

## Auf die Plätze, fertig – los! Aber wie fange ich an?

Arbeiten mit Tablets in der Grundschule

### Wichtige Vorüberlegungen:

<b>WAS?</b> Was möchte ich mit den Tablets machen? Gute Vorüberlegungen, nicht einfach „um der Tablets willen“, sondern mit guten Überlegungen starten!	<b>WELCHE TABLETS?</b> iOS, Android, eine Marke, mehrere, ...
<b>WO?</b> Wo sind die Tablets gelagert? Habe ich jederzeit Zugang? Muss ich sie mir ausborgen, d.h. kann ich sie nicht spontan verwenden? Wie bzw. wo sind die Tablets gelagert? Wo werden sie aufgeladen?	<b>WIE VIELE?</b> Die Anzahl der Tablets kann variieren – Klassenstärke, wenige Stück pro Klasse/Schule, ...
<b>KOSTEN</b> kostenlose Apps, kostenpflichtige Apps, W-LAN	<b>WER?</b> Wer ist der Ansprechpartner? Gibt es einen Zuständigen an der Schule? Wer wartet die Tablets?

### Eltern mit ins Boot holen!

Bevor begonnen wird, mit den Eltern Kontakt aufnehmen – möglichst PERSÖNLICH, um etwaige Vorurteile/Ängste sofort besprechen zu können! Eigene Ideen zeigen, oder auch Ideen von Kolleginnen, die zuvor mit Tablets gearbeitet haben.

Eltern ausprobieren lassen!

Konzept erarbeiten, bevor den Eltern etwas vorgestellt wird!

Argumente für Datenschutz: keine Klarnamen werden verwendet (z.B. nur Susi32, DonaldDuck, ...), keine Fotos sind online, gearbeitet wird nur im Beisein der Lehrerin (wenn von Eltern Arbeiten von Zuhause aus nicht erwünscht ist), ...

### Mögliche Schwierigkeiten – Tipps von uns:

- viel Zeit und Geduld für die ersten Versuche
- keine letzte Stunde, damit Zeit fürs gemeinsame Aussteigen bleibt
- erst Tablets nur begutachten – welche Unterschiede gibt es? Betriebssysteme & Aussehen unterscheiden sich oft!
- möglichst wenig Zugangshürden für die Kinder (z.B. das Tablet selbst nicht mit Passwort versehen, nur die tatsächlichen Zugänge der Kinder)
- Passwörter für Kinder einfach, dennoch sicher gestalten (z.B. Antolin Passwörter übernehmen, diese beinhalten immer ein Wort und Zahlen; decke39 )
- Passwörter der Kinder als Lehrerin gesammelt bereit haben
- die häufigste Seite als Startseite einstellen
- gemeinsames erstes Einsteigen in Kleingruppen und/oder mit erfahrenen Schülern
- Besprechen von Regeln fürs Internet (was ist für meine Sicherheit wichtig?)

Kontaktadressen:

Elisabeth Benedik, [e.benedik@me.com](mailto:e.benedik@me.com)

Magdalena Pfeil, [magdalena.pfeil@liwest.at](mailto:magdalenapfeil@liwest.at)