrad gehört dem Nachbarn.

Karina gibt einen Brief auf.

Die Demonstranten schreien dem Minister zu.



michael-e-luxner

P wie Paula: finde **Präpositionen** und **Adverbien**, die das **Gegenteil** ausdrücken!

hier	<i>dort</i>
oben	_____
auf	_____
innen	_____
gestern	_____
übermorgen	_____
gerade weil	_____
links	_____

Q wie Quelle: Schreibe Sätze mit den Begriffen aus „P wie Paula“.

R wie Richard: steigere nachfolgende Adjektive!

Positiv	Komparativ	Superlativ
schön	schöner	am schönsten
reich		
arm		
klug		
groß		
klein		



michael-e-luxner

neu		
alt		
schwierig		
leicht		
laut		
leise		
hoch		
tief		
viel		
kalt		
warm		

S wie Siegfried: finde ein **gegenteiliges Adjektiv!**

- laut *leise*
- hoch _____
- viel _____
- warm _____
- schwierig _____
- schön _____
- nett _____
- echt _____
- gerade _____
- krank _____
- reich _____
- schwarz _____
- klug _____
- clever _____
- sympathisch _____
- lustig _____
- männlich _____
- fest _____



michael-e-luxner

T wie Theodor: Korrigiere die **Rechtschreibfehler!**

Er nam die Wase und stellte sie aufs Fensder.
Die Leerer vorderten die Schüler auf, in
Zukunft mer zu lernen.

Ich erinere mich noch ginau an den lezten
Urlaup. Er wa wunderschön.

Ein Kabel leidet Strom. Die Fögel können ohne
Gefahr auf der Stromleitung sitsen.

Der Raub ereignete sich nähmlich genau an
jenem Abent, an dem die Nachtbarn in das Haus
eingezogen sind.

Auf dieser Saite sind jede Menge Feler versteckt.
Er ist zwei Brote mit Wurscht und Essiggurcken.
Die Jausenstadion liegt auf tausent Metern
Seehöhe.

Kamelle sind Diere, die viel Wasser speichern
können. Sie lepen in der Wüste und sind eine
begerte Handelsware.

Kain Mensch ist je so hoch gekletert, schon gar
nicht ohne Sauerschtstoff.

Der Fehler liegt im Deteil versteckt. Man muss
genau hinschauen, um in zu enddecken.

Kleine Babies verpringen den gantzen Tag mit
Schlafen und Essen. Wie schön wäre es da,
noch einmal ein Kint zu sein.

Der Disch ist gedeckt, die Nudeln dampfen, das
Suggo riecht lekker. Wir warten nur noch auf
den Startschuß, dan beginen wir mit dem Essen.
Abschließend ist zu sagen, dass Deutsch sicher
eine schwere Schprache ist. Trozdem sollte man
seine Muddersprache beherschen, um leichder
andere Sprachen lernen zu können.



michael-e-luxner

U wie Ulrich: Bestimme in den Sätzen **Subjekt (S)**, **Objekte** (O2, O3, O4) und **Prädikat (P)**! Finde die versteckten **Fehler**!

Karl gab ihr die Karten zurück und zeigte ihm seinen Sitzplatz.

Das Radio und die CD des Mannes ist schon sehr alt.

Der Präsident lobte die Bundesregierung an.

Sie geben den Freund ein Geschenk zum Geburtstag.

Die Katze versteckte sich hinter den Busch.

Gestern war es soweit! Karl holt sein Moped beim Händler.

V wie Viktor: Setze die passenden Verben der Liste ein.

amüsieren, debattieren, digitalisiert, diktiert, dolmetschen, duellieren, kommunizieren, mobilisieren, profilieren, projizieren, ruiniert, stabilisieren, telefonieren

Wir _____ per Email, manchmal
_____ wir auch übers Handy.

Christian _____ sein ganzes Hemd mit Grillsoße.

Die Rettungskräfte _____ den Verletzten in der
Seitenlage.

Der Lehrer _____ seine Arbeitsblätter, um sie
auf die Leinwand _____ zu können.

Die Politiker _____ in TV-Duellen, um letzte
Wähler _____ zu können.

Der Geschäftsführer _____ der Sekretärin einen
Brief. Danach wird sie für den Vorgesetzten bei einem
Geschäftsessen mit Italienern _____ .

Zwei Männer _____ sich mit Pistolen.

Die Zuschauer _____ sich über die Witze des
Komödianten.

Es ist ihm wichtig, sich gegenüber den Bewerbern zu
_____, um sich die Arbeitsstelle zu sichern.



michael-e-luxner

Y wie Ypsilon: Bestimme die Satzglieder.

Klaus schenkt seiner Freundin eine schöne Halskette.

Die Fahrräder wurden in China produziert.

Martin mag die saftigen und süßen Äpfel des Bauern.

Gestern schlug der Blitz mehrmals in den Baum ein.

Sie gingen nach dem Match ins Clubhaus und tranken ein Bier.

Es war mein Geburtstag und es war der schönste Tag im Jahr.

Der Lehrer nahm die Hefte der Schüler und packte sie in seine Tasche.

Z wie Zeppelin: Buchstabiere schriftlich folgende Begriffe mittels Buchstabieralphabet (wie im Beispiel)!

Zillertal

Zeppelin, Ida, Ludwig, Ludwig, Emil, Richard, Theodor, Anton, Ludwig

Zimmerer

Katastrophe

Mathematik

Schule

Komplikationen
