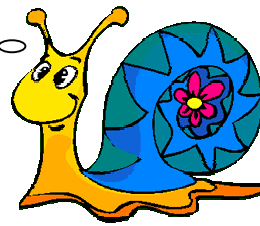


Beispiel für die Integration von Neuen Medien in den Unterricht		
Autorin/Autorin:	Daniela Waldbrunner	
E-Mail-Adresse:	daniela.waldbrunner@padl.ac.at	
Thema:	Die Weinbergschnecke	
Gegenstände:	Biologie	
Schulstufe(n):	6. Schulstufe	
Lehrplanbezug:	Biologie - Weichtiere	
Geschätzter Zeitaufwand:	2 Einheiten	
Ziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung und Festigung des Gelernten • Über die Weinbergschnecke Bescheid wissen • Gegenseitige Hilfe der Schüler bei Unklarheiten und Problemen 	
Voraussetzungen:	Vorwissen:	Das Thema wurde schon behandelt. Die Schüler wissen darüber Bescheid. Diese Übung dient zur Festigung.
	Technik (Hardware, Software):	PC mit Internetanschluss, Microsoft Word, Drucker
	Notwendige IT-Fertigkeiten:	Umgang mit dem Internet
Sozialform:	Einzelarbeit; wenn nicht genug PCs vorhanden sind, dann Partnerarbeit (Förderung der sozialen Kompetenz und Teamfähigkeit)	
Zusätzliche Medien:	--	
Detaillierte und strukturierte Beschreibung der Aktivität: (Einführungsphase, Erarbeitungs- und Aufbereitungsphase, Zusammenfassung, Präsentation, Sicherung des Unterrichtserhalts)	<p>Im PC Raum werden die Computer eingeschaltet. Wenn bei jedem Schüler der Desktop sichtbar ist, öffnen wir gemeinsam das Arbeitsblatt im Microsoft Word (Verzeichnisangabe). Wir gehen das ABL gemeinsam durch und besprechen die Arbeitsaufgaben.</p> <p>Anschließend führen die Schüler die Aufgaben aus und können bei Unklarheiten den Lehrer natürlich fragen.</p> <p>Das ausgefüllte ABL der Schüler wird dann ausgedruckt, damit der Lehrer das Ergebnis auch sieht.</p> <p>In der darauf folgenden Stunde sollen die Schüler ihr Ergebnis vorstellen.</p> <p>Abschließend möchte ich die Schüler fragen, wie sie die Arbeit am PC empfunden haben (Hat sie ihnen Spaß gemacht? War es ungewohnt? ...)</p>	
Verwendete Webserver mit kurzer Beschreibung:	<ul style="list-style-type: none"> • www.eduvinet.de/mallig/bio/7shnek/7snekM1.htm Information über den Aufbau der Weinbergschnecke • www.kidsweb.at/weinbergschnecke/f_schnecken.htm sehr übersichtliche, kindgerechte Website; wesentliche Information ist vorhanden. • http://www.kidsnet.at/Sachunterricht/schnecke.htm eine übersichtliche Website mit wesentlicher Information 	
Datum:	24. Mai 2004	

DIE WEINBERGSCHNECKE

Bist du ein
Schneckenkenner?



1) ÖFFNE DIE WEBSITE <http://www.eduvinet.de/mallig/bio/7shnek/7snekM1.htm> UND INFORMIERE DICH ÜBER DEN KÖRPERBAU DER WEINBERGSCHNECKE. ANSCHLIEßEND SOLLST DU DIE ABBILDUNG BESCHRIFTEN, INDEM DU DIE SCHILDER RICHTIG ZUORDNEST.

Ausscheidungsorgan

Speicheldrüse

Mantelhöhle

Nervensystem

Magen

Herz

Spindelmuskel

Lunge

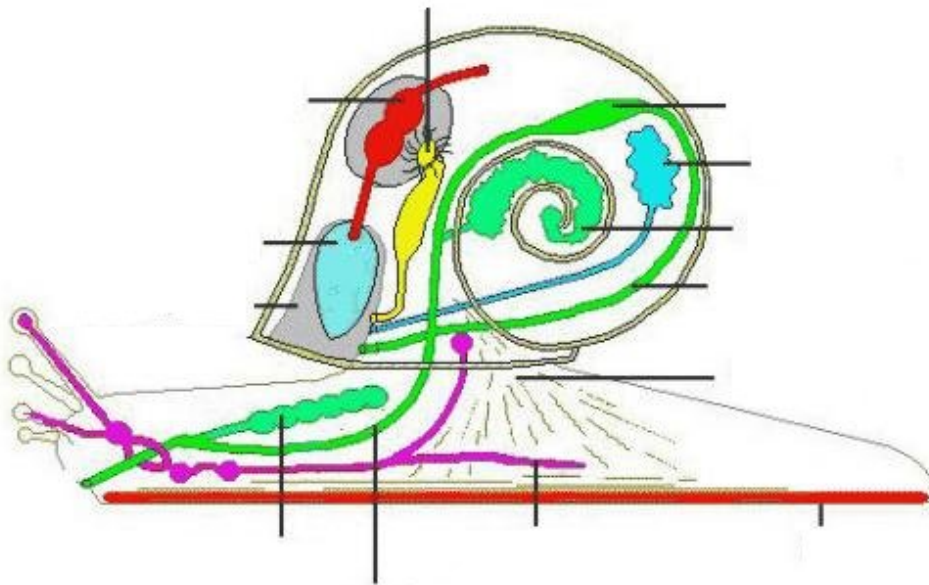
Mitteldarmdrüse

Fuß

Speiseröhre

Keimdrüse

Darm



2) BESUCHE NUN DIE WEBSITE http://www.kidsweb.at/weinbergsschnecke/f_schnecken.htm UND INFORMIERE DICH ÜBER DIE FORTBEWEGUNG, ERNÄHRUNG UND ATMUNG DER WEINBERGSSCHNECKE. BEANTWORTE ANSCHLIEßEND DIE FRAGEN!

⇒ **Wie bewegen sich Schnecken fort?**

⇒ **Warum verletzen sich Schnecken nicht, wenn sie über eine Rasierklinge kriechen?**

⇒ **Wovon ernähren sich Schnecken?**

⇒ **Wie wird die Nahrung im Mund zerkleinert?**

⇒ **Wie können Schnecken atmen?**

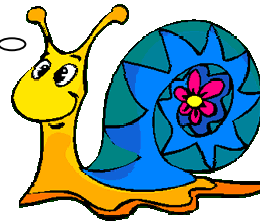
3) SCHAUE UNTER [HTTP://WWW.KIDSNET.AT/SACHUNTERRICHT/SCHNECKE.HTM](http://www.kidsnet.at/Sachunterricht/Schnecke.htm) UND FINDE HERAUS, ZU WELCHER GRUPPE DIE SCHNECKEN GEHÖREN UND WIE SIE SICH VERMEHREN. AUßERDEM SOLLST DU NOCH WISSEN, WOFÜR DIE FÜHLER DER SCHNECKEN SIND.

1. Da Schnecken kein Skelett besitzen, gehören sie zur Gruppe der ...
2. Schnecken haben sowohl männliche, als auch weibliche Geschlechtsorgane und sind deshalb ...
3. Wie nennt man die Paarung der Schnecken?
4. Zum Sehen bzw. Tasten und Riechen besitzt die Schnecke zwei Paar ...
5. Im Herbst fallen Schnecken in eine ... und überstehen so den kalten Winter.

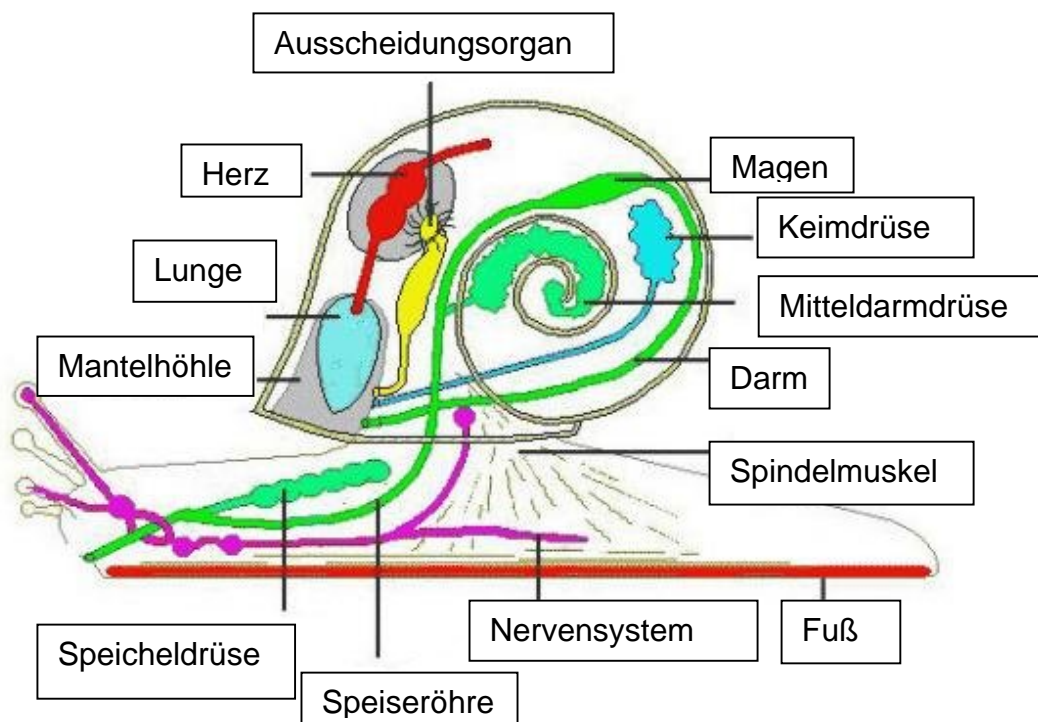
1												
2												
3												
4												
5												

DIE WEINBERGSCHNECKE

Bist du ein
Schneckenkenner?



- 1) ÖFFNE DIE WEBSITE <http://www.eduvinet.de/mallig/bio/7shnek/7snekM1.htm> UND INFORMIERE DICH ÜBER DEN KÖRPERBAU DER WEINBERGSCHNECKE. ANSCHLIEßEND SOLLST DU DIE ABILDUNG BESCHRIFTEN, INDEM DU DIE SCHILDER RICHTIG ZUORDNEST.



2) BESUCHE NUN DIE WEBSITE

http://www.kidsweb.at/weinbergschnecke/f_schnecken.htm UND INFORMIERE DICH ÜBER DIE FORTBEWEGUNG, ERNÄHRUNG UND ATMUNG DER WEINBERGSCHNECKE. BEANTWORTE ANSCHLIEßEND DIE FOLGENDEN FRAGEN!

⇒ **Wie bewegen sich Schnecken fort?**

Durch Zusammenziehen und Entspannen von Muskeln entstehen wellenförmige Bewegungen der Fußsohle. Die Fußdrüsen erzeugen einen Schleim, über den die Schnecken gleiten.

⇒ **Warum verletzen sich Schnecken nicht, wenn sie über eine Rasierklinge kriechen?**

Durch die Schleimspur sind sie geschützt und können sich nicht verletzen.

⇒ **Wovon ernähren sich Schnecken?**

Schnecken sind Pflanzenfresser und ernähren sich von Blättern, Gemüse, verfaulten Pflanzenteilen und Erde.

⇒ **Wie wird die Nahrung im Mund zerkleinert?**

Schnecken besitzen eine Zunge, auf der viele Chitinzähnchen sitzen. Man nennt diese Zunge Raspelzunge oder Radula. Durch diese Raspelzunge wird die Nahrung zerkleinert.

⇒ **Wie können Schnecken atmen?**

Schnecken zählen zu den Lungenschnecken.

Sie besitzen am Mantelrand eine Öffnung, die sich abwechselnd öffnet und schließt. Dadurch gelangt die Atemluft in die Mantelhöhle.

2) SCHAUE UNTER <HTTP://WWW.KIDSNET.AT/SACHUNTERRICHT/SCHNECKE.HTM> UND FINDE HERAUS, ZU WELCHER GRUPPE DIE SCHNECKEN GEHÖREN UND WIE SIE SICH VERMEHREN. AUßERDEM SOLLST DU NOCH WISSEN, WOFÜR DIE FÜHLER DER SCHNECKEN SIND.

1. Da Schnecken kein Skelett besitzen, gehören sie zur Gruppe der ...

2. Schnecken haben sowohl männliche, als auch weibliche Geschlechtsorgane und sind deshalb ...

3. Wie nennt man die Paarung der Schnecken?

4. Zum Sehen bzw. Tasten und Riechen besitzt die Schnecke zwei Paar ...

5. Im Herbst fallen Schnecken in eine ... und überstehen so den kalten Winter.

1	W	E	I	C	H	T	I	E	R	E										
2	Z	W	I	T	T	E	R													
3	S	C	H	N	E	C	K	E	N	H	O	C	H	Z	E	I	T			
4	F	Ü	H	L	E	R														
5	W	I	N	T	E	R	S	T	A	R	R	E								