

Medienverhalten der Jugendlichen

Computer, Laptop, Tablet-PC

Studie:

Oö. Jugend-Medien-Studie 2013

Studien-Nr.:

ZR2038

face-to-face Interviews , repräsentativ für die oberösterreichischen Jugendlichen zwischen 11 und 18 Jahren

Erhebungszeitraum: 15. März bis 18. April 2013



Stichprobe und Methodik

Aufgabenstellung:

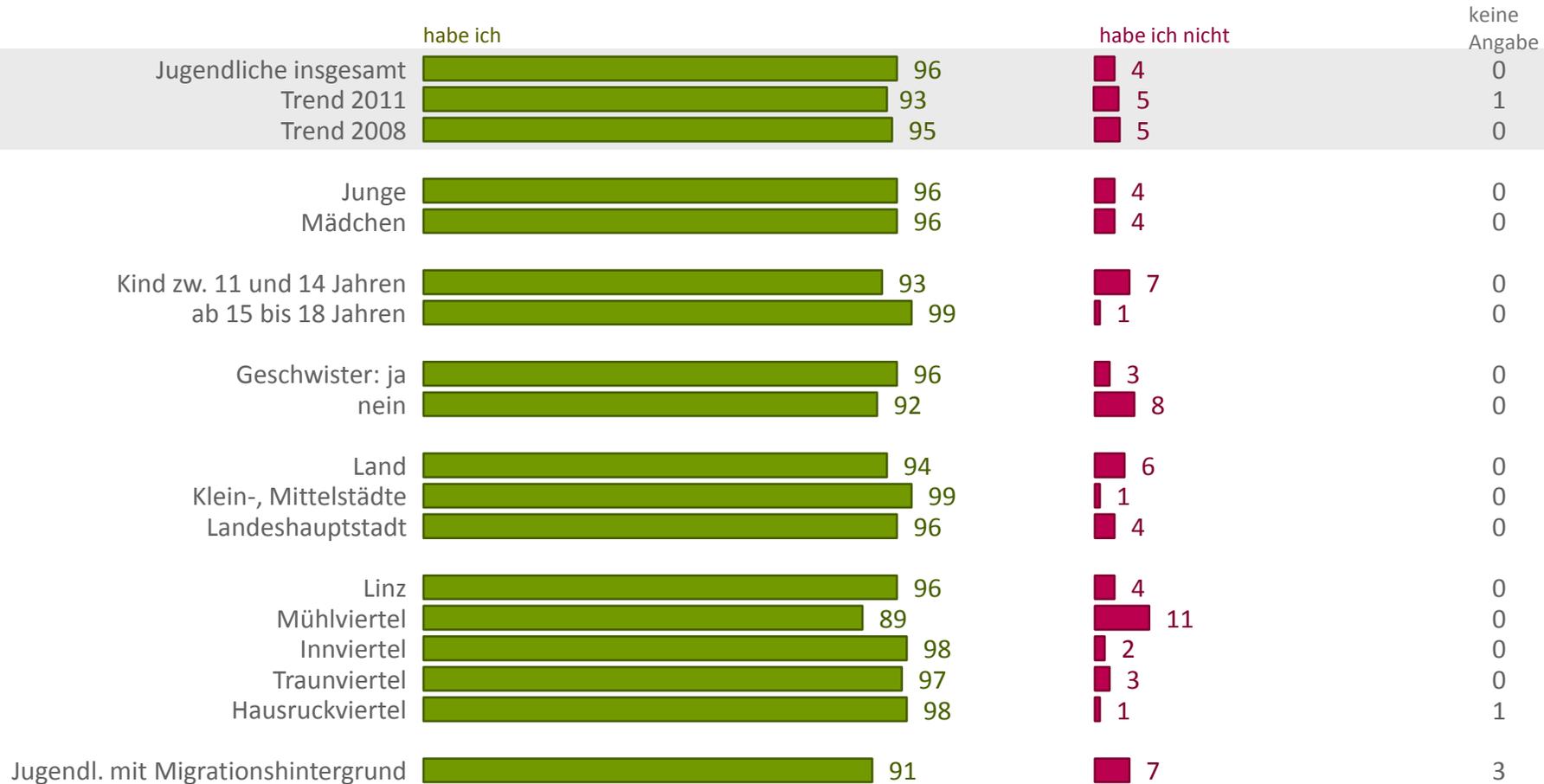
Zielsetzung des gegenständlichen Forschungsprojektes war die Auslotung der Medienkompetenz bei Jugendlichen im Trend. Als Zielgruppe der Erhebung wurden Jugendliche in Oberösterreich zwischen 11 und 18 Jahren definiert, berücksichtigt wurden weiters Eltern von Kindern im Alter zwischen 11 und 18 Jahren sowie PädagogInnen an HS und AHS. Aus inhaltlicher Sicht wurde die Bedeutung der Medien analysiert und besonders detailliert auf die Nutzung von TV, Computer, Internet und Handy eingegangen. In gegenständlicher Chartserie wird die Medienkompetenz der Jugendlichen dargestellt.

<p>Zielgruppe:</p> <p>Repräsentativität:</p> <p>Befragungsart:</p> <p>Auswertungsbasis:</p> <p>Befragungszeitraum:</p>	<p>Jugendliche zwischen 11 und 18 Jahren</p> <p>Die befragten Personen entsprechen in ihrer Zusammensetzung, in quotierten und nicht quotierten Merkmalen den oberösterreichischen Jugendlichen zwischen 11 und 18 Jahren: Diese Übereinstimmung im Rahmen der statistischen Genauigkeitsgrenzen ist eine notwendige Voraussetzung dafür, dass die Ergebnisse verallgemeinert werden dürfen.</p> <p>Persönliche Interviews durch fachlich geschulte und kontrollierte Mitarbeiter des Instituts</p> <p>n=500, maximale statistische Schwankungsbreite bei n=500 +/- 4,48 Prozent</p> <p>15. März bis 18. April 2013</p>
---	---

Verbreitung von Computern

Computer für (fast) alle Jugendlichen zugänglich!

Einen Zugang zu einem Computer -



Frage 26: Hast du Zugang zu einem Computer - egal ob in der Schule, zu Hause oder bei Freunden?

Dokumentation der Umfrage ZR2038:

n=500 persönliche face-to-face Interviews, repräsentativ für die oberösterreichischen Jugendlichen zwischen 11 und 18 Jahren;
Erhebungszeitraum: 15. März bis 18. April 2013, maximale statistische Schwankungsbreite n=500 +/- 4,48 Prozent

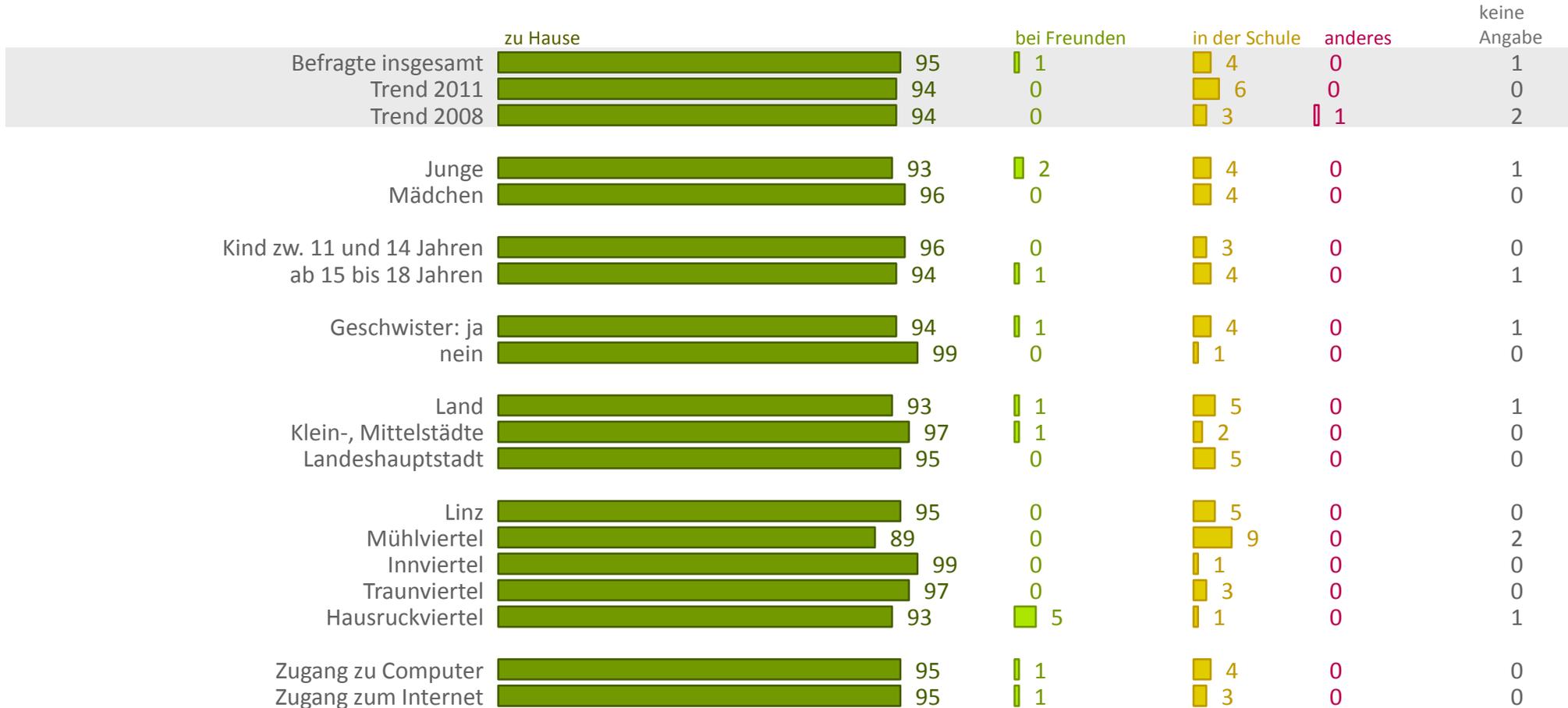
Basis: Jugendliche insgesamt
(Ergebnisse in Prozent)

Ort der Computernutzung

Der Computer wird meist zu Hause genutzt!

Hauptsächlich nutzt man den Computer -

Basis: Jugendliche, die Zugang zu einem Computer haben, 96%=100%



Frage 27: Und wo bzw. bei wem nutzt du überwiegend Computer?

Dokumentation der Umfrage ZR2038:

n=500 persönliche face-to-face Interviews, repräsentativ für die oberösterreichischen Jugendlichen zwischen 11 und 18 Jahren;

Erhebungszeitraum: 15. März bis 18. April 2013, maximale statistische Schwankungsbreite n=500 +/- 4,48 Prozent

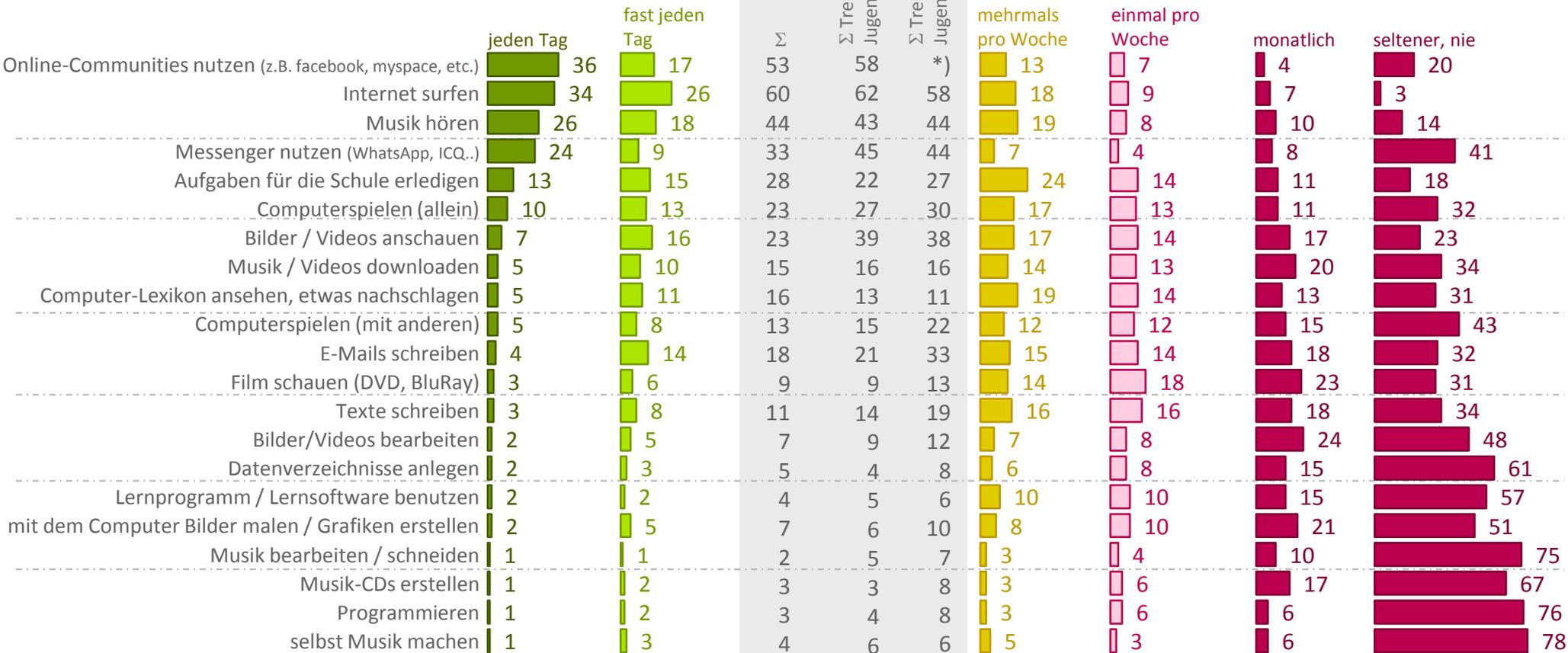
Basis: Jugendliche, die Zugang zu einem Computer haben
(Ergebnisse in Prozent)

Häufigste Aktivitäten mit dem Computer

Online-Communities und Internet surfen sind die beliebtesten Nutzungsmöglichkeiten!

Basis: Jugendliche, die Zugang zu einem Computer haben, 96%=100%

Am Computer macht man -



Frage 28: Auf diesen Karten siehst du verschiedene Aktivitäten, die man mit dem Computer machen kann. Wie häufig benutzt du den Computer für diese Dinge? Bitte verteile die Karten wieder entsprechend auf dem Bildblatt.

Dokumentation der Umfrage ZR2038:

n=500 persönliche face-to-face Interviews, repräsentativ für die oberösterreichischen Jugendlichen zwischen 11 und 18 Jahren; Erhebungszeitraum: 15. März bis 18. April 2013, maximale statistische Schwankungsbreite n=500 +/- 4,48 Prozent

*) nicht erhoben

Basis: Jugendliche, die Zugang zu einem Computer haben
(Ergebnisse in Prozent)

Aussagen zum Thema Computer

Der Computer wird weiterhin als sehr wichtig für Schule und Beruf bewertet!

Es trifft besonders gut zu -

Basis: Jugendliche, die Zugang zu einem Computer haben, 96%=100%

Jugendliche -

	Befragte insgesamt	Trend 2011 Jugendl.	Trend 2008 Jugendl.	zwischen 11 und 14 Jahren	ab 15 bis 18 Jahren
Ich finde Computer sind generell eine gute Sache	79	84	76	78	79
Computer sind wichtig, um später einen Beruf zu finden	65	66	57	63	67
Der Computer hilft mir sehr bei schulischen Aufgaben	62	56	52	64	59
Es ist wichtig, dass man schon jung mit dem Computer umgehen kann	61	53	52	57	64
Meine Eltern sehen es nicht gerne, wenn ich zu lange vor dem Computer sitze	57	56	46	65	49
Für den Computer gibt es sehr gute PC-Spiele	53	54	51	51	55
Der Computer erleichtert Kommunikation mit Gleichaltrigen	52	54	44	44	60
Im Schulunterricht lerne ich, wie ich den Computer richtig einsetzen kann	46	49	46	47	46
Lernen mit dem Computer macht mehr Spaß als ohne	45	44	38	52	38
Oft muss ich meinen Eltern Dinge am PC erklären	40	39	28	28	50
Meine Eltern wollen oft wissen, was ich am Computer mache	38	37	28	46	30
Der Computer sollte in der Schule täglich verwendet werden	36	30	30	39	33
Ich nutze den Computer oft gemeinsam mit Freunden	34	36	38	34	35
Ich kenne mich mit dem Computer nicht sehr gut aus	15	20	14	21	10
Bei uns gibt es oft Streit wegen dem Computer	13	16	21	16	11
weiß nicht, keine Angabe	3	5	8	2	3

Frage 29: Auf dieser Liste stehen verschiedene Aussagen rund um das Thema Computer. Welchen Aussagen stimmst du besonders zu?

Dokumentation der Umfrage ZR2038:

n=500 persönliche face-to-face Interviews, repräsentativ für die oberösterreichischen Jugendlichen zwischen 11 und 18 Jahren; Erhebungszeitraum: 15. März bis 18. April 2013, maximale statistische Schwankungsbreite n=500 +/- 4,48 Prozent

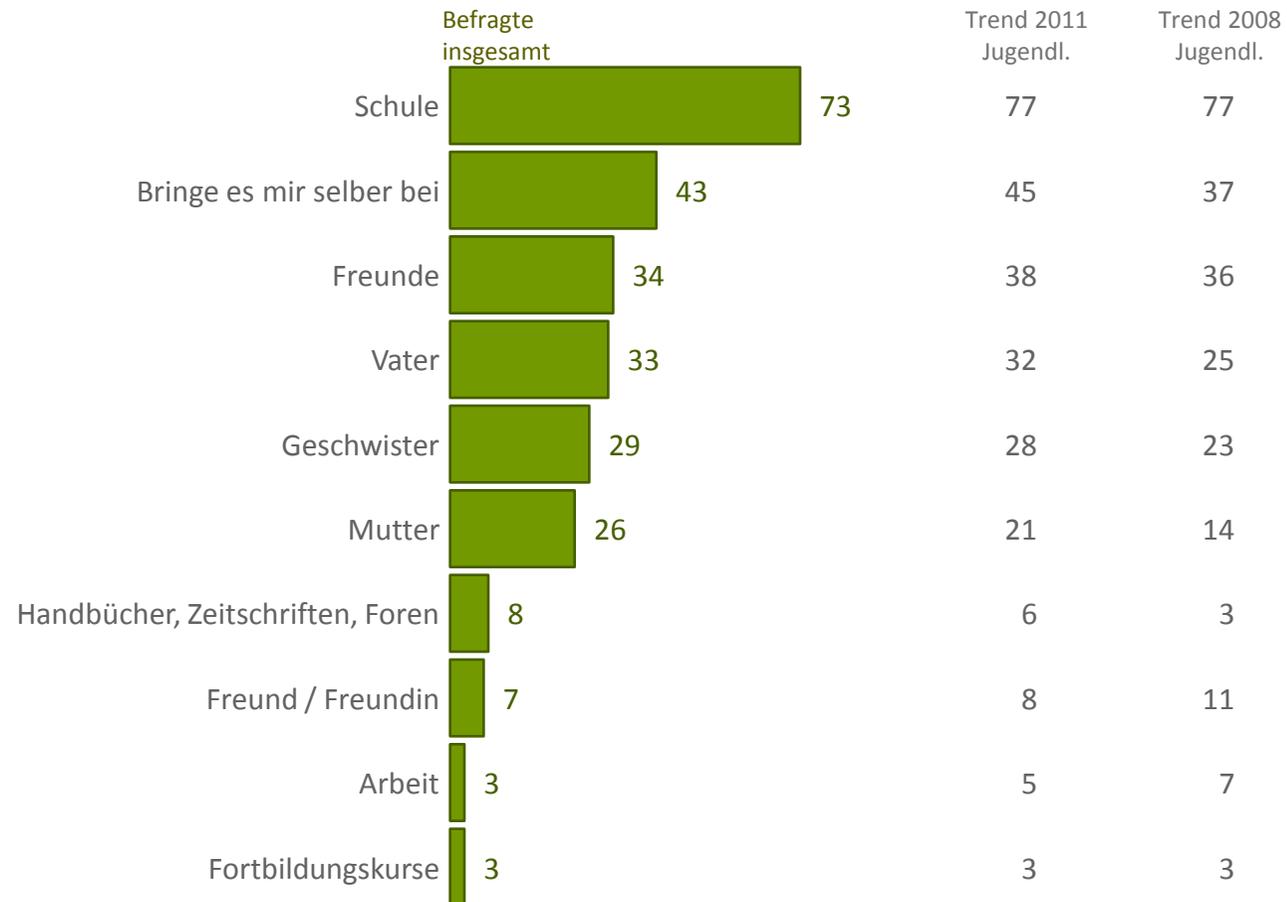
Basis: Jugendliche, die Zugang zu einem Computer haben
(Ergebnisse in Prozent)

Computerkenntnisse

i Die Computerkenntnisse werden meist in der Schule erlernt!

Die Computerkenntnisse hat man von -

Basis: Jugendliche, die Zugang zu einem Computer haben, 96%=100%



Frage 30: Woher stammen deine Computerkenntnisse?

Dokumentation der Umfrage ZR2038:
 n=500 persönliche face-to-face Interviews, repräsentativ für die oberösterreichischen Jugendlichen zwischen 11 und 18 Jahren;
 Erhebungszeitraum: 15. März bis 18. April 2013, maximale statistische Schwankungsbreite n=500 +/- 4,48 Prozent

Basis: Jugendliche, die Zugang zu einem Computer haben
 (Ergebnisse in Prozent)