

Memos mit „abc Notes Lite“ Checklist & Sticky Note Application

Name der App: abc Notes Lite · **Anbieter:** ALSEDI Group · **Erforderliches Betriebssystem:** iOS 4.3
Alternative Apps für andere Betriebssysteme: Abc Notes (iOS), Wunderlist (Android, iOS), Evernote (Android, iOS, Windows Phone), Google Keep (Android, iOS, Windows Phone) · **Kosten:** abc Notes Lite: kostenlos, abc Notes: für 2,69 €



Medienart:
Text

Kurzbeschreibung zur App:

„abc Notes Lite“ ist eine kindgerechte Memo-Anwendung, mit der Kinder Kurznotizen in Textform als „Haftnotizen“ erstellen können. Die Benutzeroberfläche ist übersichtlich gestaltet, was zu einer intuitiven Bedienung beiträgt. Anfangs sind mehrere Haftnotizen auf dem Startbildschirm sichtbar, was auf den ersten Blick irritieren kann, sich aber auf den zweiten Blick als sehr praktisch erweist, denn hier ist die Anleitung zur Benutzung der App hinterlegt.

Vor- und Nachteile:

Vorteile dieser Memo-App: Es werden keine Daten in einer Cloud gespeichert und es ist kein Internetzugang nötig, um die App nutzen zu können. Dadurch ist allerdings auch keine Synchronisierung mit anderen mobilen Geräten möglich.

Ein Nachteil der kostenlosen App „abc Notes Lite“ ist die Werbung, die zu kostenpflichtigen Angeboten verleitet. Wenn Kinder mit dieser Anwendung arbeiten,

sollten die Funktionen der „In-App-Käufe“ und „App Installation“ deaktiviert sein bzw. Kinder über die Gefahr der Kosten aufgeklärt werden.

Festzuhalten ist, dass die wesentlichen Texteneinstellungen kinderleicht zu verändern sind, bspw. Schriftgröße, -farbe, -art und -ausrichtung, die Farbe der Memo-Zettel und sieben verschiedene Aufzählungszeichen.

Angaben zum Einsatz:

- dokumentieren / strukturieren
- Mediennutzung

Zielgruppe:

- ab 8 Jahren

Anmerkung: Die App ist ohne Altersbegrenzung ausgeschrieben, da jedoch Lesen und Schreibfähigkeiten erforderlich sind, empfiehlt sich diese App ab der 2. Klassenstufe.

Kurzbeschreibung des Szenarios:

Die Memo-App kann die hier beschriebenen Szenarien ergänzen, wenn der Wunsch

nach einer digitalen Haftnotiz besteht bzw. Memos für die Strukturierung der Aufgaben hilfreich sind.

Einsatzmöglichkeiten:

Um die Vorbereitungs- und Brainstormingzeit möglichst kurz zu halten, können die Schüler/innen eine To-Do-Liste aus „digitalen Post-its“ erstellen. Sie können mit den digitalen Erinnerungszetteln der „abc Notes Lite“-App Fragen der Rollenaufteilung, Arbeitsaufträge und „Alles-was-nicht-vergessen-werden-darf“ verschriftlichen. Diese Gedanken sind somit für jede/n sichtbar und jede/r kann bei Bedarf nachlesen, welche Aufgaben bereits erledigt und welche noch offen sind.

Niedrigschwelliger Einstieg:

Natürlich könnten dazu auch traditionell Post-its mit Papier und Stift zum Einsatz kommen! Diese Methode bietet jedoch einen leichten Einstieg zum Arbeiten mit dem Tablet und ist durch die einfache Benutzeroberfläche kaum zeitaufwändig und für den Einstieg besonders geeignet. Aus diesem Grund stufen Medienpädagogen die

Memo-App „abc Notes Lite“ als eine Art „Mitläufer“-Anwendung ein.

Vertiefende Anwendung:

Um die erworbene Lernerfahrung mit dieser Memo-App zu festigen, empfiehlt sich eine Reflexionsmethode mit der Nutzung der „abc Notes Lite“-App (zur Beschreibung siehe Didaktische Varianten).

Die Vorteile und pädagogischen Aspekte dieser Reflexionsmethode sind unter den Punkten „Ziele“ einbezogen.

Zusätzliches Material:

- Beamer
- Apple-TV
- Router
- 8 iPads

Will man bei der Reflexionsrunde alle Kinder mit einbeziehen und die Post-its für jede/n ersichtlich über den Beamer an die Wand projizieren, benötigt man einen Beamer und Apple-TV um die jeweiligen iPads mit dem Beamer drahtlos zu verbinden oder einen Adapter zwischen iPad und Beamer.

Ziele:

- Unterstützung der Vorbereitung mit medialen Hilfsmitteln
- Förderung allgemeiner Präsentationstechniken
- Förderung der Reflexionsfähigkeit / Stärkung zur eigenen Meinungsäußerung
- Peer-to-Peer-Konzept

Leitziel:

- Ansatz mobilen Lernens fördern
- Heranführen an die Organisation verschiedener Arbeitsschritte durch Medien
- Mediennutzung (Wie kann ich ein/e

Tablet/App bedienen, welche Möglichkeiten gibt es?)

- Medienkritik (Wie sinnvoll / gewinnbringend ist eine angewandte App?)

fach-/themenbezogen: Die App „abc Notes Lite“ ist eine App, die völlig frei von Fach und Thema einsetzbar ist. Sie dient als eine Gedankenstütze und kann den Schuller/innen auf verschiedene Art und Weise unterstützen.

sozial: Wenn Kinder das Medium iPad/Tablet bereits kennen und sich als Tablet-Experten entpuppen, lernen Schüler/innen, für die das Tablet ein neues Medium darstellt, möglicherweise leichter von ihren Mitschüler/innen, z. B. auch, weil die Lehrkraft als Lernbegleiter nicht immer verfügbar ist (Peer-to-Peer-Konzept).

individuell: Jede/r Schüler/in bekommt in dieser Methode die Möglichkeit, ihre/seine eigene Meinung zu sagen. Schüler/innen können Kritik äußern aber auch hervorheben, was ihnen ganz besonders gut gefällt.

technisch: Die App ist kindergerecht und intuitiv zu bedienen. Durch den wiederholten Einsatz in verschiedenen Kontexten, der anfänglichen Strukturierungsphase und der abschließenden Feedbackrunde kann sich das angeeignete Wissen zu dieser App nochmal festigen.

Didaktische Eckpunkte des mobilen Lernens

- informelles Lernen integrieren
- Episoden situierter Lernens schaffen
- Expert/innen des Alltags individuell aktiv werden lassen

Didaktische Varianten:

Post-it-Reflexion / 160-Zeichen Reflexion als Feedbackrunde

Eine weitere Methode, die sich im Zusammenhang mit der „abc Notes Lite“ App anbietet, ist eine Kurzreflexion mit digitalen Haftnotizzetteln. Dabei geht es darum, dass das Feedback der Gruppe oder des Kindes nur so groß sein darf wie der Platz auf dem digitalen Post-it.

Jede/r Schüler/in soll mit den zur Verfügung stehenden iPads eine Notiz erstellen und thematisieren, was sie besonders gut oder verbesserungswürdig fanden. Am besten arbeiten die Schüler/innen dazu in Kleingruppen, so dass sich möglichst wenige Schüler/innen ein iPad teilen müssen. Die Schüler/innen stellen die gesammelten Ergebnisse anschließend in der Klasse vor. Am praktischsten ist es, das Feedback direkt von den einzelnen iPads über den Beamer zu projizieren.

Durch die Reflexionsmethode mit Hilfe der App lernt die Klasse den Einsatz von „abc Notes Lite“ in einem weiteren Kontext kennen und festigt das neu erworbene Wissen. Kindern fällt es leichter zu reflektieren, da ihre Reflexion nicht lang sein muss - eben nur so lang, dass es auch auf ein Post-it passt.

Wenn die Kinder zu Beginn bereits mit der App gearbeitet haben, können sie in der Feedbackrunde viel sicherer und schneller mit dieser App umgehen, was ihnen zeigt, dass sie ihre Bedienkompetenzen bereits erhöhen konnten. Wenn ein/e Schüler/in nicht mehr weiß, wie man die App bedient, kann er/sie sich bei „fitten“ Gruppenmitgliedern Rat suchen und durch das „Peer-to-Peer-Prinzip“ von den Mitschüler/innen profitieren.

Für diese Methode empfiehlt sich ein Zeitrahmen von mindestens 30 Minuten.

Maresa Getto

Tipps zur Zielüberprüfung:

In der Reflexion werden die Fähigkeiten zur Bedienung der App wiederholt überprüft. Die Anschlusskommunikation nach den Präsentationen gibt Raum für weitere offene Fragen und Kommentare.

