

Medienverhalten der Kinder – Lesen

Projektleiter:

Prok. Dr. David Pfarrhofer

Studien-Nr.:

P.ZR2101.1401.P2.F

n=507, persönliche face-to-face Interviews, mit oberösterreichischen Kindern zwischen 6 und 10 Jahren

Erhebungszeitraum: 16. Februar bis 31. März 2014



Stichprobe und Methodik

Kinder



Aufgabenstellung:

Zielsetzung des gegenständlichen Forschungsprojektes war die Auslotung der Medienkompetenz bei Kindern im Trend. Als Zielgruppe der Erhebung wurden Kinder in Oberösterreich zwischen 6 und 10 Jahren definiert, berücksichtigt wurden weiters Eltern von Kindern im Alter zwischen 3 und 10 Jahren sowie PädagogInnen an Kindergärten und Volksschulen. Aus inhaltlicher Sicht wurde die Bedeutung der Medien analysiert und besonders detailliert auf die Nutzung von TV, Computer, Internet und Handy eingegangen.

Zielgruppe:

Oberösterreichische Kinder zwischen 6 und 10 Jahren

Repräsentativität:

Die befragten Personen entsprechen in ihrer Zusammensetzung, in quotierten und nicht quotierten Merkmalen, der definierten Zielgruppe: Diese Übereinstimmung im Rahmen der statistischen Genauigkeitsgrenzen ist eine notwendige Voraussetzung dafür, dass die Ergebnisse verallgemeinert werden dürfen.

Befragungsart:

persönliche face-to-face Interviews durch fachlich geschulte und kontrollierte Mitarbeiter des Instituts

Auswertungsbasis:

n=507, maximale statistische Schwankungsbreite +/- 4,44 Prozent

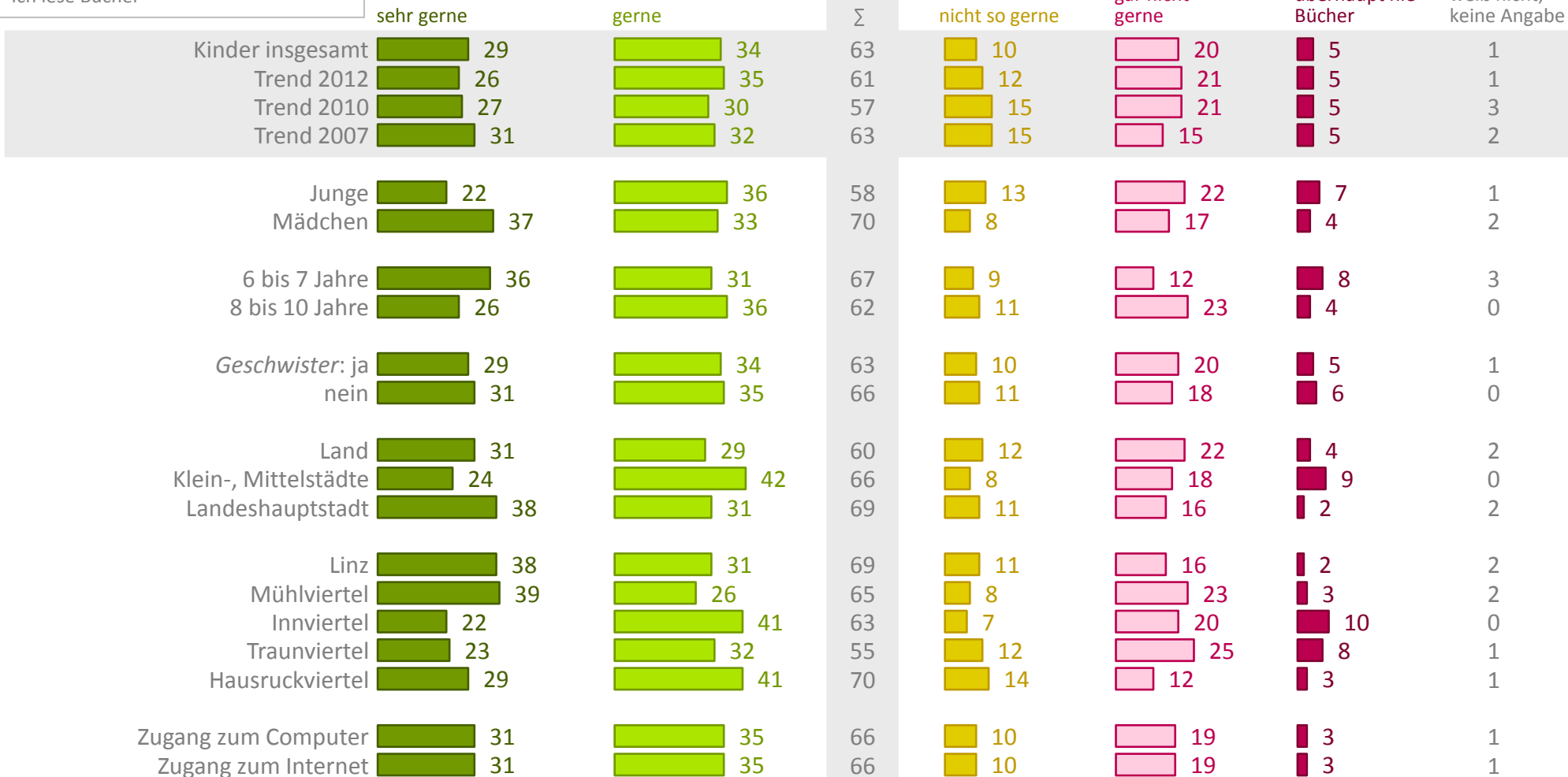
Befragungszeitraum:

16. Februar bis 31. März 2014

Leseinteresse der Kinder

i Lesen macht Spaß – weiterhin sind die Mädchen deutlich lese-interessierter!

Ich lese Bücher -



Frage 20: Kommen wir nun zu etwas anderem – zum Thema Bücher. Wie gerne liest du Bücher?

Dokumentation der Umfrage ZR2101:

n=507 persönliche Interviews mit oberösterreichischen Kindern zwischen 6 und 10 Jahren

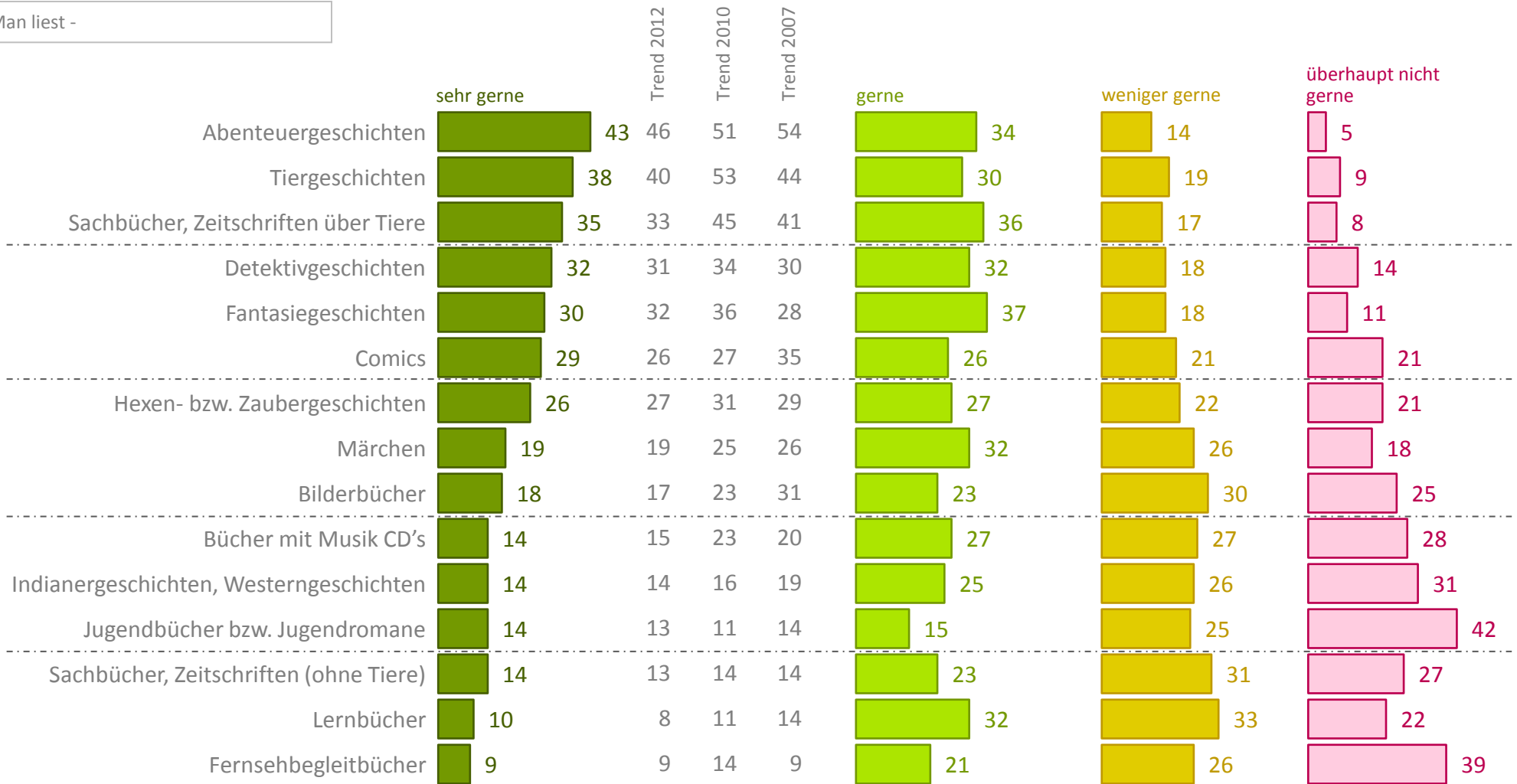
Erhebungszeitraum: 16. Februar bis 31. März 2014; maximale statistische Schwankungsbreite n=507 +/- 4,44 Prozent

Basis: Oberösterreichische Kinder im Alter von 6 bis 10
(Ergebnisse in Prozent)

Interessante Lesethemen

i Abenteuergeschichten und Tiere sind die Lieblingsthemen.

Man liest -



Frage 21: Auf diesen Karten siehst du nun verschiedene Themenbereiche – wie gerne liest du Bücher aus den verschiedenen Bereichen? Bitte verteile die Karten je nachdem, wie gerne du diese Bücher liest, auf dem Bildblatt.

Dokumentation der Umfrage ZR2101:

n=507 persönliche Interviews mit oberösterreichischen Kindern zwischen 6 und 10 Jahren

Erhebungszeitraum: 16. Februar bis 31. März 2014; maximale statistische Schwankungsbreite n=507 +/- 4,44 Prozent

Basis: Kinder, die zumindest gerne Bücher lesen
(Ergebnisse in Prozent)

Bedeutung von eBooks

eBooks spielen bei Kindern keine Rolle.

Kinder lesen eBooks -

	regelmäßig	hin und wieder	Σ	eher selten	gar nicht	keine Angabe
Kinder insgesamt	1	4	5	4	89	1
Vergleich Eltern	7	17	24	7	67	1
Trend 2012	2	1	3	4	91	2
Vergleich Eltern 2012	3	9	12	9	77	3
Junge	1	3	4	5	90	1
Mädchen	1	5	6	4	88	2
6 bis 7 Jahre	0	2	2	2	94	2
8 bis 10 Jahre	2	5	7	6	87	1
Geschwister: ja	1	4	5	5	89	1
nein	1	5	6	2	91	1
Land	1	5	6	5	88	1
Klein-, Mittelstädte	1	0	1	3	94	2
Landeshauptstadt	3	11	14	6	78	1
Linz	3	11	14	6	78	1
Mühlviertel	0	3	3	6	89	2
Innviertel	1	0	1	3	94	2
Traunviertel	2	3	5	5	88	2
Hausruckviertel	0	4	4	2	94	0
Zugang zu Computer	1	4	5	5	89	1
Zugang zum Internet	2	5	7	6	86	1

Frage 22: Liest du auch eBooks, also Bücher am iPad oder ähnliches, oder ist das eher nicht der Fall? Würdest du sagen, du liest eBooks -

Dokumentation der Umfrage ZR2101:

n=507 persönliche Interviews mit oberösterreichischen Kindern zwischen 6 und 10 Jahren

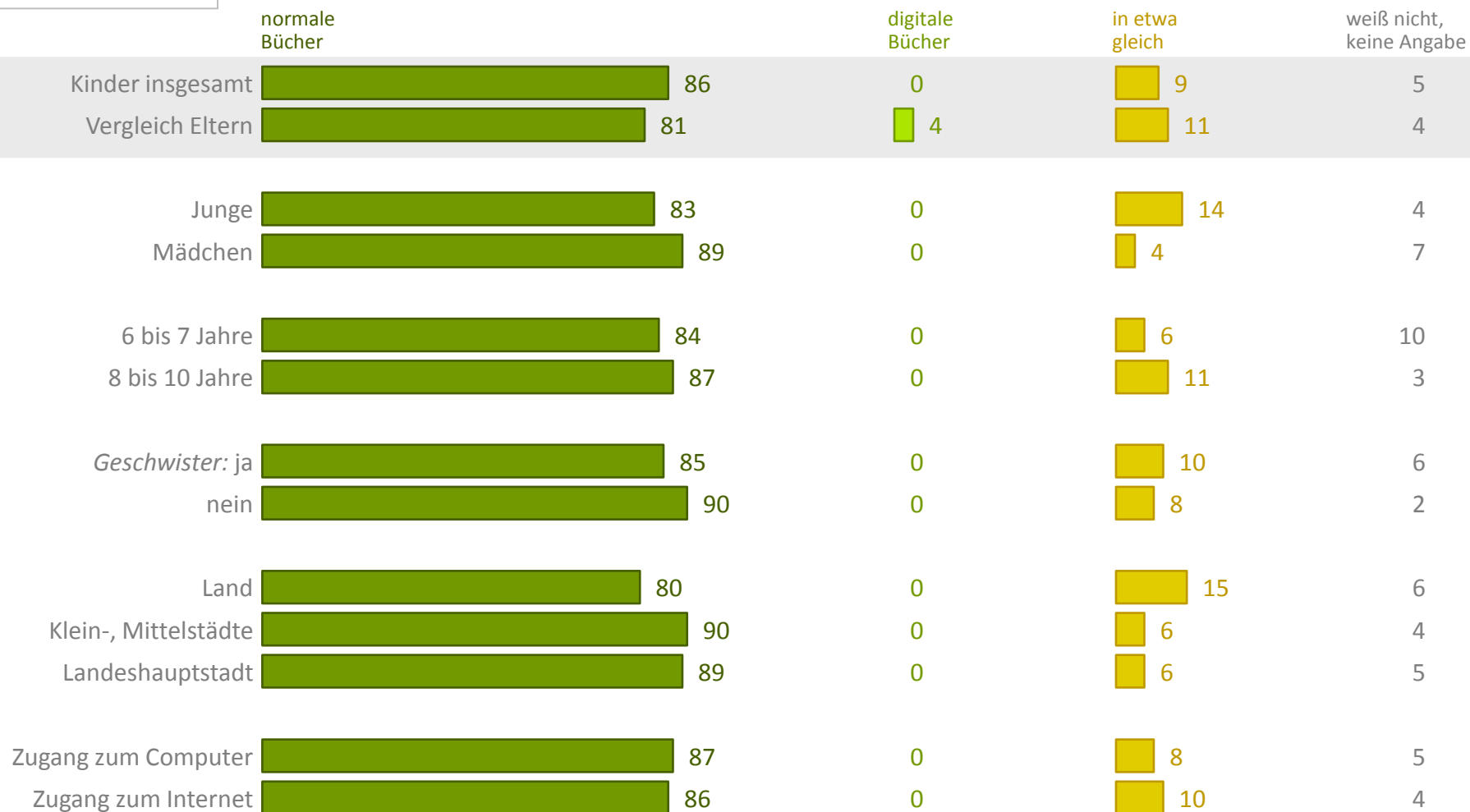
Erhebungszeitraum: 16. Februar bis 31. März 2014; maximale statistische Schwankungsbreite n=507 +/- 4,44 Prozent

Basis: Oberösterreichische Kinder im Alter von 6 bis 10
(Ergebnisse in Prozent)

Häufigkeit des Lesens von normalen Büchern und eBooks/digitalen Büchern

i Normale Bücher sind bei den Kindern der klare Favorit, mit eBooks können viele nichts anfangen.

Man liest häufiger -



Frage 23: Was liest du häufiger, normale Bücher oder eBooks/digitale Bücher?

Dokumentation der Umfrage ZR2101:

n=507 persönliche Interviews mit oberösterreichischen Kindern zwischen 6 und 10 Jahren

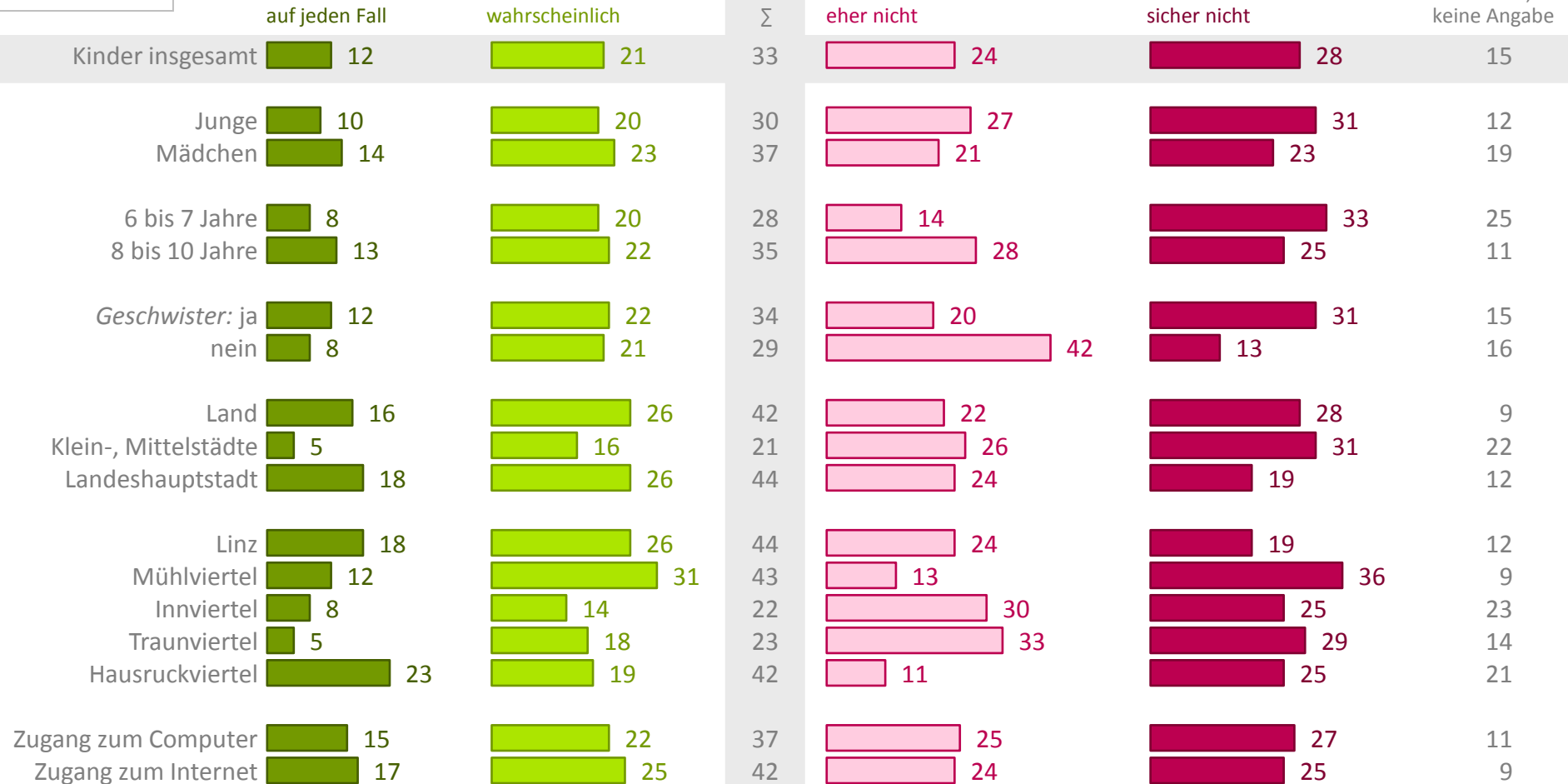
Erhebungszeitraum: 16. Februar bis 31. März 2014; maximale statistische Schwankungsbreite n=507 +/- 4,44 Prozent

Basis: Oberösterreichische Kinder im Alter von 6 bis 10
(Ergebnisse in Prozent)

Nutzung von digitalen Schulbüchern

i Mit digitalen Schulbüchern tun sich Kinder ebenso schwer.

Man würde ein digitales Schulbuch nutzen -



Frage 24: Wie interessant ist für dich ein digitales Schulbuch, also z.B. eine App, bei der du ein gewohntes Schulbuch auch auf dem Computer oder dem Tablet-PC samt Bilder sehen und lesen könntest? Würdest du so etwas nutzen oder eher nicht.

Dokumentation der Umfrage ZR2101:

n=507 persönliche Interviews mit oberösterreichischen Kindern zwischen 6 und 10 Jahren

Erhebungszeitraum: 16. Februar bis 31. März 2014; maximale statistische Schwankungsbreite n=507 +/- 4,44 Prozent

Basis: Oberösterreichische Kinder im Alter von 6 bis 10
(Ergebnisse in Prozent)