

# Arbeitsblatt Fehlersuche

Übungstext zur Sinnerschließung der Schelmengeschichte Zwei Fragen

**Lösung - Schulstufe:** 1./2. Klasse Sekundarstufe I

Erstellt von Manuela Leb - manuela.leb@eduhi.at

**Aufgabe:** In diesem Text zur Schelmengeschichte „Zwei Fragen“ haben sich 12 furchtbare Fehler eingeschlichen. Schaffst du es alle zu finden und kannst du sie auch richtig stellen?

Eines Tages passierte es, dass der Bürgermeister **Schelm** Nasreddin Hodscha vor seinem Auto **Haus** ein großes Schild aufhängte. Auf diesem Schild war zu lesen:

„Für 20 **hundert** Lira werden fünf **zwei** Fragen zu jedem x-beliebigen Gegenstand beantwortet.“

Nasreddin war bekannt als erfahrener und betrügerischer **weiser** Mann, daher konnte er eine so hohe Summe Geld für diesen Dienst verlangen.

Es dauerte nicht lange, da kam auch schon eine Frau **ein Mann** an Nasreddins Haus vorbei und sah das Schild. Dieser Mann war ein Zauberer **Grübler** und er war neunmalklug, dennoch brannten ihm zwei Fragen auf der Seele und schon lange hatte er vergeblich versucht, die Antworten darauf zu finden. Als er das Parkverbot **Schild** sah, wusste er, dass er jetzt die Gelegenheit hatte, endlich die lang ersehnten Antworten auf seine Witze **Fragen** zu bekommen. Hundert Lira waren jedoch sehr viel Geld, daher überlegte er hin und her, was er tun sollte. Schließlich trat er aber doch in das **Gemeindeamt Haus** ein und fragte Nasreddin Hodscha: „Sind ~~tausend~~ **hundert** Lira nicht etwas viel für zwei Antworten auf zwei Fragen?“ „Ja“, meinte die Lehrerin **Nasreddin**, „und wie lautet nun deine zweite Frage?“

Mein Ergebnis: Von 12 Fehlern habe ich \_\_\_\_ alleine gefunden!

**Bildungs**tv

# Arbeitsblatt Fehlersuche

Übungstext zur Sinnerschließung der Schelmengeschichte Zwei Fragen

Schulstufe: 1./2. Klasse Sekundarstufe I

Erstellt von Manuela Leb - manuela.leb@eduhi.at

**Aufgabe:** In diesem Text zur Schelmengeschichte „Zwei Fragen“ haben sich 12 furchtbare Fehler eingeschlichen. Schaffst du es alle zu finden und kannst du sie auch richtig stellen?

Eines Tages passierte es, dass der Bürgermeister Nasreddin Hodscha vor seinem Auto ein großes Schild aufhängte. Auf diesem Schild war zu lesen:

„Für 20 Lira werden fünf Fragen zu jedem x-beliebigen Gegenstand beantwortet.“

Nasreddin war bekannt als erfahrener und betrügerischer Mann, daher konnte er eine so hohe Summe Geld für diesen Dienst verlangen.

Es dauerte nicht lange, da kam auch schon eine Frau an Nasreddins Haus vorbei und sah das Schild. Dieser Mann war ein Zauberer und er war neunmalklug, dennoch brannten ihm zwei Fragen auf der Seele und schon lange hatte er vergeblich versucht, die Antworten darauf zu finden. Als er das Parkverbot sah, wusste er, dass er jetzt die Gelegenheit hatte, endlich die lang ersehnten Antworten auf seine Witze zu bekommen. Hundert Lira waren jedoch sehr viel Geld, daher überlegte er hin und her, was er tun sollte. Schließlich trat er aber doch in das Gemeindeamt ein und fragte den Direktor: „Sind tausend Lira nicht etwas viel für zwei Antworten auf zwei Fragen?“ „Ja“, meinte die Lehrerin, „und wie lautet nun deine zweite Frage?“

Mein Ergebnis: Von 12 Fehlern habe ich \_\_\_\_ alleine gefunden!

**Bildungs**tv

# Arbeitsblatt Fehlersuche

Übungstext zur Sinnerschließung der Schelmengeschichte Zwei Fragen

**Lösung** - Schulstufe: 3./4. Klasse VS

Erstellt von Manuela Leb - manuela.leb@eduhi.at

**Aufgabe:** In diesem Text zur Schelmengeschichte „Zwei Fragen“ haben sich 6 furchtbare Fehler eingeschlichen. Schaffst du es alle zu finden und kannst du sie auch richtig stellen?

Eines Tages passierte es, dass der Schelm Nasreddin Hodscha vor seinem Auto **Haus** ein großes Schild aufhängte. Auf diesem Schild war zu lesen:

„Für hundert Lira werden fünf **zwei** Fragen zu jedem x-beliebigen Gegenstand beantwortet.“

Nasreddin war bekannt als erfahrener und weiser Mann, daher konnte er eine so hohe Summe Geld für diesen Dienst verlangen.

Es dauerte nicht lange, da kam auch schon ~~eine Frau~~ **ein Mann** an Nasreddins Haus vorbei und sah das Schild. Dieser Mann war ein Grübler und er war neunmalklug, dennoch brannten ihm zwei Fragen auf der Seele und schon lange hatte er vergeblich versucht, die Antworten darauf zu finden. Als er das Computerspiel **Schild** sah, wusste er, dass er jetzt die Gelegenheit hatte, endlich die lang ersehnten Antworten auf seine Fragen zu bekommen. Hundert Lira waren jedoch sehr viel Geld, daher überlegte er hin und her, was er tun sollte. Schließlich trat er aber doch in das ~~Gemeindeamt~~ **Haus** ein und fragte die Lehrerin **Nasreddin**: „Sind hundert Lira nicht etwas viel für zwei Antworten auf zwei Fragen?“ „Ja“, meinte Nasreddin, „und wie lautet nun deine zweite Frage?“

Mein Ergebnis: Von 6 Fehlern habe ich \_\_\_\_ alleine gefunden!

**Bildungs**tv

# Arbeitsblatt Fehlersuche

Übungstext zur Sinnerschließung der Schelmengeschichte Zwei Fragen

Schulstufe: 3./4. Klasse VS

Erstellt von Manuela Leb - manuela.leb@eduhi.at

**Aufgabe:** In diesem Text zur Schelmengeschichte „Zwei Fragen“ haben sich 6 furchtbare Fehler eingeschlichen. Schaffst du es alle zu finden und kannst du sie auch richtig stellen?

Eines Tages passierte es, dass der Schelm Nasreddin Hodscha vor seinem Auto ein großes Schild aufhängte. Auf diesem Schild war zu lesen:

„Für hundert Lira werden fünf Fragen zu jedem x-beliebigen Gegenstand beantwortet.“

Nasreddin war bekannt als erfahrener und weiser Mann, daher konnte er eine so hohe Summe Geld für diesen Dienst verlangen.

Es dauerte nicht lange, da kam auch schon eine Frau an Nasreddins Haus vorbei und sah das Schild. Dieser Mann war ein Grübler und er war neunmalklug, dennoch brannten ihm zwei Fragen auf der Seele und schon lange hatte er vergeblich versucht, die Antworten darauf zu finden. Als er das Computerspiel sah, wusste er, dass er jetzt die Gelegenheit hatte, endlich die lang ersehnten Antworten auf seine Fragen zu bekommen. Hundert Lira waren jedoch sehr viel Geld, daher überlegte er hin und her, was er tun sollte. Schließlich trat er aber doch in das Gemeindeamt ein und fragte die Lehrerin: „Sind hundert Lira nicht etwas viel für zwei Antworten auf zwei Fragen?“ „Ja“, meinte Nasreddin, „und wie lautet nun deine zweite Frage?“

**Mein Ergebnis: Von 6 Fehlern habe ich \_\_\_\_ alleine gefunden!**

**Bildungs**tv

# Arbeitsblatt Suchrätsel

zu Wörtern der Schelmengeschichte Zwei Fragen

Lösung - Schulstufe: 1./2. Klasse Sekundarstufe I

Erstellt von Manuela Leb - manuela.leb@eduhi.at

Im Kästchen verstecken sich 8 Wörter, die du in der Schelmengeschichte „Zwei Fragen“ gehört hast. Findest du sie?

L	K	F	E	S	C	H	I	L	D	J	H
I	M	I	T	A	M	B	U	R	S	L	P
R	I	L	F	R	A	G	E	N	I	H	U
A	N	D	J	E	N	I	S	S	A	G	F
E	H	A	P	L	N	O	S	E	E	L	E
I	A	N	T	W	O	R	T	E	N	U	L
M	U	S	T	F	J	U	B	K	N	W	Z
O	S	K	A	R	C	G	E	L	D	T	I

Im Kästchen verstecken sich 8 Wörter, die du in der Schelmengeschichte „Zwei Fragen“ gehört hast. Findest du sie?

die Lira	die Lira
das Schild	die Schilder
das Haus	die Häuser
die Frage	die Fragen
der Mann	die Männer
die Seele	die Seelen
die Antwort	die Antworten
das Geld	Pluralwort - keine Mehrzahl

Bildungstv

# Arbeitsblatt Suchrätsel

zu Wörtern der Schelmengeschichte Zwei Fragen

Schulstufe: 1./2. Klasse Sekundarstufe I

Erstellt von Manuela Leeb - manuela.leeb@eduhi.at

Im Kästchen verstecken sich 8 Wörter, die du in der Schelmengeschichte „Zwei Fragen“ gehört hast. Findest du sie?

L	K	F	E	S	C	H	I	L	D	J	H
I	M	I	T	A	M	B	U	R	S	L	P
R	I	L	F	R	A	G	E	N	I	H	U
A	N	D	J	E	N	I	S	S	A	G	F
E	H	A	P	L	N	O	S	E	E	L	E
I	A	N	T	W	O	R	T	E	N	U	L
M	U	S	T	F	J	U	B	K	N	W	Z
O	S	K	A	R	C	G	E	L	D	T	I

Schreibe die gefundenen Nomen mit ihren Artikeln in die Zeilen und bilde die Pluralform! Achtung: Manche Wörter sind bereits im Plural, bilde dann die entsprechende Singularform. Was fällt dir bei einem der Wörter auf?

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

# Arbeitsblatt Suchrätsel

zu Wörtern der Schelmengeschichte Zwei Fragen

Lösung - Schulstufe: 3./4. Klasse VS

Erstellt von Manuela Leb - manuela.leb@eduhi.at

Im Kästchen verstecken sich 8 Wörter, die du in der Schelmengeschichte „Zwei Fragen“ gehört hast. Findest du sie?

L	K	F	E	S	C	H	I	L	D	J	H
I	M	I	T	A	M	B	U	R	S	L	P
R	I	L	F	R	A	G	E	N	I	H	U
A	N	D	J	E	N	I	S	S	A	G	F
E	H	A	P	L	N	O	S	E	E	L	E
I	A	N	T	W	O	R	T	E	N	U	L
M	U	S	T	F	J	U	B	K	N	W	Z
O	S	K	A	R	C	G	E	L	D	T	I

Schreibe die gefundenen Hauptwörter mit ihren Begleitern in die Zeilen!

die Lira	das Schild
das Haus	die Fragen
der Mann	die Seele
die Antworten	das Geld

# Arbeitsblatt Suchrätsel

zu Wörtern der Schelmengeschichte Zwei Fragen

Schulstufe: 3./4. Klasse VS

Erstellt von Manuela Leb - manuela.leb@eduhi.at

Im Kästchen verstecken sich 8 Wörter, die du in der Schelmengeschichte „Zwei Fragen“ gehört hast. Findest du sie?

L	K	F	E	S	C	H	I	L	D	J	H
I	M	I	T	A	M	B	U	R	S	L	P
R	I	L	F	R	A	G	E	N	I	H	U
A	N	D	J	E	N	I	S	S	A	G	F
E	H	A	P	L	N	O	S	E	E	L	E
I	A	N	T	W	O	R	T	E	N	U	L
M	U	S	T	F	J	U	B	K	N	W	Z
O	S	K	A	R	C	G	E	L	D	T	I

Schreibe die gefundenen Hauptwörter mit ihren Begleitern in die Zeilen!

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

# Arbeitsblatt Wortschatzlehre

## zur Schelmengeschichte Zwei Fragen

Lösung - Schulstufe: 1./2./3. Klasse Sekundarstufe I

Erstellt von Manuela Leb - manuela.leb@eduhi.at

**Übung 1:** Weißt du, was die angeführten Wörter aus der Schelmengeschichte „Zwei Fragen“ bedeuten? Überlege zunächst alleine und vergleiche dann deine Erklärungen mit deinen Klassenkollegen/Klassenkolleginnen!

<b>weise</b>	<u>klug</u>
<b>x-beliebig</b>	<u>jeder/jede/jedes</u>
<b>Grübler</b>	<u>Person, die viel nachdenkt/überlegt</u>
<b>neunmalklug</b>	<u>überklug, sehr gescheit (das Wort wird oft scherzhaft verwendet)</u>

**1a:** Wie heißen das passende Verb und Adjektiv zum Nomen Grübler? Verwende jede Wortart in einem Beispielsatz!

grübeln (Verb):

Ich grübelte noch lange vor mich hin. Beispielsatz

grüblerisch (Adjektiv):

Grüblerisch betrachtete der Künstler sein Werk. Beispielsatz

der Grübler/ der Grüblerin (Nomen):

Das Problem machte Birgit zur Grüblerin. Beispielsatz

**Bildungs** tv

**1b:** In der Schelmengeschichte kommt der Ausspruch „jemandem brennt etwas auf der Seele“ vor. Überlegt gemeinsam, was bedeutet diese Redewendung?

*jemand hat ein dringendes Anliegen*

*eine Sache beschäftigt einen (gedanklich) sehr*

**Übung 2:** Innerhalb einer Sprache gibt es oft Wörter, die gleich gesprochen und geschrieben werden, aber eine unterschiedliche Bedeutung haben. Man nennt diese Wörter in der Fachsprache Homonyme. Das Wort „Lira“ ist ein Beispiel dafür. Suche im Internet nach den unterschiedlichen Bedeutungen des Wortes „Lira“! Bestimmt findest du 4 verschiedene:

*Währung*

*verschiedene Musikinstrumente*

*Strophenform der spanischen und italienischen Lyrik*

*Ortsname in Uganda*

**Übung 3:** Und noch ein Suchauftrag im Internet: In der Schelmengeschichte steht das Wort „Lira“ für die türkische Währung. In welchen Ländern ist die Lira noch heute ein gültiges Zahlungsmittel und in welchen Ländern wurde dieses durch den Euro abgelöst?

**vom Euro abgelöst:**

*Italien*

*Vatikan*

*Malta*

**noch gültig:**

*Türkei*

*Syrien*

# Arbeitsblatt Wortschatzlehre

zur Schelmengeschichte Zwei Fragen

**Lösung** - Schulstufe: 1./2./3. Klasse Sekundarstufe I

Erstellt von Manuela Leb - manuela.leb@eduhi.at

**Übung 1:** Weißt du, was die angeführten Wörter aus der Schelmengeschichte „Zwei Fragen“ bedeuten? Überlege zunächst alleine und vergleiche dann deine Erklärungen mit deinen Klassenkollegen/Klassenkolleginnen!

weise

---

x-beliebig

---

Grübler

---

neunmalklug

---

**1a:** Wie heißen das passende Verb und Adjektiv zum Nomen Grübler? Verwende jede Wortart in einem Beispielsatz!

(Verb):

---

Beispielsatz

---

(Adjektiv):

---

Beispielsatz

---

(Nomen):

---

Beispielsatz

---

**Bildungs** tv

**1b:** In der Schelmengeschichte kommt der Ausspruch „jemandem brennt etwas auf der Seele“ vor. Überlegt gemeinsam, was bedeutet diese Redewendung?

---

---

**Übung 2:** Innerhalb einer Sprache gibt es oft Wörter, die gleich gesprochen und geschrieben werden, aber eine unterschiedliche Bedeutung haben. Man nennt diese Wörter in der Fachsprache Homonyme. Das Wort „Lira“ ist ein Beispiel dafür. Suche im Internet nach den unterschiedlichen Bedeutungen des Wortes „Lira“! Bestimmt findest du 4 verschiedene:

---

---

---

---

**Übung 3:** Und noch ein Suchauftrag im Internet: In der Schelmengeschichte steht das Wort „Lira“ für die türkische Währung. In welchen Ländern ist die Lira noch heute ein gültiges Zahlungsmittel und in welchen Ländern wurde dieses durch den Euro abgelöst?

**vom Euro abgelöst:**

**noch gültig:**

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

# Zwei Fragen

eine Schelmengeschichte – erzählt von Helmut Wittmann und Mehmet Dalkilic

Erstellt von Manuela Leb - manuela.leb@eduhi.at

Eines Tages passierte es, dass der Schelm Nasreddin Hodscha vor seinem Haus ein großes Schild aufhängte. Auf diesem Schild war zu lesen:

„Für 100 Lira werden zwei Fragen zu jedem x-beliebigen Gegenstand beantwortet.“

Nasreddin war bekannt als erfahrener und weiser Mann, daher konnte er eine so hohe Summe Geld für diesen Dienst verlangen.

Es dauerte nicht lange, da kam auch schon ein Mann an Nasreddins Haus vorbei und sah das Schild. Dieser Mann war ein Grübler und er war neunmalklug, dennoch brannten ihm zwei Fragen auf der Seele und schon lange hatte er vergeblich versucht, die Antworten darauf zu finden. Als er das Schild sah, wusste er, dass er jetzt die Gelegenheit hatte, endlich die lang ersehnten Antworten auf seine Fragen zu bekommen. Hundert Lira waren jedoch sehr viel Geld, daher überlegte er hin und her, was er tun sollte. Schließlich trat er aber doch in das Haus ein und fragte Nasreddin Hodscha: „Sind hundert Lira nicht etwas viel für zwei Antworten auf zwei Fragen?“ „Ja“, meinte Nasreddin, „und wie lautet nun deine zweite Frage?“