

Mit Web-Diensten am Tablet erforschen wir gemeinsam die Schulumgebung, den Schulweg und stellen historische Vergleiche her: Wie hat unsere Gemeinde um 1830 ausgesehen? Methodisch verbinden wir die Web-Anwendung maps.doris.at mit unseren Mental Maps und Wegskizzen, die unsere Schülerinnen und Schüler anfertigen.

Web-Seiten

1. <http://maps.doris.at>
2. <http://www.doris.at>
3. <http://maps.google.at>

Apps

1. Doris mobile
2. Austrian Map mobile
3. OffMaps
4. Google Earth

Outdoor-Aktivitäten

- Apps zur Bestimmung der aktuellen Position, der Himmelsrichtungen, der aktuellen Geschwindigkeit, ...
- Apps zum Tracking einer Route
- Location Based Gaming
- Geocaching – Actionbound

Ergänzende Arbeitsmethoden im GW/SU-Unterricht

- Zeichnen einer Mental Map des Schulweges, der Schulumgebung, des Ortsplatzes (mit Farbstiften auf Papier)
- Zeichnen einer Weg- oder Kartenskizze aus dem digitalen Luftbild oder zur digitalen Karte (mit Farbstiften auf Papier)
- Begehung / Lehrausgang / Exkursion mit Fotodokumentation
- In Mathematik: Vermessen mit Maßband und Bussole (Kompass) (oder mit einer Apps am Smartphone), Anfertigen einer Tabelle der Messpunkte, Konstruktion mit Bleistift und Winkelmesser (oder mit Geogebra), Verifizierung durch Begehung, zusätzliche Kartierung der Raumnutzung

Weiterführende Web-Seiten am Bildungsserver

- <http://gw.eduhi.at>
- <http://gw.edumoodle.at>

Apps und Web-Dienste erlauben ein Erforschen unserer Heimat am Tablet. Wie wird eine bestimmte Region genutzt? Welche Unterschiede bestehen zum Flächenwidmungsplan? Wie hat die Region vor 200 Jahren ausgesehen? – Eine kleine Einführung, Ausblicke in die Arbeit mit Geoinformation und ausreichend Zeit für Diskussionen und Fragen bietet dieser Workshop.

Lernziele

Geomedien nutzen, sich orientieren, Position bestimmen, Geomedien vergleichen und auswählen, vor Ort vergleichen, mit der Wahrnehmung vergleichen, Geoinformationen ablesen, Lage, Routen und Nutzungen beschreiben, ...

Theoretischer Bezug: 4 Raumbegriffe in der Geographie (nach Ute Wadenga)

Ute Wardenga (2002): Räume in der Geographie, Zu Raumbegriffen im Geographieunterricht.- In: Wissenschaftliche Nachrichten 120, 47-52,
Web:http://www.eduhi.at/dl/Wardenga_Ute_Raume_der_Geographie_und_zu_Raumbegriffen_im_Unterricht_WN_120_2002.pdf (5.10.2012)

Ute Wadenga (2002): Räume der Geographie - zu Raumbegriffen im Geografieunterricht.- In: geographie heute. Themenheft "Geographiedidaktik aktuell", H. 200. S. 8-11.

Monika Reuschenbach (2011) Räume (be)greifen. Raumkonzepte für den Erwerb raumbezogener Handlungskompetenz.- In: geographie heute. Themenheft Aufgaben stellen - Kompetenzen fördern. H. 291/292. S. 33-34.

Weitere Fortbildungen

- Location Based Gaming – Vom Computer in die Natur [Sommerbildung 2016 – Spiele] am Mo. 11.07.16 10:00 - 16:15 (1. Ferienwoche West-Österreich) – PH-Linz: FFD16FL928
- GIS-Day 2015 [Mit Geoinformation in Kontakt] am Mi. 18.11.15 09:00 - 15:00 – PH-Linz: FFD15WL045
- Digital Earth 2016 - Mit Geoinformation den kompetenzorientierten Unterricht gestalten von Mi. 30.03.16 11:00 bis Fr. 1.4.16 13:00 (in der Woche nach Ostern) – PH-Salzburg: 113007GH07
- Mit dem Smartphone auf Schatzsuche am Sa. 30.04.16 09:00 - 16:30 – PH-OÖ: 26F6ÜZMP14

Nachmeldungen sind mit Bestätigung der Direktion an kol@ph-linz.at möglich.