



BIO einkaufen ist SOZIAL und FAIR

Szenariobeschreibung:

Grundinformation

Kurzbezeichnung:	Bio einkaufen ist sozial und fair
Titel:	Bio einkaufen ist sozial und fair
Lehrfächer:	Biologie und Umweltkunde, Geografie und Wirtschaftkunde, Ernährung und Hauswirtschaft, Religion
Dauer:	1 – 2 UE, je nach Wahl der Methode(n)
Altersgruppe:	14 – 19
Teamgröße:	max. 30
Sprache:	Deutsch
Version:	1a

Kontaktinformation/Autorenkontakt:

Autorinnen:	DI Susanne Maier, BIO AUSTRIA OÖ Manuela Schwabegger, BIO AUSTRIA OÖ Tel. 050/6902/1418 Fax. 050/6902/1478 www.bio-austria.at susanne.maier@bio-austria.at manuela.schwabegger@bio-austria.at
Datum:	27. Oktober 2008

Voraussetzungen und Zusatzinfos:

Benötigte Hardware:	Beamer für ppt. Folien PC für Arbeitsblätter oder kopierte Arbeits- und Infoblätter PC für Internetrecherche Prospekte, Korb
Benötigte Software:	
Ortsangabe:	Indoor: Klassenzimmer oder PC Raum
Erforderliche Grundkenntnisse und Lehrplanbezug	keine Vorkenntnisse nötig
Weblinks / Referenzen	siehe Blatt D: weiterführende Links



Szenariodetails

Einleitung, Aufgabenstellung, Lernziele:	Das Thema Biologische Produktionsweise und Fairer Handel soll den Schülerinnen und Schülern beispielhaft nahe gebracht werden. Vom Wissen zur Handlungskompetenz ist es ein kleiner Schritt. Erkennen der Zusammenhänge von weltweitem Handel, sozialer Verantwortung und Bioproduktion.
Einführung und Vorbereitung:	Lehrer: Infoblätter Lehrer als gute Grundlage und Mehrinformation, ev. Linkliste
Hauptaktivität Durchführung:	Präsentation ppt. Folien Infoblätter für Schüler durcharbeiten Arbeitsblätter bearbeiten
Nachbereitung:	Feedbackrunde im Klassenzimmer