

Beispiel für die Integration von Neuen Medien in den Unterricht		
Autorin/Autorin:	Anita Gutenbrunner	
E-Mail-Adresse:	anita.gutenbrunner@padl.ac.at	
Thema:	Irland	
Gegenstände:	Englisch	
Schulstufe(n):	8. Schulstufe	
Lehrplanbezug:	Der Prozess des Fremdsprachenerwerbs bietet zahlreiche Möglichkeiten der Auseinandersetzung mit interkulturellen Themen. Das bewusste Aufgreifen solcher Fragestellungen soll zu einer verstärkten Sensibilisierung der Schülerinnen und Schüler führen und ihr Verständnis für andere Kulturen und Lebensweisen vertiefen. Landes- und kulturkundliche Informationen sind mit den Themen und kommunikativen Situationen sinnvoll zu verbinden, handlungsorientiert zu vermitteln und bewusstseinsbildend zu nutzen.	
Geschätzter Zeitaufwand:	2 Einheiten	
Ziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler sollen einen Eindruck von Irland bekommen. • Die Schüler sollen sich Informationen zu Irland auf den angegebenen Seiten suchen können. • Die Schüler sollen Fragen über Irland beantworten können. • Die Schüler sollen den Umgang mit dem Internet üben. 	
Voraussetzungen:	Vorwissen:	<ul style="list-style-type: none"> - Umgang mit dem Internet - Umgang mit Maus und Tastatur (drag & drop, kopieren und einfügen...) - Informationen aus dem Internet finden, analysieren, evaluieren und verwenden können. - Text drucken können - Bilder kopieren und einfügen, Größe und Layout verändern
	Technik (Hardware, Software):	Ausreichend PCs, Modem mit Internetanschluss, Drucker, Bildschirm, Tastatur, Maus, Internet-Explorer
	Notwendige IT-Fertigkeiten:	<ul style="list-style-type: none"> - Die Prinzipien und das Konzept, auf dem IT basiert, verstehen. - Die wichtigsten Hardware Komponenten moderner Computer und ihre Funktion kennen. - Mit den Betriebssystemen, die hauptsächlich in Schulen verwendet werden, umgehen können. - Neue Software installieren können, speziell diese, die für den pädagogischen Zweck entwickelt wurden. - Problemen, die während des IT-Unterrichtes im Hard -und Softwarebereich auftreten können, lösen können. - Verschiedene Produkte evaluieren und auswählen können. - Digitale Medieneinrichtungen, wie CD-ROM, DVD, Digitalkameras und Scanner, verwenden können. - Mit anderen Fachleuten zusammenarbeiten können.

Sozialform:	PA, GA (da voraussichtlich nicht für jeden Schüler ein eigener Computer bereit steht)
Zusätzliche Medien:	Karte, Atlas
Detaillierte und strukturierte Beschreibung der Aktivität: (Einführungsphase, Erarbeitungs- und Aufbereitungsphase, Zusammenfassung, Präsentation, Sicherung des Unterrichtserhalts)	<p><u>Einführungsphase:</u> in dem Klassenzimmer, „Wo ist Irland?“ (Atlas), „Was wisst ihr schon über Irland?“, „Wer war schon einmal in Irland?“, „Wie heißt die Hauptstadt von Irland?“, „Ist Irland in der EU?“; Erklärung der Arbeitsaufgabe; Schüler bekommen Aufgabenzettel, den sie anhand der Informationen aus dem Internet ausfüllen sollen;</p> <p><u>Erarbeitungsphase:</u> im Informatikraum, die Schüler arbeiten einzeln, oder auch mehr zusammen (je nach Anzahl der vorhandenen Computer); auf dem Arbeitsblatt sind Adressen verschiedener Homepages angegeben, auf denen sie hilfreiche Informationen finden; (Themen: Insel, Flaggen, Hauptstadt, Counties, Sprachen, Städte, St. Patrick, Literatur, Medien); sie sollen gezielt nach Informationen suchen und auf ihren Arbeitsblättern eintragen, da ich die Erfahrung gemacht habe, dass wichtige Informationen herausfiltern bei Hauptschülern oft ein Problem darstellt, die Englischen Webseiten sind für Hauptschüler generell schwer verständlich;</p> <p>In einer zweiten Einheit könnte auch jeder Schülergruppe ein eigenes Thema (z.B. Sport, Landschaft, Kultur, Dublin,...) zugeteilt werden, das sie am Ende oder in der nächsten Einheit präsentieren müssen; für etwaige Fragen steht der Lehrer zur Verfügung</p> <p><u>Zusammenfassung, Sicherung des Unterrichtserhalts:</u> die Schüler müssen die fertig ausgefüllten Arbeitsblätter ausdrucken und ins Heft einkleben;</p> <p>die Schüler müssen mit Übungen des Clic-Programmes Fragen zu diesem Thema beantworten, Übungen machen, Rätsel lösen; zur Festigung der Informationen könnte auch noch ein Film über Irland angeschaut werden</p>
Verwendete Webserver mit kurzer Beschreibung:	<ul style="list-style-type: none"> • www.ireland-now.com/holidays/paddysday.html • www.genuki.org.uk/big/Ireland.html • www.ireland-information.com/irishliterature.htm • www.cia.gov/cia/publications/factbook/geos/ei.html#Info • http://castlestoshamrocks.com/symbols/name.html
Datum:	25.05.2004

Internet Ralley Ireland

Instructions

Look at these webpages to find the information! Remove the lines and fill in the correct answers. Copy pictures (maps) onto your sheet!

www.cia.gov/cia/publications/factbook/geos/ei.html#Intro

www.ireland-information.com/irishliterature.htm

www.genuki.org.uk/big/Ireland.html

www.ireland-now.com/holidays/paddysday.html

<http://castlestoshamrocks.com/symbols/name.html>

1. Find a picture of Ireland!

2. What does the Irish national flag look like? Copy it onto this sheet!

3. What does the national flag of Northern Ireland look like? Copy it onto this sheet!

4. Why does Northern Ireland not have the same national flag as Ireland?

Northern Ireland is part of the _____ and not of _____.

5. What languages are spoken in Ireland?

_____ and _____

6. The official name of the Republic of Ireland is ...?

7. Find a map of Ireland which shows the Irish counties!

8. Name a few Irish cities!

9. Name four of the most famous Irish newspapers!

10. Find the second name of these famous Irish writers and the name of their works!

G.B. _____ wrote _____.

Jonathan _____ is the author of _____.

Oscar _____'s most famous book is _____.

Bram _____ is famous for the book _____.

11. Who was St.Patrick? What and when is St. Patrick's Day?

12. Print this sheet out!



Internet Rally Ireland

Instructions

Look at these webpages to find the information! Remove the lines and fill in the correct answers. Copy pictures (maps) onto your sheet and make them smaller if there isn't enough space. Be careful with the layout (passend und genügend Lehrzeilen).

www.cia.gov/cia/publications/factbook/geos/ei.html#Intro

www.ireland-information.com/irishliterature.htm

www.genuki.org.uk/big/Ireland.html

www.ireland-now.com/holidays/paddysday.html

<http://castlestoshamrocks.com/symbols/name.html>

1. Find a picture of Ireland!



2. What does the Irish national flag look like? Copy it onto this sheet!



3. What does the national flag of Northern Ireland look like?



4. Why don't Northern Ireland and Ireland have the same national flag? You can find the answer on the map.

Northern Ireland is part of the United Kingdom (UK) and not part of Ireland.

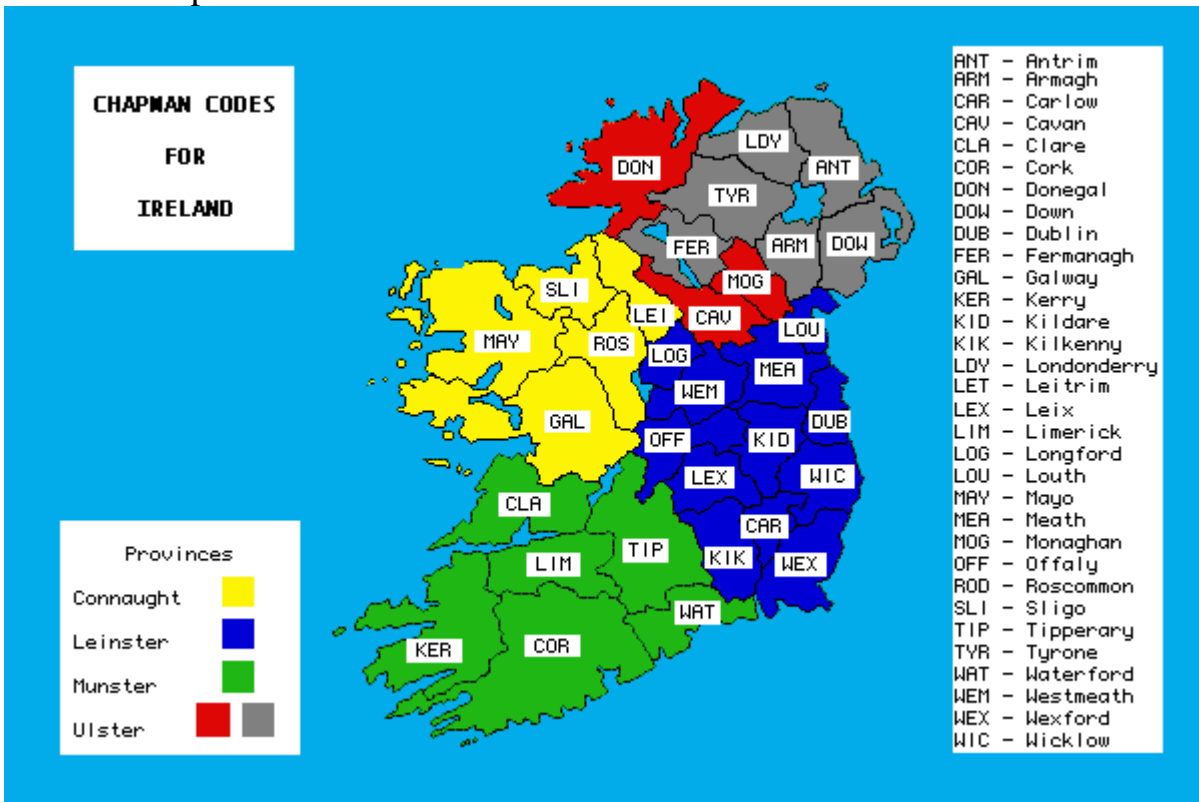
5. What official languages are spoken in Ireland?

Irish (Gaelic) and English

6. The official name of the Republic of Ireland is ...?

Éire

7. Find a map of Ireland in which the 32 Irish counties are included!



8. Name a few Irish Cities!

Dublin	Limerick	Shannon
Killarney	Cork	Castlebar

9. Name three famous Irish newspapers?

The Irish News

Ireland online

Limerick Post

10. What famous writers or poets do you know?

Oscar Wilde wrote *The Importance of being Earnest*.

G.B.Shaw is the author of *The Dark Lady of the Sonnets*.

Jonathan Swift's most famous book is *Gulliver's travels*.

Bram Stoker is famous for the book *Dracula*.

11. Who was St.Patrick? What and when is St. Patrick's Day?

Saint Patrick is the Patron Saint of Ireland and the one credited with bringing Christianity to Ireland.

The celebration of his Day is the only national holiday in Ireland.

12. After finishing print this sheet out!

