

## 7. Klasse Ad. 6. Thema , LZ.: Vielfalt der Bildungswege kennen lernen und die eigene Positionierung in der Berufswelt finden

**„Fachhochschule oder Universität ? - bac oder doch.... etwas anderes ?**

**Eine kritische Auseinandersetzung mit den „Bolognazielen „**

UNTERRICHTSFORMEN :
1. Einzel/Partnerarbeit Text strukturieren / bearbeiten / auswerten
2. Gegensatzpaare zusammenstellen und
3. Mit einigen aus einer zusätzlichen Link-Recherche erarbeiteten, diese Meinung bestätigenden / kontrastierenden Aussagen vergleichen
4. In einer Vierergruppe dann die wesentlichen Thesen des Autors auf einer Tabelle, einem Tafelbild/OH-Folie oder einer Mindmap ev. Auf Flipchart/Plakat darstellen
5. Verbale Kurzpräsentation mit Formulierung eigener Präferenzen

### Arbeitsauftrag

A 1 : Strukturiert den folgenden Text (makieren und in ein Wordfile copieren)  
in etwa 10 - 13 in ihrer Aussage jeweils konsistente Abschnitte.

Versucht jeweils dazu einen Zwischentitel zu finden

(und fertigt einen kurz gehaltenen Stichwortzettel der darin aufscheinenden  
Inhalte/Aussagen an)

Univ. Prof. H. RUST:

Geistige Dreijahrespläne. In: extra Wochenendbeilage d. Wiener Zeitung v. 7.12.2007

[www.wienerzeitung.at/DesktopDefault.aspx?TabID=3946&Alias=wzo&cob=315746](http://www.wienerzeitung.at/DesktopDefault.aspx?TabID=3946&Alias=wzo&cob=315746)

A 2 : Stellt danach die vom Autor angeführten Vor und Nachteile der bac-Ausbildung  
gegenüber – geht auch auf Folgen und Motive die dahinter stehen ein

A 3 : Recherchiert etwaige andere Meinungen dazu anhand des WWW –  
Ausgangspunkt u.U. folgende Adressen :

[www.studieren.at/](http://www.studieren.at/)

[www.wegweiser.ac.at/](http://www.wegweiser.ac.at/)

[fh-plattform/FH goes international](http://fh-plattform/FH_goes_international)

[www.sz.ch/berufsberatung/FH oder Uni 07.pdf](http://www.sz.ch/berufsberatung/FH_oder_Uni_07.pdf)

<http://diepresse.com/home/bildung/fhguide/334237/index.do>

A 4 . Erstellt eine Visuelle Präsentationsgrundlage für eine Kurzdarstellung bzw.  
Gruppendiskussion