

---

# SMARTPHONES und TABLET-PCs in der Schule

---

LfdNr.: \_\_\_\_\_

## Ihre Meinung ist gefragt!

Sehr geehrte Damen und Herren,

vielen Dank für Ihre Teilnahme an der anonymen Befragung. Der Fragebogen dient für die Datenerhebung meiner Masterthesis an der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz.

Wie stehen Sie dem Thema „Smartphones und Tablet-PCs in der Schule“ gegenüber? Wie bewerten Sie die Aus- und Fortbildungssituation zu diesem Thema? Nutzen Sie selbst diese mobilen Medien und gehören diese Medien überhaupt in die Schule und in den Unterricht? Ihre Antworten sind sehr von Interesse.

Ich möchte Sie daher herzlichst bitten, den Fragebogen so rasch wie möglich **vollständig auszufüllen**.

Alle Angaben sind selbstverständlich völlig freiwillig und anonym. Bei Rückfragen können Sie sich gerne an mich (mobil: +43 650 43 650 43 oder E-Mail: robert.murauer@aon.at) wenden.

Mit freundlichen Grüßen



Robert Murauer

---

## Was sind Smartphones und Tablet-PCs?

---

- Unter Smartphones versteht man Mobiltelefone, die einen erweiterten Funktionsumfang über das normale Telefonieren und SMS-Schreiben hinaus aufweisen, sich mit Programmen (Apps) erweitern lassen, einen Zugang ins Internet und meist einen Touchscreen haben. Der bekannteste Vertreter dieser Art ist das iPhone.
- Tablet-PCs sind in der Regel tastaturlose Computer, bei denen die Eingabe über einen Touchscreen erfolgt. Der bekannteste Vertreter hier ist das iPad.

---

## Was geschieht mit Ihren Angaben?

---

- Der Fragebogen wurde so gestaltet, dass Ihre Anonymität gewahrt wird.
- Der ausgefüllte Fragebogen geht an mich und wird nach Abschluss vernichtet.
- Ihre Antworten werden in Zahlen umgesetzt und anonymisiert auf einen Datenträger gebracht.
- Im Anschluss werden die Daten mit Hilfe des Computers zusammengefasst und mittels Programm (SPSS) ausgewertet.
- Sie können sicher sein, dass niemand erfährt, welche Antworten Sie gegeben haben und es werden keine Einzeldaten an Dritte weitergegeben.

---

## Bevor es losgeht, beachten Sie bitte folgende Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens.

---

- Das Ausfüllen nimmt ca. 10 bis 15 min. in Anspruch
- Bitte lesen Sie sich alle Fragen und Antworten sorgfältig durch. Es gibt kein richtig oder falsch, allein Ihre persönlichen Einschätzungen sind entscheidend.
- Bei vielen Fragen haben Sie die Möglichkeit Ihre Antwort abzustufen, z.B. „unwichtig“ bis „sehr wichtig“ oder „trifft nicht zu“ bis „trifft voll zu“. Bitte entscheiden Sie sich jeweils für nur **eine Antwort** und kreuzen Sie das dafür vorgesehene Feld an.
- Bitte **beantworten Sie jede Frage!**

**1** Wie häufig kommen bzw. kamen die unten genannten mobilen Medien und mobilen Technologien, wie Smartphones und/oder Tablet-PCs, als didaktische Hilfsmittel in Ihrem Unterricht zum Einsatz?

**b)** Falls Sie noch **nie** mobile Medien und Technologien eingesetzt haben und es aber in naher Zukunft beabsichtigen, dann kreuzen sie bitte **zusätzlich** die letzte Spalte an.

Bitte geben Sie jeweils an, wie sehr die entsprechende Aussage zutrifft.	nie	selten	oft	sehr oft	<b>b) plane es</b>
<b>1.1</b> Smartphone oder Tablet-PC als Arbeitsmittel (zum Erstellen von Fotos, Texten, Grafiken etc.)	<input type="checkbox"/>				
<b>1.2</b> Audio- und/oder Videowiedergabe (Podcasts) am Smartphone oder Tablet-PC	<input type="checkbox"/>				
<b>1.3</b> Einsatz von Programmen (Apps) zum Lernen am Smartphone oder Tablet-PC	<input type="checkbox"/>				
<b>1.4</b> Einsatz von mobilem Internet (z. B. Suche, Recherche etc.) am Smartphone oder Tablet-PC	<input type="checkbox"/>				

**2** Über die Rolle der neuen Medien, wie Smartphones und/oder Tablet-PCs, in unserer Gesellschaft, aber auch im Bildungsbereich gibt es verschiedene Meinungen. Bitte geben Sie jeweils an, ob Sie folgende Aspekte im Unterricht schon thematisiert haben.

Bitte kreuzen Sie entsprechend an.	nein, noch nicht	ja, einmal	ja, öfters
<b>2.1</b> Stellenwert der mobilen Medien, wie Smartphones und/oder Tablet-PCs, für meine Schüler/innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2.2</b> Beeinflussung durch mobile Medien (z. B. mobile Werbung, soziale Netzwerke etc.) am Smartphone oder Tablet-PC	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2.3</b> Kritische Analyse von mobilen Medienangeboten für Smartphones und Tablet-PCs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**3** Welche Bedeutung haben aus Ihrer Sicht die mobilen Medien, wie Smartphones und/oder Tablet-PCs, für Ihre Schüler/innen?

Bitte geben Sie jeweils an, wie sehr die entsprechende Aussage zutrifft.	trifft nicht zu	trifft weniger zu	trifft eher zu	trifft voll zu
<b>3.1</b> Meine Schüler/innen berichten mir häufig von ihren mobilen Medien, wie Smartphones oder Tablet-PCs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3.2</b> Ich kann beurteilen wie kompetent meine Schüler/innen im Umgang mit mobilen Medien, wie Smartphones und Tablet-PCs, sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3.3</b> Ich bin der Meinung, dass meine Schüler/innen aufgrund der mobilen Medien, wie Smartphones und Tablet-PCs, weniger Bücher, Zeitungen, Zeitschriften etc. lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3.4</b> Durch die Nutzung der mobilen Medien, wie Smartphones oder Tablet-PCs, verlernen meine Schüler/innen grundlegende Fertigkeiten (z. B. Kopfrechnen etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3.5</b> Ich bin der Auffassung, dass manche Spiele an Smartphones oder Tablet-PCs meine Schüler/innen aggressiv machen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3.6</b> Die mobilen Medien, wie Smartphones oder Tablet-PCs, beeinträchtigen die Kreativität meiner Schüler/innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3.7</b> Ich habe einen Überblick darüber, mit welchen mobilen Medien sich meine Schüler/innen beschäftigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3.8</b> Ich habe Interesse, inwieweit meine Schüler/innen mobile Medien, wie Smartphones oder Tablet-PCs, verwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**4** Welche der folgenden Ziele im Zusammenhang mit mobilen Medien, wie Smartphones und/oder Tablet-PCs, sind Ihrer Meinung nach Aufgaben der Schule, welche eher nicht?

Kinder und Jugendliche sollten in der Schule lernen,...	unwichtig	weniger wichtig	eher wichtig	sehr wichtig
<b>4.1</b> ...mobile Medienangebote kritisch hinterfragen und analysieren zu können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>4.2</b> ...mobile Medien selbstbestimmt für unterschiedliche Bedürfnisse nutzen zu können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>4.3</b> ... mit mobilen Medien, wie Smartphones und Tablet-PCs, entsprechend umgehen zu können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**5** Wie nehmen Sie das Thema „mobile Medien im Unterricht bzw. mobile Medien als Unterrichtsmittel“, wie Smartphones und/oder Tablet-PCs, an **Ihrer Schule** wahr?

Bitte geben Sie jeweils an, wie sehr die entsprechende Aussage zutrifft.	trifft nicht zu	trifft weniger zu	trifft eher zu	trifft voll zu
5.1 Das Thema „mobile Medien im Unterricht“, wie Smartphones oder Tablet-PCs, wird an unserer Schule gefördert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2 Meine Kolleginnen/Kollegen stehen „mobilen Medien im Unterricht“, wie Smartphones oder Tablet-PCs, überwiegend skeptisch gegenüber	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3 Das Kollegium ist beim Thema „mobile Medien im Unterricht“ eher unsicher, weil es an didaktischen Konzepten mangelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4 Im Kollegium findet kein Austausch zum Thema „mobile Medien im Unterricht bzw. als Unterrichtsmittel“ statt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**6** Welche Rolle spielt das Thema „mobile Medien im Unterricht“, wie Smartphones und/oder Tablet-PCs, bei Ihnen **persönlich**?

Bitte geben Sie jeweils an, wie sehr die entsprechende Aussage zutrifft.	trifft nicht zu	trifft weniger zu	trifft eher zu	trifft voll zu
6.1 Ich setze mich persönlich mit dem Thema „mobile Medien im Unterricht“, wie Smartphones und Tablet-PCs, auseinander	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2 Ich kenne mich mit mobilen Medien, wie Smartphones oder Tablet-PCs, besser aus als die meisten meiner Kolleginnen/ Kollegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3 Ich möchte bei einer etwaigen Schulentwicklung zum Thema „mobile Medien im Unterricht“ mitwirken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.4 Meine Kolleginnen/Kollegen fragen mich um Rat, wenn es um mobile Medien, wie Smartphones oder Tablet-PCs, geht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**7** Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zum Thema „mobile Medien, wie Smartphones und/oder Tablet-PCs im Unterricht“ zu?

Bitte geben Sie jeweils an, wie sehr die entsprechende Aussage zutrifft.	stimme nicht zu	stimme weniger zu	stimme eher zu	stimme voll zu
7.1 Es ist für die Lehrer/innen schwer, mit der Entwicklung der mobilen Medien, wie Smartphones oder Tablet-PCs, Schritt zu halten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2 In der Schule sollten Kinder und Jugendliche vor mobilen Medien, wie Smartphones oder Tablet-PCs, geschützt werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.3 Die mobilen Medien, wie Smartphones oder Tablet-PCs, sollten in manchen Schulfächern thematisiert werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.4 Durch mobile Medien im Unterricht, wie Smartphones und Tablet-PCs, verliert der Expertenstatus der Lehrkraft an Wert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**8** Kreuzen Sie jeweils an, wie Sie **überwiegend** Kenntnis zu dem jeweiligen Thema erworben haben (**je Zeile nur eine Auswahl!**).

Bitte geben Sie an, wie sie <b>überwiegend</b> zu den Kenntnissen gelangt sind. Je Zeile nur eine Auswahl treffen!	(noch) keine Kenntnisse	Selbststudium	Studium bzw. Ausbildung	Fortbildungen
8.1 Technische Grundkenntnisse über mobile Endgeräte, wie Smartphones oder Tablet-PCs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2 Internetnutzung mittels mobiler Endgeräte, wie Smartphones oder Tablet-PCs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.3 Übersicht und Handhabung allgemeiner mobiler Anwendungen (Apps) für Smartphones oder Tablet-PCs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.4 Übersicht und Einsatzmöglichkeiten von Lernsoftware (Lern-Apps) für Smartphones oder Tablet-PCs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.5 Kenntnisse über didaktische Gestaltung (nicht Programmierung!) von mobilen Inhalten (Content), wie z. B. Internetseiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.6 Stellenwert der mobilen Medien, wie Smartphones oder Tablet-PCs, für Kinder und Jugendliche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.7 Einfluss der mobilen Medien, wie Smartphones oder Tablet-PCs, auf Kinder und Jugendliche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.8 Kenntnisse über wirtschaftliche/organisatorische Grundlagen mobiler Medien, wie Smartphones oder Tablet-PCs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**9** Bitte lesen Sie sich zuerst alle Charakterisierungen durch und wählen Sie dann **einen** Typ aus! Welcher beschriebene Medientyp, hinsichtlich neuer Medien, wie Smartphones und/oder Tablet-PCs, würde aus Ihrer Sicht am Besten auf Sie zutreffen?

Ich würde am ehesten durch folgende Beschreibung charakterisiert werden. Ich...

9.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ...bin gegenüber der mobilen Medienbildung aufgeschlossen</li> <li>▪ ...nehme an der mobilen Medienwelt meiner Schüler/innen teil</li> <li>▪ ...habe Freude am Einsatz traditioneller Medien und setze mobile Medien sparsam ein</li> <li>▪ ...würde mich weniger an einer mobiler Medien bezogenen Schulentwicklung beteiligen</li> <li>▪ ...sehe mich selber weniger als Expertin/Experte für mobile Medien</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
9.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ...halte die Vermittlung von mobiler Medienkompetenz für nicht relevant</li> <li>▪ ...nehme nicht an der mobilen Medienwelt meiner Schüler/innen teil</li> <li>▪ ...setze neuen und auch mobile Medien im Unterricht nicht ein</li> <li>▪ ...würde mich an einer mobiler Medien bezogenen Schulentwicklung nicht beteiligen</li> <li>▪ ...sehe mich selber nicht als Expertin/Experte für mobile Medien</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
9.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ...bin gegenüber der mobilen Medienbildung sehr aufgeschlossen</li> <li>▪ ...interessiere mich sehr für die mobile Medienwelt meiner Schüler/innen</li> <li>▪ ...setze verschiedene, auch mobile Medien im Unterricht ein</li> <li>▪ ...würde mich sehr an einer mobiler Medien bezogenen Schulentwicklung beteiligen</li> <li>▪ ...sehe mich selber als Expertin/Experte für mobile Medien</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
9.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ...halte die Vermittlung mobiler Medienkompetenz für wichtig</li> <li>▪ ...zeige Interesse an der mobilen Medienwelt meiner Schüler/innen, habe jedoch Sorge</li> <li>▪ ...setze gerne gedruckte Medien im Unterricht ein und verwende mobile Medien selten</li> <li>▪ ...würde mich an einer mobiler Medien bezogenen Schulentwicklung nicht beteiligen</li> <li>▪ ...sehe mich selber nicht als Expertin/Experte für mobile Medien</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
9.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ...stehe der mobilen Medienbildung eher neutral gegenüber</li> <li>▪ ...nehme weniger an der mobilen Medienwelt meiner Schüler/innen teil</li> <li>▪ ...stehe traditionellen Medien eher zurückhaltend gegenüber und bevorzuge mobile Medien</li> <li>▪ ...würde mich mit meinem technischen Wissen an der Schulentwicklung beteiligen</li> <li>▪ ...sehe mich selber als Expertin/Experte für mobile Medien</li> </ul>	<input type="checkbox"/>

**Zum Abschluss benötige ich für die Statistik bitte noch einige Angaben zu Ihrer Person.**

Ihr Alter

Jahre

Ihr Geschlecht

weiblich

männlich

Ich besitze privat

kein mobiles Gerät

nur Handy

nur Smartphone

nur Tablet-PC

Handy und Tablet-PC

Smartphone und Tablet-PC

Mein mobiles Gerät, welches ich überwiegend benutze, hat folgendes Betriebssystem:

Android

Bada

Black Berry

iOS

Symbian

Windows Phone

Sonstiges

weiß nicht

Wie lange sind Sie schon als Lehrer/-in tätig?

Jahre

An welchem Schultyp unterrichten Sie derzeit überwiegend?

VS

HS / NMS

ASO

PTS

AHS

BS

BMHS (HAK, HBLA, HTL, LFS,..)

**Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!**

Bitte kontrollieren Sie noch kurz, ob Sie alle Seiten bzw. **alle Fragen vollständig** ausgefüllt haben.