

Schule	PTS St. Marienkirchen/ Schärding
Direktor/in	Dir. Ulrike Renauer, BEd.
Homepage	<a href="http://hs-stmarienkirchen.eduhi.at/">http://hs-stmarienkirchen.eduhi.at/</a>
Projektleitung	Dipl.-Päd. Robert Kleinpötzl

Titel	Fresh Ideas on the Move – Lernortkooperation
Qualitätsbereich	Berufsorientierung und Berufsvorbereitung

Projektbeschreibung	
<p>Das Projekt zielt einerseits darauf ab, wirksame Informations- und Werbungsangebote für regionale Berufe und Betriebe für leistungsstarke SchülerInnen zu realisieren, andererseits sollen leistungsschwächere und abschlussgefährdete SchülerInnen individuell begleitet und gefördert werden, sodass letztendlich ein erfolgreicher Zugang zu einer dualen Ausbildung möglich wird. Unser Ziel ist es, passgenaue Wege von Jugendlichen mit heterogenen Zugangs-voraussetzungen in regionalen Wirtschaftsbranchen als Beitrag zur Fachkräftesicherung zu fördern.</p> <p>Wie sieht diese Zusammenarbeit mit Betrieben aus?</p> <p>Der Weg in die Praxis – „Lehren – Lernen – Leben“ Arbeitsabläufe oder der berufliche Alltag bilden sich nirgends besser ab als im Betrieb selbst. Schulwissen ist oft abstrakt, Anschauungsunterricht in der Praxis dagegen sehr viel lebendiger, interessanter und damit auch einprägsamer. Seit Jahren arbeiten wir eng mit Betrieben in unserer Umgebung zusammen. Es bieten sich dabei viele Möglichkeiten die SchülerInnen, die berufliche Praxis näher kennen zu lernen. Durch eine enge Zusammenarbeit mit möglichen Ausbildungsbetrieben bleiben wir stets auf dem Laufenden, beispielsweise über technische Entwicklungen sowie über neue Berufe und deren Anforderungen.</p> <p>Vortrag für SchülerInnen Das breite Spektrum der Berufsfelder wird den SchülerInnen zu Beginn der Zusammenarbeit im Rahmen eines Vortrages durch MitarbeiterInnen des Betriebs nähergebracht. Er/Sie berichtet über die Voraussetzungen und Perspektiven des Berufsfeldes. Im Anschluss können sich die Schüler ihre Fragen direkt aus erster Hand beantworten lassen.</p> <p>Betriebserkundung Eine Betriebserkundung ermöglicht einen authentischen Einblick in die Arbeitswelt. Hier lassen sich Fragestellungen, die sich im Unterricht ergeben, vor Ort veranschaulichen. Die aktive Mitarbeit sowie das praxisnahe Lernen erhöhen die Lernmotivation der SchülerInnen.</p>	

Damit eine Betriebserkundung den gewünschten Erfolg mit sich bringt, ist es wichtig:

- die Veranstaltung im Unterricht zu integrieren und ausführlich vor- und nachzubereiten
- vorab einzelne Erkundungsbereiche zu definieren, um es den SchülernInnen zu erleichtern, die Fülle von Informationen und Eindrücken aufzunehmen
- die erste Unterrichtsstunde nach der Betriebserkundung dazu zu nutzen, die Eindrücke der Schüler zu reflektieren und zu analysieren.

Vernetzungstreffen mit den Partnern der Wirtschaft