



# Individuelles Lernen am Tablet



<http://www.jku.at/lzmd>



JOHANNES KEPLER  
UNIVERSITÄT LINZ | JKU



PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE OÖ



PRIVATE  
PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE  
DER DIÖZESE LINZ

# Individuelles Lernen



## in Mathematik

## mit



# Zum Nachdenken



„Beibringen, darbieten, übermitteln sind [...] Begriffe der Unterrichtskunst vergangener Tage. [...] Wohl soll der Schüler auch künftig Kenntnisse und Fertigkeiten gewinnen – wir hoffen sogar: noch mehr als früher – aber wir wollen sie ihm nicht beibringen, sondern er soll sie sich erwerben.“

KÜHNEL Johannes (1916) zitiert nach KRAUTHAUSEN Günther & SCHERER Petra (2007), Einführung in die Mathematikdidaktik (3. Aufl.), S. 114

# Die Praxis



# Individuelles Lernen



- Arbeitsanleitungen
- Zeichnen/Konstruieren mit Selbstkontrolle
- Begriffslernen
- Üben mit Selbstkontrolle
- Erforschen und Entdecken

# Erforschen und Entdecken



„Die Nacherfindung, die didaktisches Prinzip auf Forschungsniveau ist, soll Prinzip des ganzen mathematischen Unterrichts sein, nicht nur auf der Vorstufe zur Mathematik, wo sie durch ihre Nähe zum manuellen Spiel zu wenig mathematische Züge zeigt.“

Freudenthal, H. (1973). Mathematik als pädagogische Aufgabe, S. 124

# Individuelles Lernen



## in der

# Unterrichtspraxis

## mit



<http://tube.geogebra.org/book/title/id/1731909>