



BIO einkaufen ist SOZIAL und FAIR

Szenariobeschreibung:

Grundinformation

| | |
|-------------------------|---|
| Kurzbezeichnung: | Bio einkaufen ist sozial und fair |
| Titel: | Bio einkaufen ist sozial und fair |
| Lehrfächer: | Biologie und Umweltkunde, Geografie und Wirtschaftkunde, Ernährung und Hauswirtschaft, Religion |
| Dauer: | 1 – 2 UE, je nach Wahl der Methode(n) |
| Altersgruppe: | 14 – 19 |
| Teamgröße: | max. 30 |
| Sprache: | Deutsch |
| Version: | 1a |

Kontaktinformation/Autorenkontakt:

| | |
|--------------------|---|
| Autorinnen: | DI Susanne Maier, BIO AUSTRIA OÖ Manuela Schwabegger, BIO AUSTRIA OÖ Tel. 050/6902/1418 Fax. 050/6902/1478 www.bio-austria.at susanne.maier@bio-austria.at manuela.schwabegger@bio-austria.at |
| Datum: | 27. Oktober 2008 |

Voraussetzungen und Zusatzinfos:

| | |
|--|--|
| Benötigte Hardware: | Beamer für ppt. Folien PC für Arbeitsblätter oder kopierte Arbeits- und Infoblätter PC für Internetrecherche Prospekte, Korb |
| Benötigte Software: | |
| Ortsangabe: | Indoor: Klassenzimmer oder PC Raum |
| Erforderliche Grundkenntnisse und Lehrplanbezug | keine Vorkenntnisse nötig |
| Weblinks / Referenzen | siehe Blatt D: weiterführende Links |



Szenariodetails

| | |
|---|--|
| Einleitung, Aufgabenstellung, Lernziele: | Das Thema Biologische Produktionsweise und Fairer Handel soll den Schülerinnen und Schülern beispielhaft nahe gebracht werden. Vom Wissen zur Handlungskompetenz ist es ein kleiner Schritt. Erkennen der Zusammenhänge von weltweitem Handel, sozialer Verantwortung und Bioproduktion. |
| | |
| Einführung und Vorbereitung: | Lehrer: Infoblätter Lehrer als gute Grundlage und Mehrinformation, ev. Linkliste |
| | |
| Hauptaktivität Durchführung: | Präsentation ppt. Folien Infoblätter für Schüler durcharbeiten Arbeitsblätter bearbeiten |
| | |
| Nachbereitung: | Feedbackrunde im Klassenzimmer |