

# Magic Singer

Eigene Songs erstellen ohne zu singen!

**Name der App:** MagicSinger · **Anbieter:** SIMPLE TOOLS · **Erforderliches Betriebssystem:** Android · **Alternative Apps für andere Betriebssysteme:** Songify (iOS), AutoRap (kostenlos für Android und iOS) · **Kosten:** Kostenlos



### Medienart:

- Audio

### Kurzbeschreibung:

Mit der App können Schüler/innen kurze Texte aufnehmen. Die eingesprochenen Phrasen lassen sich mit der App in ein Lied verwandeln. Die App stellt dazu eine kleine Auswahl an möglichen Melodien bereit und passt die Stimme automatisch an. Das entstandene Lied ist sofort abspielbereit.

### Angaben zum Einsatz:

- bedienen / anwenden
- produzieren / publizieren
- Mediengestaltung
- Mediennutzung

### Zielgruppe:

- ab 6 Jahren

### Kurzbeschreibung des

#### Szenarios:

#### Bedienung der App:

Durch Klicken des Magic Singer Symbols startet die App. Wenn die Schüler/innen nun „Tap to Record“ drücken startet automatisch die Aufnahme. Rechts oben im Bedienfeld ist ein „I“ abgebildet, dort findet man Informationen zur App. Links unten ist ein Kopfhörer abgebildet, dort werden die eigenen Aufnahmen gespeichert. Unten rechts im Bedienfeld der App ist ein Koffer-Symbol mit einem Notenschlüssel drauf. Durch Anklicken öffnet sich eine Auswahl an verschiedenen Melodien (zum Beispiel von The Gregory Brothers – Double Rainbow).

#### Die allgemeine Arbeits- und Lernsituation:

Die Schüler/innen stellen sich selbst vor - mit Namen, Alter, Hobbys, Lieblingstier - oder sie tragen ihr Lieblingsgedicht vor bzw. erzählen eine kleine Geschichte, die entweder frei erfunden oder wirklich passiert ist. Sie können auch Stücke aus Lieblingsbüchern zitieren. Für jede Aufgabe, egal ob Vorstellung oder Gedicht reicht eine Schulstunde völlig aus. Magic Singer macht aus jedem eingesprochenen Text ein Lied – greift z. B. einzelne Textpassagen heraus und wiederholt sie als Refrain. Zuerst

wird die App erklärt, dann nehmen sich die Schüler/innen ein Schreibprogramm oder Stift und Papier und schreiben sich ihren Text auf.

Die Schüler/innen benötigen in der Kleingruppe etwas Zeit, um sich mit der App und der Aufgabe vertraut zu machen. In einzelnen Etappen wird nacheinander aufgenommen. Nacheinander sprechen sie ihre Texte ein, dabei benötigen sie Ruhe im Raum. 45 Minuten reichen für die erste Produktion aus. Es können je nach Belieben die Songs und Melodien in der App gewechselt werden, so haben die Schüler/innen unterschiedliche Versionen ihres Textes mit unterschiedlichen Melodien.

### Zusätzliches Material:

- Textvorlagen, Papier, Stifte, ggf. Headsets

### Allgemeine Ziele:

- Sprachförderung
- Heranführung an Musik / Aufbau von Liedern (Hook, Aufbau von Satz, Thema und Motiv)
- Schwerpunkt: Lesen, Sprechen, Texte auswendig vortragen

### Leitziel:

- Ansatz des mobilen Lernens fördern
- Heranführen an die Gestaltung von Liedern
- Mediennutzung – Wie bediene ich Tablets und Apps? Welche Möglichkeiten gibt es?
- Kenntnisse zur Musik / Liedgestaltung

**fach-/themenbezogen:** Mit Magic Singer können Kinder mittels Textaufnahmen von Geschichten, Gedichten, eigenen Texten unterschiedliche Lieder aufnehmen. Ganz gleich, ob im Deutsch-Unterricht ein Gedicht oder im Musik-Unterricht ein eigenes Lied mit eigenem Text – die Variationen sind vielfältig.

**sozial:** Gruppenarbeit ist möglich, da ein Lied von verschiedenen „Sänger/innen“ interpretiert werden kann. Auf diese Weise lernen Schüler/innen, anderen Freiraum zu geben, um gemeinsam ein Lied zu gestalten. Im Team den Text einzusprechen, an-

deren den Einsatz zu zeigen und zu wählen, welches Lied in einer Gruppe gemacht wird, fördert soziale Kompetenzen.

**individuell:** Persönliche Sprachbarrieren und eigene Vorstellungen können berücksichtigt werden. Unterschiedliche Herangehensweisen sind denkbar – ob mit Textprogramm auf dem Tablet oder Stift und Papier. Einzelnen Schüler/innen kann für eine Aufgabe auch mehr Zeit gegeben werden, während eine andere Kleingruppe zwei Aufgaben (z. B. Vorstellung und eigener Text) produziert.

**technisch:** Die App ist einfach und sehr gut zu bedienen. Nach kurzer Erprobung können die Schüler/innen selbstständig arbeiten und aufnehmen. Störende Werbung wird nicht eingeblendet.

### Didaktische Eckpunkte des mobilen Lernens

- informelles Lernen integrieren
- Episoden situiereten Lernens schaffen
- Lern- und Medienkontexte generieren
- Sensible Entwicklungs- und Lernkontexte schaffen

### Didaktische Varianten:

Es gibt unterschiedliche Varianten: Schüler/innen können eigene Texte schreiben und einsprechen, eigene Gedichte einsprechen und vertonen oder verschiedene Textstücke kreativ bearbeiten und vortragen.

Es kann hilfreich sein, wenn die Schüler/innen zeitweise Headsets nutzen und damit den Lautstärkepegel in der Klasse reduzieren.

Markus Horn

### Tipps zur Zielüberprüfung:

Mündliche Befragung der Schüler/innen und / oder ein Fragebogen:

Hast du immer verstanden was dir erklärt wurde?

- Ja  Nein  Ja  Nein

Wurden alle deine Fragen beantwortet?

- Ja  Nein  Ja  Nein